

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
«Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 7 «Колосок»

Протокол № 4

от «14» «04» 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с

№7 «Колосок»

 Мухидаева Л.П.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 «Колосок» за 2020 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Колосок» п.Усть-Ордынский, Эхирит – Булагатского района, Иркутской области.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ детский сад №7 «Колосок»
Тип и вид	Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общей развивающей направленности.
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Эхирит – Булагатский район».
Год основания	1960 год
Юридический адрес	Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, п.Усть-Ордынский, ул. Микрорайон,8.
Телефон	8(395 41) 3-11-30
Email	kolocok1981@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	dou7.ehirit38.ru
Режим работы	с 8:00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мухидаева Любовь Перфильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0001824, от 10.04.2015г., рег. № 6869

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колосок» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 места. Общая площадь здания 1074,46м<sup>2</sup> кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 813,03 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали на 31.12.2020г. - 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:



Вторая группа раннего возраста	24 ребенка
Младшая группа «А»	19 детей
Младшая группа «Б»	22 ребенка
Средняя группа	30 детей
Старшая группа	30 детей
Подготовительная к школе группа	31 ребенок

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в двух форматах – онлайн, общение в мессенджере Viber и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о не достаточной вовлеченности родителями в онлайн-формат образования.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	128	82%	
Неполная с матерью	22	14 %	
Неполная с отцом	4	3 %	
Оформлено опекунство	2	1 %	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	26	16 %	
Два ребенка	63	41 %	
Три ребенка и более	66	43%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.



Участие детского сада в онлайн конкурсах:

- «Книга памяти» акция телекомпании Аист
- Районный конкурс «Окно Победы»
- «Бессмертный полк»
- Окружной заочный конкурс «Как хорошо на свете без войны». Художественное и музыкальное творчество (педагоги с художественными номерами)
- Конкурс Единой России «Они сражались за Родину»
- Акция «Подарок ветерану»
- «День победы» конкурс рисунков
- «День работников скорой помощи» конкурс поделок, рисунков и стихов.

Мероприятия, проведенные детским садом в период самоизоляции в дистанционном формате:

- «Семья-начало начал»
- «Полицейский дядя Степа»
- Конкурс стихов, рисунков в рамках 75-летия победы в ВОВ

### **Дополнительное образование**

В 2020 году осуществлялась организация дополнительного образования (бесплатного) по дополнительной общеразвивающей программе по изучению бурятского языка «Традиции и обычаи бурятского народа» для дошкольников штатным педагогом дополнительного образования. «Волшебный карандаш» программа по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей» п. Усть-Ордынский.

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников ДОУ.

В 2020 году в ДОУ работали кружки:

- 1) «Веселые нотки» вокальный кружок
- 2) «Хараасгай» фольклорный кружок устного бурятского народного творчества
- 3) «Волшебный мяч» физкультурно-спортивный кружок

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным



исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное управление ДООУ осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования муниципального образования «Эхирит-Булагатский район». Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования МО «Эхирит – Булагатский район», первичная профсоюзная организация МДООУ д/с №7 «Колосок».

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников



образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В декабре 2020 года детский сад посещало 63 детей, детский сад работал в режиме дежурных групп в соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 12.10.2020 № 279-уг «О режиме функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	36%	45	64%	0	0	63	100%
Качество освоения образовательных областей	23	46%	40	50%	0	0	63	100%

Предварительное обследование воспитанников, выпускающихся из ДОУ в школу (41 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проведенное в марте 2020 года, показало преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание



алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Эхирит-Булагатском районе Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через сайт детского сада, Zoom, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

