



**Годовой план работы
МДОУ детский сад №7 «Колосок»
На 2017 – 2018 учебный год.**

**п.Усть – Ордынский
2017г.**

Содержание:

№	Наименование разделов	Страница
1	Информационный раздел	3,4
1.1	Основные сведения о ДОУ	3
1.2	Содержание педагогического процесса	3
1.3	Комплектование групп	4
1.4	Количество детей в логопункте МДОУ д/с №7 «Колосок»	4
1.5	Распределение детей по группам здоровья	4
1.6	Распределение детей часто болеющих	4
2	Анализ работы МДОУ за 2016 – 2017 учебный год.	5
3	Задачи воспитательно – образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год.	25
4	Методическая работа с кадрами	26
	4.1. Общая характеристика кадров ДОУ	26
	4.2. Образовательный ценз педагогов	27
	4.3. Результаты аттестации	27
	4.4. Педагогический стаж	28
	4.5. Курсы повышения квалификации	33
	4.6. Расстановка кадров на 2017 – 2018 учебный год.	33
	4.7. Направление в работе (самообразование).	33
5	Методические мероприятия	35
6	План работы РКМО на 201-2018 учебный год	39
7	Повышение уровня профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС ДО	41
8	Изучение и контроль деятельности МДОУ	41
9	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ	43
10	Информационно-аналитическая деятельность МДОУ	43
11	Взаимодействие ДОУ с общественными организациями	45
12	Работа ДОУ с родителями	46
13	Здоровье сберегающие технологии	48
14	Административно – хозяйственная деятельность	49
15	Приложения	51

I. Информационный раздел.

МДОУ детский сад №7 «Колосок» представляет собой типовое двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1979г.

Общая площадь здания 1074,46 м², площадь территории, занимаемая учреждением 12112,25 м².

С 1979г. функционируют 6 возрастных групп на сентябрь 2017г., с численностью детей 160 человек от 1,5 до 7 лет,.

Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

1.1. Основные сведения о ДООУ.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический адрес: 669001, Россия, Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, п.Усть – Ордынский, ул.Микрорайон, д.8

Адрес сайта: dou7.ehirit38.ru

Адрес электронной почты: kolocok1981@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование «Эхирит – Булагатский район».

Режим работы: 10,5 часов пребывания детей при пятидневной рабочей неделе, с 8-00 до 18-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (36)недель.

Программно-методическое обеспечение: Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме того используется парциальная программа «С чего начинается Родина», этнокультурный компонент, разработанная коллективом МДОУ детский сад№7 «Колосок» в 2010г., дополненная в 2015г., 2017г.

1.2. Содержание педагогического процесса.

Определяется Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Колосок», разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации, режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).

МДОУ детский сад «Колосок» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- ✓ Устав ДООУ, утверждённый постановлением администрации муниципального образования «Эхирит – Булагатский район» от 21.07.2015г. №1188
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38 Л01 №0001824, регистрационный №6869, дата выдачи 10.04.2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия бессрочная.

1.3. Комплектование групп.

группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
Младшая группа	1,5-2 лет	17	общеразвивающая
1-я младшая группа	2-3 лет	23	общеразвивающая
2-я младшая группа	3-4 года	28	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	30	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	29	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	33	общеразвивающая
Итого	160	160	

1.4. Количество детей в логопункте МДОУ д/с №7 «Колосок».

Группа	Возраст	Количество детей	Направленность коррекционной работы
Старшая группа	5 – 6лет	13	Нарушение произношения шипящих, свистящих звуков (человек), сонорных звуков (человек), смешанных звуков (человека), ЗРР (человека), сенсомоторная аллалия (человек).
Подготовительная группа	6 – 7лет	14	
Итого	27	27	

1.5. Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей	
	2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.
I гр.зд./ основная	100 / 157	104
II гр. зд./ подготовительная	57 / 7	45
III гр. зд./ спец.мед. гр.	8 / 1	11
Итого		160

1.6. Распределение детей часто болеющих.

