

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад №7 «Колосок»

Протокол № 4

от «17» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МДОУ детский сад

№7 «Колосок» от 18 апреля 2023г. № 47

Мухидаева

Любовь

Перфильевна

Подписано

цифровой подписью:

Мухидаева Любовь

Перфильевна

Дата: 2023.04.19

17:15:40 +08'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 7 «Колосок» за 2022 год

п. Усть-Ордынский

В настоящем отчёте представлены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Колосок» за 2022 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № Колосок (МДОУ детский сад № 7 «Колосок»)
Руководитель	Мухидаева Любовь Перфильевна
Адрес образовательной организации	669001, Россия, Иркутская область. Эхирит-Булагатский район, п. Усть- Ордынский, ул. Микрорайон, 8
Телефон	8 (935) 41 3-11-30
Адрес электронной почты	Kolocok1981@yandex.ru
Адрес сайта	dou7.ehirit38.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район»
Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования	Муниципальное учреждение Управление образования МО «Эхирит- Булагатский район»
Год основания	1960 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0001824, от 10.04.2015г., рег. № 6869
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8:00 – до 18.30, длительность – 10,5 часов, выходные дни : суббота, воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колосок» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 места. Общая площадь здания 1074,46м² кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 813,03 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С этой целью используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы по возрастным особенностям и позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточном уровне.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Вторая группа раннего возраста	27 детей
Младшая группа	28 детей
Средняя группа	21 ребенок
Средняя группа «А»	25 детей
Старшая группа «Б»	21 ребенок
Подготовительная к школе группа	23 ребенка

Детский сад посещали на 31.12.2022 г. - 145 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в 2022 году программа и календарный план дополнялись.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	80%
Неполная с матерью	22	16 %
Неполная с отцом	3	2 %
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	17 %
Два ребенка	49	34 %
Три ребенка и более	71	49%

Дополнительное образование

В 2022 году осуществлялась организация дополнительного образования (бесплатного) по дополнительной общеразвивающей программе по изучению бурятского языка «Язык и культура бурятского народа» для дошкольников штатным педагогом дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составил 62 % от общего количества детей, дополнительное образование по изучению бурятского языка реализуется в средней, старшей «А», старшей «Б» и подготовительной группах.

В 2022 году в ДОУ работали кружки:

- 1) «Веселые нотки» вокальный кружок
- 2) «Хараасгай» фольклорный кружок устного бурятского народного творчества
- 3) «Шаг да шаг» физкультурно-спортивный кружок по степ-аэробике.

Одной из важных задач, требующего комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и

школьные год. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с МОУ «Усть-Ордынская НОШ». Заключен договор о сотрудничестве, составлен План совместной работы. Дети по субботам посещали занятия в «Школе будущего первоклассника». Педагогические коллективы МОУ «Усть-Ордынская НОШ» и МДОУ детский сад № 7 «Колосок» проводят совместную социально-педагогическую работу.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное управление ДОО осуществляет МУ Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район». Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования МО «Эхирит – Булагатский район», первичная профсоюзная организация МДОУ детский сад №7 «Колосок».

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий,

	<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 7 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики на конец 2021-2022 учебного года:

Образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	26%	108	72%	2	1%	149	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Предварительное обследование воспитанников, выпускающихся из ДОУ в школу (29 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проведенное в марте 2022 года, показало преобладание детей с высоким 30,4% и средним уровнями развития 56,6%. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад № 7 «Колосок».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями бурятской и русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Данная работа включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России, Иркутской области, Усть-Ордынского бурятского округа, Эхирит-Булагатского района: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей, чувство гордости за трудовые достижения земляков.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского и бурятского народа.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края, их роли в социальном и экономическом развитии области.

- На примере жизни знаменитых людей района, воспитывать чувства гражданской ответственности, гордости за трудовые и боевые подвиги своих земляков.
- Воспитывать любовь и привязанность, созидательное отношение к родному поселку и родному краю.