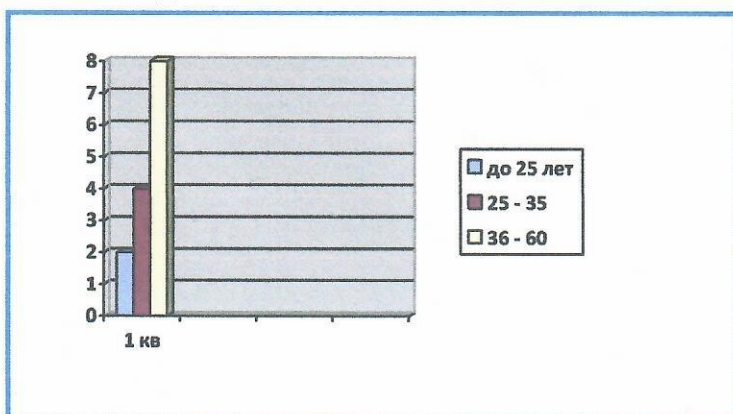
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников ДОУ, из них 8 педагога. На 31.12.2018 – один работник (младший воспитатель) обучается в педагогическом колледже на факультете дошкольного образования. По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных



стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

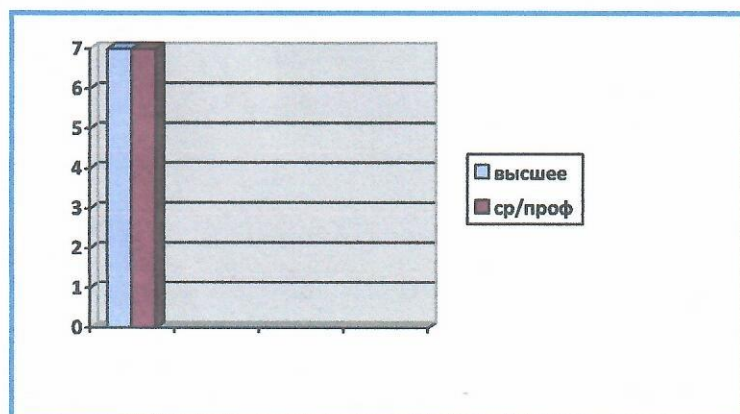
### Стаж педагогического состава



### Категорийность педагогов



### Образование педагогического состава





Участие педагогов в 2020 году в конкурсах:

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Всероссийский уровень			
Дистанционный конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	2020	Алсаева В.А.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского. Рыбаков фонд	2020	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Онлайн-детсад. Опыт работы». Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии	2020	Хулугурова Т.А.	Свидетельство участника
Муниципальный уровень			
Воспитатель года-2020 Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	Март 2020	Одорова А.Н.	Диплом 2 место
Конкурс педагогических проектов «Осенний калейдоскоп» Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	Ноябрь 2020	Одорова Александра Николаевна Итыгилова И.Я.	Диплом 1 место
Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Эхирит-Булагатского района «Новая волна» в номинации: «Лучший молодой педагогический работник дошкольной организации «Лучший молодой воспитатель»	Октябрь 2020	Казакова Е.Н.	Диплом лауреата
Лучшая дидактическая игра Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	2020	Одорова А.Н. Романова А.К. Максимова Е.К.  Петрова А.Л.	Диплом 1 место Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом участника
Поселковая спартакиада по волейболу среди женских команд	Март 2020	Казакова Е.Н. Бадлуева Л.А. Ионушкина Л.Н. Андреева Е.В. Одорова А.Н. Шопконкова С.А.	Грамоты участников