Группы	Возраст	Основные заболевания
		ОРВИ ()
1 младшая гр.	1,5-2 лет	
2 младшая гр. (А)	2-3 лет	
2 младшая гр. (Б)	3-4 лет	
Средняя гр.	4-5 лет	
Старшая гр.	5-6 лет	
Подг. гр.	6-7лет	

II. Анализ работы МДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

Образовательный процесс МДОУ детский сад №7 «Колосок» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальной программы «С чего начинается Родина» (этнокультурный компонент), разработанной коллективом МДОУ детский сад №7 «Колосок» от 2014 – 2015гг.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ включает в себя пять направлений:

- Социально – коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2016 – 2017 учебный год.

1. Речевая задача:

Углубить и активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через циклы познавательных бесед, занятий, моделирование, проблемно – речевые ситуации, внедрение новых педагогических технологий по речевому развитию и создание центров познавательно – речевой активности детей.*Совершенствовать формы и методы по формированию правильной речи у дошкольников.

2. Физическое развитие.

Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ:

- через практическое применение оздоровительных технологий;
- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПина и потребностями детей и родителей;
- оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПина и физическими возможностями детей;
- создание психологически комфортной развивающей среды. - сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- формирование ценностей ЗОЖ, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста.

3. Сотрудничество ДОУ- семья- школа по вопросам подготовки детей к школе.

Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школе и развитию потенциала преемственности детского сада, школы и родителей.

4. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

Анализ выполнения годовых задач за 2016 – 2017 учебный год.

I. Всего детей в ДОУ на начало учебного года -160 человек, на конец – 158 человек.

Мальчиков – 85

Девочек – 75

Возраст	Число воспитанников
2-3 лет	49
3-4лет	39
4-5лет	37
5-6 лет	34
6-7 лет	1
7-8 лет	0
Итого:	160

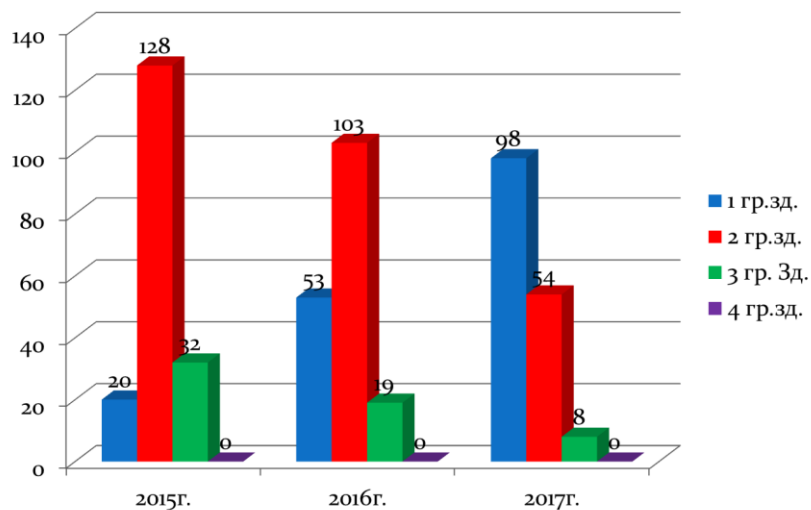
В этом году дети разделены по группам здоровья из расчёта 160 человек на декабрь 2016г.:

I гр.зд. -98 детей

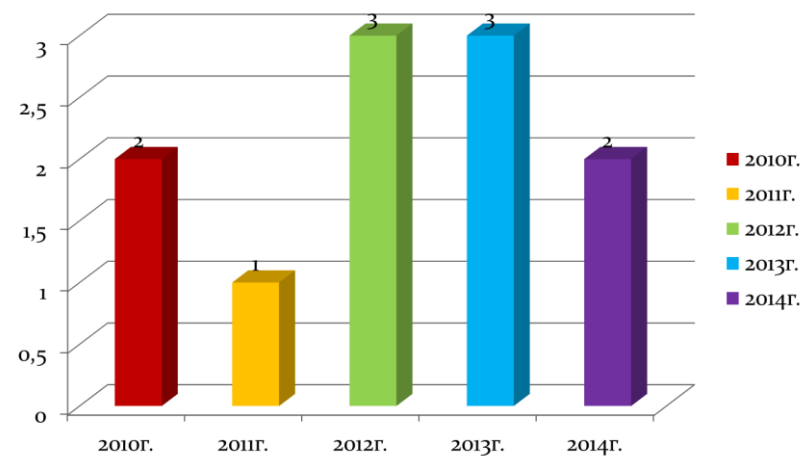
II гр.зд. – 54 ребёнка

III гр.зд. – 8 детей

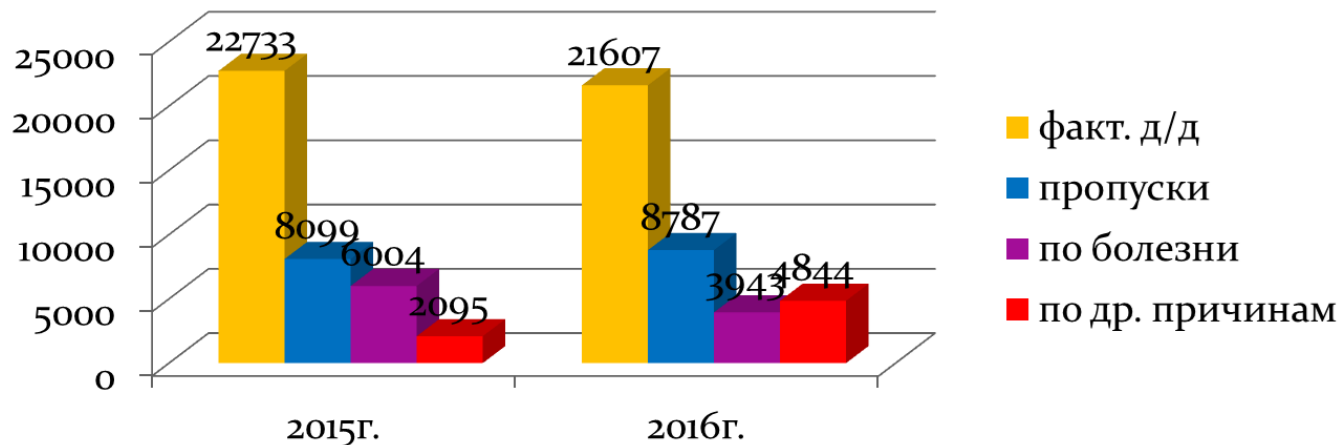
IV гр.зд. - 0



Распределение детей ЧБ по годам рождения:
количество детей



Анализ посещаемости, заболеваемости детей
за 2015-2016г.; 2016-2017г.



2016г. - посещаемость – 71%; Заболеваемость – 12,6%; По другим причинам – 16,4%; На 1 ребёнка по болезни – 24 дня; На 1 ребёнка по другим причинам – 29 дней./ списочный состав – 160 детей.

Если проанализировать работу в вопросах охраны и укрепления здоровья детей по основным направлениям оздоровительной работы в ДООУ, можно отметить положительные изменения.

Возрос интерес детей к разным видам упражнений. Повысилась двигательная активность детей, разнообразилась игровая деятельность.

Двигательная активность стала более целенаправленной, дети научились ходить на лыжах.

Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх.

Дети стремятся к организации различных игр, к общению друг с другом. Они пытаются самостоятельно выполнять достаточно трудные двигательные задания, добиваясь хорошего результата.

Наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- Не проводятся такие спортивные игры, как футбол, баскетбол, волейбол
- Дети не умеют прыгать (в основной массе мальчики) на скакалках
- Мало уделяется внимания играм национального характера
- Не выявлена индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по физическому развитию
- На занятиях по физическому развитию отсутствует формирование интереса к ЗОЖ, мотивация.