В группах ДОУ прошли:

- Экскурсия к мемориалу, возложение цветов к памятнику, минута молчания;
- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли.
- Показ видеоматериалов о родной земле, о героизме русского народа, о Великой Отечественной войне, о знаменитых битвах и сражениях («Курская дуга», «Битва под Сталинградом»).
- Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.
- Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Встречи с ветеранами, участие в праздничных днях: «День матери», «Папин праздник», «День Победы».
- Тематическая выставка, посвящённая памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов.
- Проведение конкурсов семейных проектов: «Моя Родина-место, где я родился», «Герб моей семьи», «Герои моей семьи», «Моя родословная».
- Пополнение «Книги памяти».

Работа с родителями:

- Активное участие родителей в подготовке и организации мероприятий, проектов. Организации выставки детских работ военно-патриотической тематики.
- Родительское собрание, посвящённое влиянию семьи и социальных факторов на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников.
- Составление рекомендаций для родителей по посещению вместе с детьми детской библиотеки, с рекомендательным списком художественных произведений нравственно-патриотической тематики, вопросами по содержанию.

Мероприятия:

- Рождественские встречи «Новогодняя карусель»
- Конкурс чтецов, благопожеланий на бурятском языке в рамках праздника «Сагаалган»
- Месячник по бурятскому языку
- День Победы в музее, в зале посвященному ВОВ
- 8 Марта
- День защитника отечества
- Масленица – широкая
- День космонавтики

- День Знаний
- День защиты детей
- Осенняя ярмарка
- День матери
- В рамках сетевого взаимодействия экскурсии в музей, интерактивные мероприятия в залах музея
- Мероприятие «Мой край, ты сердцу дорог»
- «Традиции в моей семье»
- Новогодние утренники «О чем рассказывает символ наступающего года»
- Фестиваль в рамках сетевого взаимодействия «Театральный калейдоскоп»
- Спортивные мероприятия и другие календарные события.

В ДОУ имеется интерактивная стена, способствующая систематическому изучению госсимволов родного поселка, округа, области, страны. Имеются стенды со сменяемой информацией, посвященные героям ВОВ, книга памяти, пополняемая фотографиями и биографией родственников семей воспитанников, участвовавших в ВОВ.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижение воспитанников за 2022 год

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа» МО МВД России «Эхирит-Булагатский»	29.04. 2022	Разживин Глеб	Лауреат Грамота
Конкурс благопожеланий в честь праздника Белого месяца-Сагаалган Администрация	2022г.	Туглакова Катя Букин Арсений Буртигаров Арсалан	Благодарност и

муниципального образования «Усть-Ордынское»			
Участник конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка на уличную поселковую ёлку» МОУ ДО районный Дом творчества	2022г.	Разживин Глеб	Диплом
Фестиваль детского творчества «На крыльях детства» в номинации «Хореография». Отдел культуры администрации МО «Эхирит-Булагатский район».	Апрель 2022г	Воспитанники подготовительной группы	Победители
Праздничный концерт «Планета детства», посвященный Международному дню защиты детей. Муниципальное учреждение культуры «Эхирит-Булагатский Межпоселенческий центр досуга «Наран».	Июнь 2022г	Воспитанники подготовительной и старшей группы	Участие
Заочный поселковый конкурс чтецов среди дошкольников «Веселый багаж Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Октябрь 2022г	Шедоева Вика Кирилова Настя, Алексеева Валя	3 место Участие
Районный творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа» МО МВД России «Эхирит – Булагатский»	2022г.	Етобаева Адина Етобаева Аюна	Грамота 1 место
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки – 2022». Федеральная служба	Март 2022	Булгатова Аня	1 место в номинации «Вокал».

судебных приставов по Иркутской области.			
Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки – 2022». Федеральная служба судебных приставов по Иркутской области.		Ансамбль «Хараасгай» воспитанники подготовительной группы	1 место
Окружной фестиваль-конкурс детского творчества «Детства яркая палитра». Областное государственное бюджетное учреждение «Усть-Ордынский национальный центр народного творчества».	Октябрь 2022г	Воспитанники подготовительной и старшей группы	2 место
Конкурс колыбельных песен на родном языке. Администрация Усть-Ордынского Бурятского округа Отдел по национальным языкам	Февраль 2022г	Булгатова Анна	2 место
Окружной межмуниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Легенды Байкала»	Ноябрь 2022г	Ансамбль «Хараасгай» воспитанники подготовительной группы	1 место
Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций, ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	2022г	Воспитанники старшей группы «А»	Участие
Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!». ГУ МЧС России по Иркутской области. Иркутское	2022г	Подготовительная группа «Радуга»	Диплом IV степени