**Участие педагогов в 2020 году на семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах**

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Сертификат об участии в вебинаре «День победы в детском саду» №62632/В. От 07.05.2020 Международная Педагогическая Академия Дошкольного образования	7.05.2020	Алсаева В.А.	Сертификат участника
ММСО - 2020	26-29.04 2020	Все педагоги	Сертификат участника
Вебинар « День Победы в детском саду»	07.05.2020	Романова А.К.	Сертификат участника
Вебинар «Инновационные технологии раннего развития детей»	26.10.2020	Романова А.К	Сертификат участника
Вебинар « Работаем по инновационной программе « От рождения до школы»	06.05.2020	Романова А.К	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>			
Онлайн-вебинар «Формирование речи у детей при помощи пения» педагог-дефектолог Бурнос С.В.	10.10.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Вебинар «Современный подход к организации праздников и развлечений в детском саду» А.И.Буренина	18.10.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Вебинар «Особенности организации новогодних праздников с детьми в современных условиях» А.И. Буренина	8.11.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Вебинар « Мастерство педагога в организации игровой деятельности в современном детском саду» А.И. Буренина	15.11.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Всероссийская практическая конференция «Мастерская деда Мороза» Т.Э. Тютюнникова	15.11.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Вебинар «Проблемы развития профессиональной компетентности педагогов в ДОО» А.И. Буренина	28.11.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Вебинар «Калейдоскоп игр и сюрпризов: их роль и место в образовательном процессе с дошкольниками» А.И. Буренина	12.12.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Вебинар «Роль сюрпризных моментов в развитии креативного потенциала ребенка» А.И. Буренина	6.12.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника



Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования	14-15 декабря 2020	Шабалова О.А.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России» онлайн-марафона «Сказкотерапия»	06.05.2020	Шабалова О.А. Маргина Н.Ф.	Сертификат участника
Вебинар Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка. Старт.»	18.12.2020г.	Маргина Н.Ф.	Сертификат участника
Вебинар «Новогоднее творчество и формирование математических представлений детей дошкольного возраста»	09.12.2020	Романова А.К.	Сертификат участника
Вебинар «Математика до школы. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры»	27.11.2020	Романова А.К.	Сертификат участника
Всероссийская научно- практическая конференция «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов»	09.12.2020	Романова А.К.	Сертификат участника
Онлайн-курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО». Университет детства	15 января 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Развитие STEM – компетенций детей дошкольного возраста в конструировании». Лаборатория знаний Издательство «Бином» Москва	5 октября 2020	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации». АО «Издательство «Просвещение» Москва	28 октября 2020	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Развитие STEM – компетенций детей дошкольного возраста в процессе Lego - конструирования» 1ч. АО «Издательство «Просвещение» Москва	3 ноября 2020	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога» «Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями». АО «Издательство «Просвещение» Москва	24 ноября 2020	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Система саморазвития ребёнка на основе практической преобразующей деятельности». АО «Издательство	1 февраля 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника



«Просвещение» Москва			
Вебинар «Системно – деятельностный подход в развитии ребёнка дошкольного возраста: практика педагогической деятельности». АО «Издательство «Просвещение» Москва	1 февраля 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста». АО «Издательство «Просвещение» Москва	2 февраля 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье». АО «Издательство «Просвещение» Москва	10 марта 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьёй». АО «Издательство «Просвещение» Москва	17 марта 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Всероссийский мастер – класс «Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС» Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	28 марта 2021	Хулугурова Т.А.	Сертификат участника
Участник 12-и онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования « Воспитатели России»	14-27 мая 2020г	Одорова А.Н.	Сертификат участника
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Межрегиональный методический семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде в дошкольных образовательных организациях» (г. Улан-Удэ)	02.10.2020	Шабалова О.А.	Сертификат участника
Межрегиональная панельная дискуссия «Преподавание родного языка и литературы в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы». ГАУ ДПО ИРО	5.10.2020.	Шабалова О.А. Хулугурова Т.А. Иванова В.Э. Одорова А.Н.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>			
Всероссийский научно-практический семинар «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста: идеи, проблемы» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке ПИ ФГБОУ ВО	20.05.2020	Все педагоги	Сертификат участника