Для профилактики заболеваемости в ДОУ выбраны следующие организационные формы физкультурной деятельности:

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

Гимнастика после сна

Подвижные игры в группах и на прогулках

Спортивные игры и праздники

Оздоровительные мероприятия.

Ходьба босиком по дорожкам здоровья

Упражнения по коррекции осанки, по профилактике плоскостопия

Витаминоизация блюд (соки, настой шиповника, фрукты, овощи, салаты)

Сбалансированное питание (10-ти дневное меню, подсчёт белков, жиров, углеводов и калорий)

Санация полости рта, полоскание.

Профилактика простудных заболеваний (лук, чеснок, оксолиновая мазь)

Профилактика гриппа (вакцинация против гриппа)

Кварцевание

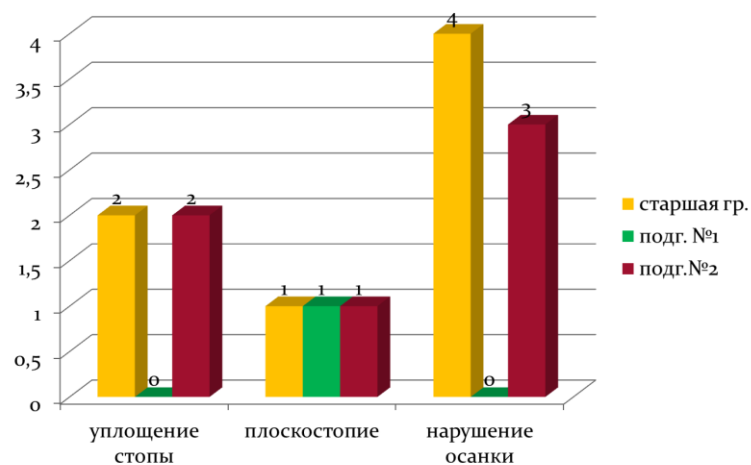
Проветривание

Но не смотря на все оздоровительные мероприятия в ДОУ присутствуют дети с нарушением осанки и уплощением стопы. Поэтому работу с родителями в этом вопросе наш ДОУ выдвигает на первый план.

Дети с плоскостопием, уплощением стопы, отклонениями в осанке на 2016-2017г.

(старшая и подготовительные группы).

Всего осмотрено 51 человек.



II. Образовательная деятельность детей в ДОУ осуществлялась, исходя из основных годовых задач:

Задача 1: Познавательная – исследовательская деятельность в интеграции с образовательной областью «Речевое развитие».

Задача 2: Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогических технологий М.Монтессори, моделирование, ТРИЗ, КВЕСТ, интерактивной экскурсионной деятельности, ментальных карт.

Задача 3: Психологическая – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задача 4: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности МДОУ на инновационное развитие, путем повышения квалификации и переподготовки кадров. Создание творческой группы для повышения профессионального уровня педколлектива.

В соответствии с годовым планом работы и ООП ДОУ, утверждённым режимом дня и расписанием НОД в ДОУ на 2016-2017 учебный год.

Реализацией ООП ДОУ мы обеспечили развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватили следующие образовательные области, представляющие определённые направления развития и образования детей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовалось в различных видах детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательской деятельности и др.). НОД также реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, восприятия художественной литературы), или их интеграцию с использованием различных форм и методов работы.

Образовательная деятельность включала в себя четыре формы работы с детьми:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по осуществлению воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому, в течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

-открытые занятия старшей и подготовительных групп для учителей МОУ УО НОШ и родителей, в начале учебного года и в конце,

-экскурсии в НОШ,

-участие в уроках НОШ,

-совместный практический семинар, где учителя давали открытые занятия для наших детей подготовительных групп, на базе нашего МДОУ,

-спартакиада между детьми МДОУ д/с №5 «Берёзка», УО НОШ и нашим МДОУ, посвящённая 72-ой годовщине Великой Победы,

