

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колосок»
(МДОУ д/с № 7 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с № 7 «Колосок»
(протокол от 16.04.2020 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Колосок» за 2019 год**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Колосок» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Колосок» п.Усть-Ордынский, Эхирит – Булагатского района, Иркутской области. |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОУ детский сад №7 «Колосок» |
| Тип и вид | Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общей развивающей направленности. |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Администрация МО «Эхирит – Булагатский район». |
| Год основания | 1960 год |
| Юридический адрес | Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, п.Усть – Ордынский, ул. Микрорайон,8. |
| Телефон | 8(395 41) 3-11-30 |
| Email | kolocok1981@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | dou7.ehirit38.ru |
| Режим работы | с 8:00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Мухидаева Любовь Перфильевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 38Л01 № 0001824, от 10.04.2015г., рег. № 6869 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колосок» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 места. Общая площадь здания 1074,46м² кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 813,03 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное управление ДООУ осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования муниципального образования «Эхирит-Булагатский район». Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования МО «Эхирит – Булагатский район», первичная профсоюзная организация МДОУ д/с №7 «Колосок».

Органы управления, действующие в ДООУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация дополнительного образования (бесплатного) осуществлялась в 2019 году интегрируя с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами:

- 1) «Бурятский язык» педагог дополнительного образования МДОУ д/с № 7 «Колосок»
- 2) «Волшебный карандаш» педагог дополнительного образования ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей» п. Усть-Ордынский.

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников ДОУ (старший дошкольный возраст).

Детский сад посещали на 31.12.2019г. - 159 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| | |
|---------------------------------|------------|
| Вторая группа раннего возраста | 23 ребенка |
| Младшая группа | 27 детей |
| Средняя группа | 30 детей |
| Старшая группа «А» | 23 ребенка |
| Старшая группа «Б» | 26 детей |
| Подготовительная к школе группа | 30 детей |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Приобретен диагностический материал освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Диагностика включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|-----|--------|-------|------------|------|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 54 | 34% | 93 | 58,4% | 12 | 7,6% | 159 | 92% |

| | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|---|----|-----|-----|
| Качество освоения образовательных областей | 56 | 36% | 97 | 61% | 6 | 3% | 159 | 96% |
|--|----|-----|----|-----|---|----|-----|-----|

В мае 2019 года педагог-психолог ДООУ проводил обследование воспитанников, выпускающихся из ДООУ в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают на конец учебного года преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Эффективность организации образовательного процесса подтверждают результаты участия наших воспитанников в конкурсах различного уровня:

| Конкурс | Дата проведения | Участники (Ф.И.) | Результат |
|--|-----------------|---|----------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| Конкурс чтецов «Моя вообразилля». ОГБУК «Усть-Ордынская Национальная библиотека им. М.Н. Хангалова». | 2019г. | Старшая группа: Разживина Арина Андреев Илья | участник участник |
| | | Подготовительная группа: Ситников Женя | участник |
| Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа» | Апрель 2019г. | Хамнаева Лера | 2 место в номинации «Композиция» |
| Конкурс по лего-конструированию для старших дошкольников «Маленькие фантазёры» | Апрель 2019г. | Команда: Старшая группа: Пентюхов Денис Далбаков Сережа Подготовительная группа: Латышева Даша Инхиреев Игорь | 2 место |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | | Балаболин Андрей | |
| Участие в концертной программе к 75-летию ОГБУК "Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа" | Май 2019 г. | Кускенова Изольда Манхирова София Масензова Ангелина | участие |
| Участие в концертной программе, церемонии возложения гирлянды, цветов к обелиску победы | Май 2019 г. | Дети подготовительной группы | |
| Шашечный турнир, посвященный 80-летию Дня физкультурника | 08.11.2019 г. | Старшая группа «А»: Алсаева Дарья Могзоева Ксения Ользонов Анотолій Старшая группа «Б»: Багдуев Илья Мантатов Саша Сенина Маша Подготовительная группа: Рожков Никита 1 Андреев Илья Тутанов Данил | участник участник участник 2 место 3 место участник 1 место 2 место участник |
| Участие в благотворительном концерте | Март 2019 г. | Алхансаева Алина Амшеева Ксюша Булгатова Аня Бороева Аяна | участие |
| Конкурс поделок «Новогодняя игрушка на поселковую ёлку» | Декабрь 2019 | Средняя группа: Хаптанов Алдар Старшая группа «А»: Алсаева Дарья Старшая группа «Б»: Алхансаева Алина Бороева Аяна Подготовительная группа: Зайков Лев Хамнаева Лера | 3 место 3 место участник участник 1 место участник |