«ИГУ»			
Трансляция педагогического опыта в форме мастер- класса в рамках курсов повышения квалификации «Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании» ГАУ ДПО Иркутской области «РИКП и НПО»	28.08.2020	Алсаева В.А. Романова А.К. Одорова А.Н.	Сертификат участника
Стажировочная сессия «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях полипрограммности» ГАУ ДПО ИРО	22-23 декабря 2020г.	Все педагоги ДОУ	Сертификат
Практико-ориентированный семинар РМО музыкальных руководителей Шелеховский и Эхирит-Булагатского р-на	12.03.2020	Мелентьева Л.Л.	Сертификат участника
Семинар « Реализация программ физического развития в ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования»	12.11.2020	Романова А.К. Казакова Е.Н. Петрова А.Л.	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Августовская конференция педагогических работников по проблеме «Развитие системы образования по реализации приоритетного национального проекта «Образование»: актуальные проблемы и точки роста» «Влияние использования социо-игровой технологии в образовательном процессе на социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»	Август 2020	Алсаева В.А.  Одорова А.Н.	Грамота за лучший доклад  Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием



необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект новым изданием «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования». Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников.

- Серии «Рассказы по картинкам»
- Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова для занятий с детьми 2-3 года, 3-4 года
- «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года, 3-4 года, 5-7 лет» Т.Е. Харченко
- «Оздоровительная гимнастика 2-3 года, 3-4 года, 4-5 года, 5-6 лет, 6-7 года» Л.И. Пензулаева
- «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года» А.В. Найбауэр, О.В. Куракина
- «Играть, удивляться, узнавать 0-7 лет» Элли Сингер, Дориан де Хаан
- «Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет» А.Н. Веракса и другие
- «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов
- «Методические рекомендации 3-5 лет» Дебби Каер
- «Тема недели: Наш детский сад» Дебби Каер

Данные пособия выходят в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

- «Современный детский сад. Каким он должен быть» О.А. Шиян
- «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году приобрели ноутбук и МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда (совмещен с кабинетом психолога) - 1;
- педагога дополнительного образования – 1;
- мини-музей – 1;
- пищеблок дополнен помещением для первичной обработки сырья – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- продуктовый склад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году ДОУ проведен текущий ремонт побелка и покраска всего здания ДОУ. Для полноценной (качественной) организации образовательной деятельности и работы педагогов в кабинеты специалистов и группы проведен интернет. Необходимо дополнительное приобретение информационно-телекоммуникационного оборудования.



## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 27 % выпускников зачислены в гимназию. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Достижение воспитанников за 2020 год

Конкурс	Дата проведения	Участники (Ф.И.)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Фестиваль детского музыкального творчества «Зимние зарисовки»	Январь 2020	Ансамбль «Веселые нотки» рук-ль Мелентьева Л.Л.	Диплом победителя в номинации «Вокал»
Поселковый конкурс чтецов «Стихи из туюска» ОГБУК «Усть – Ордынская Национальная библиотека имени М.Н. Хангалова»	2020	Колодина София	Благодарность
«Поем о Победе вместе» в рамках муниципального Месячника по бурятскому языку посвященного празднованию 75-летия Победы в ВОВ.	10 марта 2020г	Булгатова Аня Хуриганова Виолетта.	Диплом 1 место
Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования районный дом детского творчества Муниципальный отдел МВД России «Эхирит – Булагатский». Приказ МОУ ДО ДДТ от	Апрель 2020г.	Брянская Настя	Грамота лауреата