-участие учеников на выпускных утренниках, в концерте ко Дню защиты детей,

-«День Матери»,

- квест-игра «От рядового-до генерала»,
- Сагаалган «Этно-фестиваль «Храни свои корни»,
- конкурс «Две звезды», посвящённый 8 Марта,
- масленица, проведена совместно с государственным национальным Усть – Ордынским музеем,
- в подготовительной группе №2 проведена викторина, совместно с родителями «Что мы знаем о Байкале?»,
- проект «День открытых дверей»,
- «День самоуправления»,
- поездка в ракетную воинскую часть стратегического назначения, совместно с родителями, в рамках реализации вариативной части ООП «С чего начинается Родина?»»,
- семинар с родителями по охране и укреплению здоровья дошкольников, с приглашением участкового врача,
- открытые занятия для родителей детей, которые только придут в наше МДОУ.

Кроме всего – это участие детей и их родителей в конкурсах, акциях различного значения (групповых, внутри учреждения, районных, окружных, областных, всероссийских), где дети нашего МДОУ брали призовые места и становились лауреатами.

С целью решения образовательных задач (индивидуализации и оптимизации работы с детьми, с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года дети развивались в соответствии с возрастными особенностями и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Позитивная динамика развития наблюдается у каждого ребенка и ДОУ в целом. К концу года были получены следующие результаты:

Результаты адаптации детей 1 младшей группы (2-3лет) – воспитатель Алсаева В.А.

• Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 57 %

У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. По прошествии недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали идти на контакт со сверстниками и взрослыми.

• Средняя степень адаптации (от 17 до 30 дней) - 31 %

У этих детей разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после её ухода. От данных переживаний педагог отвлекала детей уверенными утверждениями, что мама обязательно придёт.

• Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - 12%

Данные дети были подавлены, сильно возбуждены, агрессивны, плакали, устраивали истерики, дети отказывались от еды, ото сна, постоянно звали маму. Разлука и встреча с родителями проходили очень бурно, сопровождалась слезами. С родителями этих детей было проведено родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду», проводились индивидуальные беседы, консультации.

Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

В течении года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в вопросах развития речи детей через познавательно-исследовательскую деятельность, например: были рассмотрены формы работы, - это занятия, эксперименты, самостоятельная детская деятельность, совместная деятельность детей с их родителями; даны рекомендации педагогам и родителям по использованию современных педагогических технологий по речевому развитию детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. Воспитатели были подробно ознакомлены с основами

индивидуального подхода к развитию речи детей в познавательной исследовательской деятельности в ДОУ. В октябре 2016г. был проведён практический семинар на тему: «Педагогические технологии в познавательной-исследовательской деятельности детей», целью, которого было определение наиболее приемлемых педагогических технологий для воспитания и развития речи дошкольников. Педагогами были даны мастер - классы по данной теме.

Также, логопед Амшеева М.А. дала консультацию для воспитателей и родителей: «Звуковая культура речи дошкольников».

Цель: дать педагогам практические рекомендации по обучению детей звуковой культуре речи.

В ноябре 2016г. был проведён большой практический семинар, состоящий из двух частей.

I часть.

Тема: Приёмы обогащения словарного запаса у детей. Педагогические технологии в развитии связной речи.

Цель: Рассмотреть роль педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников.

1. «Использование информационно – коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя логопеда»-Амшеева М.А. (Сообщение из опыта работы).
2. Использование ментальных карт в работе по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста.- Хулугурова Т.А. (Сообщение из опыта работы).
3. Использование методики М.Монтессори в 1 младшей группе ДОУ. – Алсаева В.А. (Сообщение из опыта работы).
4. ТРИЗ – роль данной технологии в развитии связной речи. – Гиацинтова Е.А. (Сообщение из опыта работы).
5. Развитие связной речи старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами. – Иванова Е.П. (Сообщение из опыта работы).
6. КВЕСТ - роль данной технологии в развитии связной речи. – Захарова Л.И. (Сообщение из опыта работы).
7. Моделирование в развитии связной речи дошкольников. – Баглаева А.Н. (Сообщение из опыта работы).