| Региональный уровень | | | | |
|--|--|---------------|---|--|
| Конкурс рисунков глазами детей» | детских «Космос | Апрель 2019г. | Старшая группа: Ханаров Женя Хандеев Рома Подготовительная группа: Шадгаров Алексей Пельменев Влад Никифоров Влад Латышева Даца Мельникова Маша | участник участник участник участник участник |
| Конкурс рисунка сражались за Родину...». | детского «Они за Иркутское отделение Партии «Единая Россия», г. Иркутск. | 2019г | Старшая группа: Асалханова Жасмин Дементьев Артем Ханаров Женя Пентюхов Денис Шатаева Ульяна Подготовительная группа: Латышева Даша Миронов Юра | победитель победитель участник участник участник участник |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Центр Выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT» XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «АЗБУКА» г. Бийск | | 1.05.2019 | Багдуев Илья Шарханова Ира Витязева Лера Мантатов Саша Евлахин Макар Булытов Миша Коченков Захар Бороева Аяна Букедаева Милана Амшеева Ксюша | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| Международный уровень | | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|---------|
| Человек и природа-2019 Мир сказок Новосибирский центр продуктивного обучения | 20.12.2019 | Старшая группа «А»: | |
| | | Дячок София | 1 место |
| | | Ользонов Борис | 2 место |
| | | Ользонов Анатолий | 3 место |
| | | Разживин Алексей | 3 место |
| | | Семенова Валерия | 4 место |
| | | Алсаева Дарья | 4 место |
| | | Старшая группа «Б»: | |
| | | Амшеева Ксюша | 1 место |
| | | Мантатов Саша | 3 место |
| | | Евлахин Макар | 3 место |
| | | Мантатов Артем | 3 место |
| | | Мушанов Матвей | 3 место |
| | | Сенина Карина | 3 место |
| | | Шатаева Алина | 3 место |
| | | Шарханова Ира | 4 место |
| | | Бороева Аяна | 5 место |

В период с 10.03.2019 по 29.03.2019 проводилось анкетирование в котором приняли участие 124 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система работы по сохранению здоровья воспитанников

Распределение воспитанников по группам здоровья

| Годы | Количественный состав воспитанников ДОУ (на 31.12.2019г.) | Кол-во детей I группы здоровья | Кол-во детей II группы здоровья | Кол-во детей III группы здоровья | Кол-во детей IV группы здоровья | Кол-во детей V группы здоровья |
|------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 2017 | 159 | 103 | 45 | 11 | 0 | 0 |
| 2018 | 156 | 97 | 47 | 11 | 0 | 1 |
| 2019 | 159 | 93 | 54 | 12 | 0 | 1 |

Анализ заболеваемости

| Показатели | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|
| Число дней, пропущенных по болезни | 4239 | 4500 | 5796 |
| Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка | 28 | 27 | 38 |
| Число случаев общей заболеваемости в том числе и соматической | 535 | 470 | 677 |
| Число случаев инфекционной заболеваемости | 17 | 4 | 16 |