<p>региональное отделение ВДПО Администрация Ангарского городского округа Управление образования Ангарское городское объединение ВДПО МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»</p>			
Всероссийский уровень			
<p>Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»</p>	20.12.2022г	<p>Алексеева Валя, Алтаев Сережа, Бадмаева Вика, Буруева Баирма, Манжуев Матвей, Хартанова Аня, Етобаев Гриша, Мухидаев Саша, Кирилова Настя, Мунхажеева Катя, Михеева Милана, Табиханов Максим, Макаров Данил, Голованчук Алеша, Сульдум Кирилл, Мунаев Стас</p>	Участие
Международный уровень			
<p>«Дружок» Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость»</p>		<p>Николаев Вадим Сабиров Руслан Худренов Игорь</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>«Дружок» Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость»</p>	21.03.2022	<p>Битейкин Давид Хартанова Александра Ращенко Дарья</p>	<p>Диплом II степени</p>
<p>«Дружок» Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость»</p>	21.03.2022	<p>Кускенова Арюна Николаев Вадим Балкаев Семен Баршуев Батор</p>	<p>Диплом III степени</p>

«Дружок» Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость»	21.03.2022	Модоева Александра Худренов Игорь Баршуев Батор Потапов Илья Данилова Оля Балкаев Семен Потапов Илья	Диплом участника
«Дружок» Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «УГАДАЙКА»	19.10.2022	Хартанова Александра	Диплом участника
«Дружок» Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «УГАДАЙКА»	19.10.2022	Мантатова Аяна	Диплом участника
ЦОИ Центр образовательных инициатив. Международный творческий конкурс «Я люблю...»	19.10.2022	Архипов Павел Сабиров Руслан	Диплом победителя
ЦОИ Центр образовательных инициатив. Международный творческий конкурс «Я люблю...»	2022	Мантатова Аяна Баршуев Батор Хармаева Татьяна Модоева Александра Николаев Вадим Ращенко Дарья Орхоноев Сергей Данилова Оля	Диплом лауреата II место
ЦОИ Центр образовательных инициатив. Международный творческий конкурс «Я люблю...»	2022	Битейкин Давид Кускенов Антон Ихинырова Евгения Кускенова Арюна Потапов Илья	Диплом лауреата III место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжила в 2022 году соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств и антисептических средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

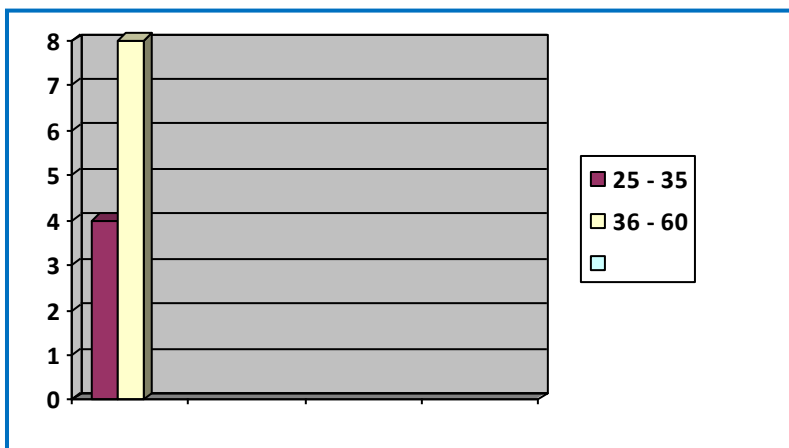
ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