2.05.2020. №21			
«Поем о Победе вместе» в рамках муниципального Месячника по бурятскому языку посвященного празднованию 75-летия Победы в ВОВ.	10 марта 2020г	Булгатова Аня Хуриганова Виолетта.	1 место
Конкурс талантов «Нет выше звания чем мама» в номинации «пою тебе, родная».	28 ноября 2020г	Могзоева Ксения	1 место
Онлайн-конкурс «Усть-Орда зажигает маленькие звезды»	Ноябрь 2020	Ансамбль «Веселые нотки» рук-ль Мелентьева Л.Л.	Грамота за 3 место в номинации «Вокал»
Онлайн-конкурс «Усть-Орда зажигает маленькие звезды»	Ноябрь 2020	Магзоева Ксения	Грамота за 1 место в номинации «Вокал»
Онлайн-конкурс «Усть-Орда зажигает маленькие звезды»	Ноябрь 2020	Булгатова Аня	Грамота за 2 место в номинации «Вокал»
Онлайн-конкурс «75 лет Великой Победы» в номинации «Дети рисуют Победу» возрастная группа 2-7 лет МО «Эхирит –Булагатский район»	Май 2020	Доржеев Даниил Ользонов Толя	Грамота 2 место Диплом участника
Онлайн-конкурс «Здравствуй, лето - 2020» в номинации «Совместное творчество». МО «Эхирит –Булагатский район	2020	Доржеев Данил	Грамота 2 место
Онлайн-конкурс в номинации «Новые имена» в «75 лет Великой Победы» в номинации «Дети читают стихи о войне» Депутат Думы МО «Эхирит – Булагатский район» А.А. Ковтун	2020	Барнаков Богдан Миронов Денис Колодина София	Грамоты участников
Онлайн-конкурс «Хорошее место Усть-Орда» в номинации « Детский	Апрель 2020	Даша Тухалова	Диплом 2 место



рисунок»			
Онлайн-конкурс «Хорошее место Усть-Орда» в номинации «Фотоконкурс. Усть-Орда и её окрестности»	Апрель 2020	Алиса Романова	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «История Победы в стихах», посвященный 75-летней годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне.	Май 2020	Дячок София Ханхалаев Владимир Ользонов Анатолий Ользонов Борис	1 место 2 место 3 место 3 место
Онлайн-конкурс рисунков, посвященный 75-летней годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне.		Дячок София Алсаева Дарья	1 место 2 место
<b>На уровне ДОУ</b>			
Онлайн-конкурс «Семья-начало начал»	2020	Дячок София	1 место в номинации «Лучшая презентация».
Акция «На страже здоровья, посвященная Дню работников скорой медицинской помощи. Конкурс рисунков и поделок	2020	Дячок София	Диплом 1 место
<b>Региональный уровень</b>			
«Поем о Победе вместе» в рамках муниципального Месячника по бурятскому языку посвященного празднованию 75-летия Победы в ВОВ.	10 марта 2020г	Булгатова Аня Хуриганова Виолетта	
«Народные игры белого месяца» участнику конкурса рисунков.	2020	Могзоева Ксения	диплом
«Народные игры белого месяца» участнику конкурса рисунков.	2020	Дячок Соня	диплом
«Подарок маме» посвященном Всероссийскому дню матери.	29.11.2020	Могзоева Ксения	Благодарственное письмо
«Подарок маме» посвященном Всероссийскому дню	29.11.2020	Хаптанов Алдар	Благодарственное письмо



матери.			
Усть-Орда зажигает маленькие звезды в номинации «Вокал».	29.11.2020	Разживин Алексей	Благодарственное письмо
«Усть-Орда зажигает маленькие звезды» в номинации художественное слово.	30.11.2020	Театральная группа	3 место
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс детского рисунка «Волшебная палитра» к Дню акварели	10.12.2020г	Дзячок Илья	Диплом 3 место

В период с 18.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование, приняло участие 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 46 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 40% не удовлетворены, родители этой категории считают, что в дистанционном образовании нет необходимости, отсутствуют технические средства в многодетных семьях (где 2 и более учащихся).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		



Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием		7



педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (14,%)
первой		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (45%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет



учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
педагог дополнительного образования		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19,78 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Имеется необходимость на 2021 год:

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров: пройти аттестацию на квалификационные категории педагогам согласно накопившемуся опыту и стажу работы.
2. Дальнейшее оснащение групп техническим оборудованием, интерактивным оборудованием, игровыми и наглядными пособиями для детей, спортивным оборудованием в контексте требований ФГОС ДО.