С целью снижения частоты хронических и рецидивных заболеваний, повышения иммунобиологической защиты организма, быстрой реабилитации ребенка после перенесенной болезни реализовывалась витаминизация третьих блюд в течение осенне-зимне-весеннего периодов, употребление настоя шиповника, вакцинация против гриппа, санация полости рта, воздушное закаливание. Оздоровление и физическое развитие воспитанников организовывалось через проведение утренней гимнастики, динамических пауз, физкультурных занятий, спортивных праздников и досугов, спортивных упражнений и игр на воздухе, свободную самостоятельную, двигательную деятельность детей, а также плодотворную работу с родителями в данном направлении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Из 159 воспитанников 23 семьи где по два ребенка посещают ДООУ и одна семья, где три ребенка посещают ДООУ.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 109 | 81 % |
| Неполная с матерью | 19 | 14 % |
| Неполная с отцом | 4 | 3 % |
| Оформлено опекунов | 3 | 2 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 34 | 25 % |
| Два ребенка | 54 | 40 % |
| Три ребенка и более | 47 | 35 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Самыми яркими воспитательными мероприятиями стали детско-родительские праздники:

- «Шашечный турнир»
- «Сагаалган»
- Спартакиада «Детский сад – родители»,
- «День защиты детей» и «Рождественские встречи» (данные мероприятия, организованные на территории дошкольного учреждения, проводятся не только для воспитанников ДОО, а также для детей, проживающих в микрорайоне: учеников начальной школы и не организованных детей),
- «День самоуправления» (родители с детьми попробовали себя в роли сотрудников ДОО)
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Субботник на территории ДОО, на берегу реки Куды
- «День знаний»
- Акция «Новогодний подарок детям,» (воспитанники и родители приготовили подарки не посещающим детский сад)

В 2019 году в ДОО работали кружки:

- 1) «Веселые нотки» вокальный кружок
- 2) «Хараасгай» фольклорный кружок устного бурятского народного творчества
- 3) «Я творю Мир» кружок мультстудии
- 4) «Волшебный мяч» физкультурно-спортивный кружок

• IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования регламентируется следующими документами:

-Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3)

-Указом Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

-Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 15.05.2013 г. N 792-р

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р от 16 января 2015);

-Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы от 24.10. 2013 №456-пп;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-ФГОС дошкольного образования

-Уставом учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

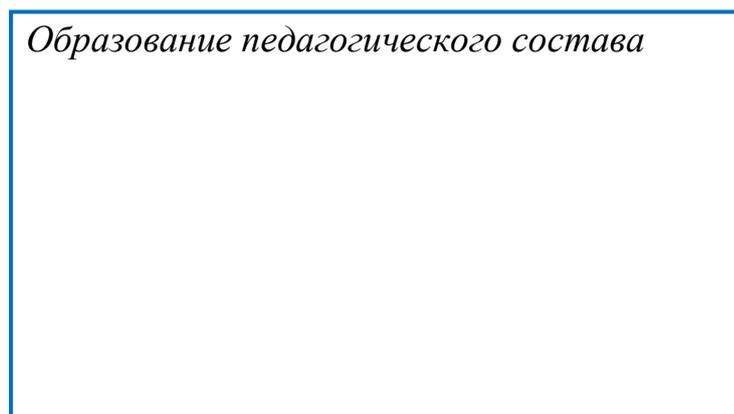
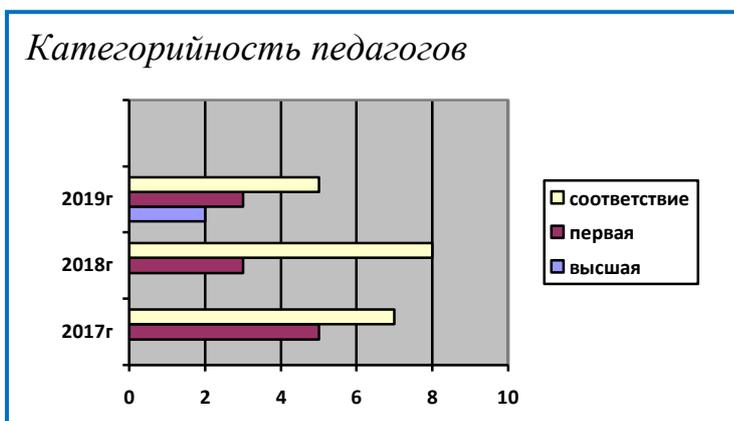
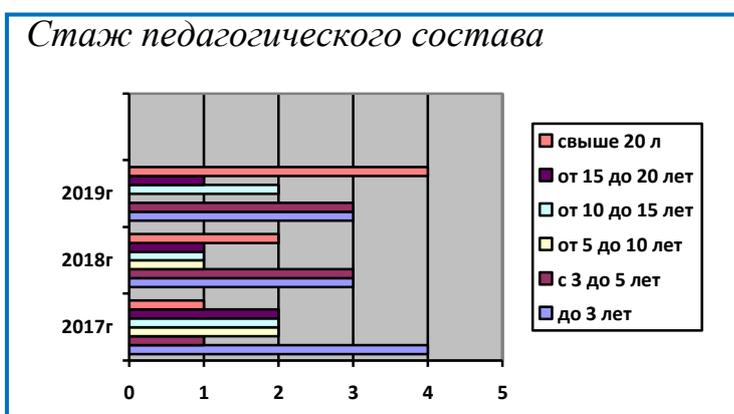
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