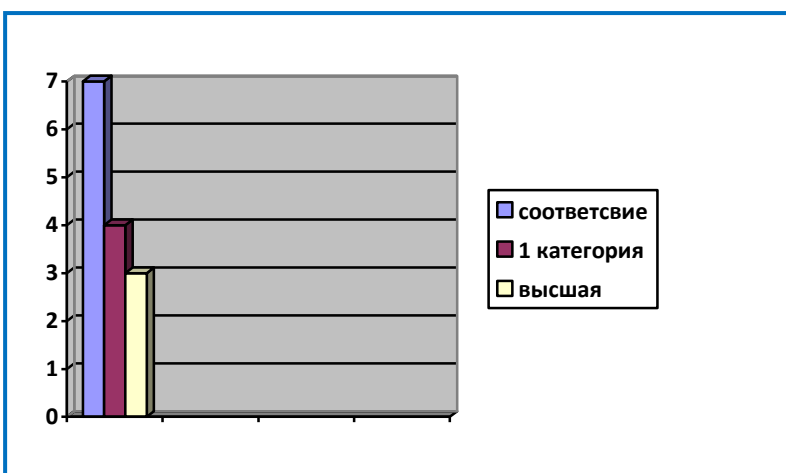
За 2022 год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 31.12.2022 – два работника (младшие воспитатели) обучаются в педагогическом колледже на факультете дошкольного образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

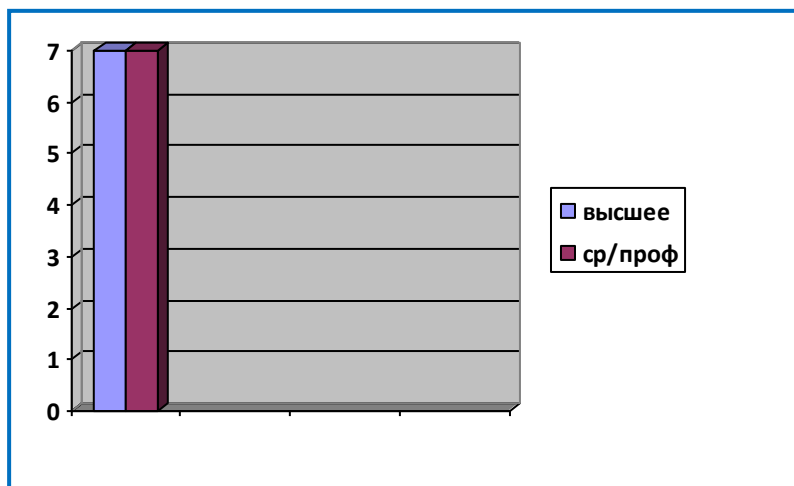
Стаж педагогического состава



Категорийность педагогов



Образование педагогического состава



Участие МДОУ детский сад № 7 «Колосок» в мероприятиях 2022г.

ДОУ уровень			
Конкурс	Дата проведения	Участники	
Конкурс чтецов на бурятском языке	Февраль 2022	Воспитанники	
Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевых игр	Март 2022	Коллектив ДОУ	
Конкурс снежных построек «Новогодняя карусель»	Январь 2022	Родители, воспитанники, коллектив	
Конкурс на лучшее оформление групп в ДОУ «Новогодний марафон»	Декабрь 2022	Коллектив, воспитанники	
Конкурс военной песни и танца	Май 2022	Воспитанники и родители	
Всероссийский уровень			
II Всероссийского конкурса фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!» Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.	Март 2022	Педагоги ДОУ	Диплом победителя

Участие педагогов в 2022 году в конкурсных мероприятиях:

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			

Конкурс на лучшую методическую разработку детско-взрослого проекта «Здоровый дошкольник»	Июнь 2022г.	Воспитатели: Гиацинтова Е.А. Романова Е.К.	2 место
		Одорова А.Н. Петрова Н.Ф	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2022».	2022г.	Хулугурова Т.А. воспитатель	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2022».	2022г.	Шабалова О.А. педагог дополнительного образования	3 место
Муниципальный этап VI регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике Worldskills Russia, компетенция Дошкольное воспитание.	Ноябрь 2022г.	Петрова Н.Ф. воспитатель	2 место
Фестиваль детского творчества «На крыльях детства» в номинации «Хореография». Отдел культуры администрации МО «Эхирит-Булагатский район».	Апрель 2022г	Мелентьева Л.Л музыкальный руководитель	Диплом победителя
Конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей ДОО. Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район».	Апрель 2022г	Мелентьева Л.Л	3 место
Праздничный концерт «Планета детства», посвященный Международному дню защиты детей. Муниципальное учреждение культуры «Эхирит-Булагатский	Июнь 2022г	Мелентьева Л.Л	Благодарственное письмо за участие