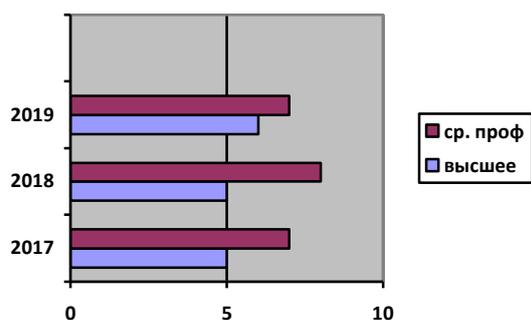
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

– первую квалификационную категорию – 1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников ДОУ, из них 4 педагога. На 31.12.2018 – один работник (младший воспитатель) обучается в педагогическом колледже на факультете дошкольного образования. По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все 13 педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ





В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:

| Мероприятие | Дата проведения | Участники ФИО | Результат |
|--|-----------------|--|-----------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| Спартакиада работников дошкольного образования | Март 2019 | Алсаева В.А. Андреева Е.В. Баглаева А.Л. Бадлуева Л.А. Гиацинтова Е.А. Ионушкина Л.Н. Казакова Е.Н. Кирилова В.Л. Маргина Н. Ф. Петрова А.Л. Хулугурова Т.А. | 1 место |
| Поселковый турнир по волейболу | Март 2019 | Андреева Е.В. Баглаева А.Л. Бадлуева Л.А. Ионушкина Л.Н. Казакова Е.Н. Кирилова В.Л. Шопконкова С.А. | участники |
| Семинар «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы при реализации государственных Стандартов» на базе МДОУ д/с | Март 2019 | МДОУ д/с «Березка», МДОУ д/с № 28 «Туяна», Усть-ордынской НОШ | Разработка и организация семинара |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| «Колосок» | | | |
| БМСО | 05.10.2019 | Иванова В.Э Хулугурова Т.А. Алсаева В.А. | Модератор Спикер Спикер |
| Фестиваль методических идей с участием педагогов г. Шелехов и Эхирит-Булагатского района. | 25.10.2019 | Алсаева В.А. Казакова Е.Н. Баглаева А.Н. | Представили в практике игрового взаимодействия элементы национальной культуры (авторские дидактические игры) |

Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

| Конкурс | Дата проведения | Участники ФИО | Результат |
|--|-----------------|---|---|
| Муниципальный уровень | | | |
| Спартакиада дошкольных работников Эхирит-Булагатского района | Март 2019 | Алсаева В. А. Маргина Н.Ф. | 3 место по шашкам 1 место по теннису |
| Научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие эффективных практик – как условие национальной системы профессионального роста педагогических работников» | Март 2019 | Алсаева В.А. Маргина Н.Ф. | участие участие |
| Августовская конференция педагогических работников МО «Эхирит-Булагатский район» «Развитие муниципального образовательного пространства как условие национальной системы для профессионального | Август 2019 | Алсаева В.А. Гиацинтова Е.А. Маргина Н.Ф. Иванова В.Э. | участие участие участие Выступление в прениях на пленарном заседании |

| | | | |
|--|------------------|---|----------------------------------|
| роста педагогических работников» | | | |
| Муниципальный этап III Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства конкурс «WORLD SKILLS» в сфере образования Иркутской области по компетенции «Дошкольное воспитание». | Октябрь 2019 год | Маргина Н.Ф. | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда». | Декабрь 2019 | Гиацинтова Е.А. | 1 место |
| Межмуниципальный | | | |
| Межмуниципальная стажировочная площадка «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования» | 29.03.2019 | Алсаева В.А. Баглаева А.Н Гиацинтова Е.А. | участник участник участник |
| Межмуниципальный тур III Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства конкурс «WORLD SKILLS» в сфере образования Иркутской области по компетенции «Дошкольное воспитание». Г. Ангарск | Октябрь 2019 год | Маргина Н.Ф. Иванова В.Э. | участник эксперт |
| Межмуниципальный | 25.10.2019 | Гиацинтова Е.А. | участник |

| | | | |
|--|--------------|---|----------------------------------|
| инновационный проект «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности с воспитанниками и обучающимися», | | Иванова В.Э. Петрова А.Л. | участник |
| Региональный уровень | | | |
| Региональный семинар по теме «Реализация STEM - образования для педагогов ДОО» | Май 2019 | Гиацинтова Е.А. | участник |
| Региональная научно-практическая конференция «Организация методического сопровождения развития профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» | Май 2019 | Иванова В.Э. | участник |
| Конкурс для образовательных организаций Иркутской области, руководящих и педагогических работников. Методическая разработка | Октябрь 2019 | Гиацинтова Е.А. | участник |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Лучший конспект образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» | 30.12. 2019 | Мелентьева Л.Л. | участник |
| Научно-практическая конференция, посвященная 110-летию иркутского педагогического института | 17 мая 2019 | Баглаева А.Н. Иванова В.Э. Петрова А.Л. | участник участник участник |

| | | | |
|---|--|--|--|
| «Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития» | | | |
|---|--|--|--|

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линии развития:

- повышение количества педагогов с высшей и первой кв. категориями
- продолжение работы по сопровождению молодых педагогов
- организация курсовой подготовки в соответствии с требованиями Профстандарта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект новым изданием «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования». Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, цветным принтером, МФУ, мультстудией «Я творю Мир»; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- педагога дополнительного образования – 1;
- мини-музей – 1;
- пищеблок дополнен помещением для первичной обработки сырья – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- продуктовый склад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году ДОУ проведен текущий ремонт побелка и покраска всего здания ДОУ, произведена замена прибора «Мираж», ремонт шлейфов. Получена лицензия на медицинскую деятельность. Провели переоформление коридора и стендов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 159 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 159 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 138 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 159 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 36 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, | человек (процент) | 3 (23%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| с высшей | | 2 (15%) |
| первой | | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 6 (46%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (7,6%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (31%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| педагог дополнительного образования | | да |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2-2,5кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 19,78 кв.м |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Имеется необходимость на 2019 год:

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров: курсовая подготовка по ФГОС ДО; пройти аттестацию на квалификационные категории педагогам согласно накопившемуся опыту и стажу работы.
2. Дальнейшее оснащение групп интерактивным оборудованием, игровыми и наглядными пособиями для детей, спортивным оборудованием в контексте требований ФГОС ДО.