Межпоселенческий центр досуга «Наран».			
Семинар музыкальных руководителей. Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район».	Октябрь 2022г	Мелентьева Л.Л	Сертификат за проведение мастер-класса.
Профессиональный конкурс «Педагог – наставник – 2022» в номинации «Лучший педагог – наставник учреждений дошкольного образования»	Декабрь 2022г.	Хулугурова Т.А. Гиацинтова Е.А. Романова А.К. Максимова Е.К.	1 место 3 место Участие
Региональный уровень			
Окружной межмуниципальный конкурс «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации» в номинации «Лучший педагог родного языка дошкольного образовательного учреждения»	Октябрь 2022г	Шабалова О.А. педагог дополнительного образования	2 место
Всебурятский диктант «Эрдэм»	2022г	Шабалова О.А.	Сертификат отличника
Семинар-практикум в рамках Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для образовательных организаций Иркутской области Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРС).	Октябрь 2022г	Шабалова О.А.	Участие с докладом
Межмуниципальный этап VI регионального чемпионата	Декабрь 2022г	Петрова Н.Ф. воспитатель	Участник

<p>профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике Worldskills Russia, компетенция Дошкольное воспитание.</p>			
<p>Регионального этапа Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки – 2022» в номинации «Вокал» Федеральная служба судебных приставов по Иркутской области</p>	<p>Март 2022г</p>	<p>Мелентьева Л.Л музыкальный руководитель</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку победителя</p>
<p>Фестиваль-конкурс детского творчества «Детства яркая палитра». Областное государственное бюджетное учреждение «Усть-Ордынский национальный центр народного творчества».</p>	<p>Октябрь 2022г</p>	<p>Мелентьева Л.Л</p>	<p>2 место</p>
<p>Региональный конкурс методических разработок «Коренные народы Прибайкалья», посвящённого Международному дню коренных народов мира». Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии». Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Хулугурова Т.А. воспитатель</p>	<p>Диплом победителя I степени</p>
<p>Всероссийский уровень</p>			

<p>Конкурс «От педагогического опыта к инновациям», конкурсная работа Проект с детьми старшей группы «Мини – музей «Космос глазами детей». Научно – исследовательский институт психологии Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Хулугурова Т.А. воспитатель</p>	<p>Диплом победителя III степени</p>
<p>Конкурс проектов «Моя идеальная площадка». Учебно – методический центр компании «Умничка»</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Хулугурова Т.А. воспитатель</p>	<p>Участник конкурса</p>
<p>Почетная Грамота за успехи в совершенствовании образовательного процесса в детском саду, за внедрение современных методов, личный вклад в работу Всероссийской творческой группы педагогов ДОО. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост».</p>	<p>Июнь 2022г</p>	<p>Мелентьева Л.Л музыкальный руководитель</p>	<p>Почетная Грамота</p>
<p>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» №1072. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</p>	<p>Декабрь 2022г</p>	<p>Мелентьева Л.Л</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Конкурс «Лучшая театрализованная постановка сказки для</p>	<p>17.11.2022г</p>	<p>Шабалова О.А. педагог дополнительного</p>	<p>3 место Сказка «Репка» на</p>

детей». .		образования	бурятском языке
II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества Министерство образования Российской Федерации, Родители и родной язык.	Октябрь 2022г	Шабалова О.А.	Участие
Международный уровень			
Международный конкурс имени Льва Выготского	2022г	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, комплексы для оформления родительских уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда (совмещен с кабинетом психолога) - 1;
- педагога дополнительного образования – 1;
- мини-музей – 1;
- пищеблок дополнен помещением для первичной обработки сырья – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- продуктовый склад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ в 2021 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 03.10.2022 по 17.10.2022 г. проводилось анкетирование, приняло участие 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (8–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		145 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (21,5%)
первой		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (42%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19,78 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.