II часть.

Тема: Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогической технологии - Интерактивная экскурсионная деятельность, включая работу с социумом.

Воспитатели должны были представить свою работу в сообщениях из опыта работы и презентациях, но данная работа была не защитана, т.к воспитатели не уделяли ей должного внимания.

В течении года провели тематический контроль по данному вопросу, прошла проверка образовательного процесса, развивающей среды, планирование, по результатам контроля были даны рекомендации. Провели смотр- конкурс , который стимулировал пополнение среды оборудованием, дидактическими пособиями, литературой. Воспитатели показали ряд открытых занятий.

В результате углубленной работы в данном направлении у детей обогатился словарный запас и расширилась зона познавательного развития, общения со взрослыми и сверстниками. Стоит отметить работу воспитателя подготовительной группы №2 – Захаровой Л.И. Она ответственно отнеслась к работе, провела мероприятия, как совместно с детьми, так и с педагогами и родителями, взяв за основу технологию познавательной-исследовательской деятельности КВЕСТ. (ко дню Дошкольного работника – КВЕСТ с персоналом, ко Дню защитника Отечества – КВЕСТ для пап и сыновей, мероприятие для всего ДОУ, кроме того проводились КВЕСТ-игры в группе с детьми в режимных моментах, которые отражены в календарном плане, в течение всего учебного 2016-2017года. Также положительной оценки заслуживает работа Маргиной Надежды Фёдоровны по данной теме. Она провела в средней группе ряд открытых занятий. Для более глубокого изучения взяла данную тему для самообразования. Вначале года Надеждой фёдоровной был

представлен развёрнутый перспективный план, в соответствии с которым она работала с детьми. Применяла активно системно-деятельностный подход в работе с детьми, создавала проблемные ситуации для мотивации к познанию в исследовательской деятельности детей. В следствие плодотворной работы дети научились делать выводы, умозаключения, у них усилился познавательный интерес, здоровое любопытство. Речь детей намного улучшилась. Дети могут говорить законченными фразами, логически выстроенными предложениями, но, к сожалению, страдает звуковая культура речи. Поэтому была проведена, заранее, работа с родителями по этой проблеме. Были организованы родительские собрания с приглашением логопеда Амшеевой М.А., где Марина Александровна давала родителям консультацию по исправлению недостатков звуковой культуры речи у детей, проводила мастер-класс для родителей этих детей. Наметила усиленную работу с ребятами данной группы.

Остальные воспитатели отнеслись к работе по данной задаче формально.

На базе нашего детского сада проведен семинар по данной теме с МДОУ д/с №5 «Берёзка», где данная работа была представлена с практическим обоснованием в сотрудничестве между нашим МДОУ и МДОУ д/с №5«Берёзка».

По решению данной задачи прошёл педсовет в январе 2017года: «Познавательно – исследовательская деятельность в интеграции с образовательной областью «Речевое развитие».

Цель: Совершенствовать у педагогов практические навыки работы по данной теме.

План:

1.«Познавательно – речевое развитие детей 4-5 лет через экспериментирование» - Маргина Н.Ф.

2. «Музыкально – игровая деятельность, как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста» - Мелентьева Л.Л.

1.Подведение итогов конкурса «Макеты и маркеры по познавательно – исследовательской деятельности детей и речевому развитию».

Воспитатели и педагоги давали открытые занятия.

Поставленную задачу можно считать выполненной, в своей работе воспитатели охватывают все стороны познавательно-исследовательской деятельности ребенка и его развития речи, подбирают наиболее эффективные методы, приемы, средства, стараются применять различные технологии: игровую, лого ритмику, технологию развития мелкой моторики, квест-игры, моделирование, информационно-коммуникативные технологии, мотивации воспитанников к речевой активности.

Развитие речи осуществляется и через другие виды деятельности воспитателей с детьми: игровая деятельность, экскурсии, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, во взаимодействии с семьёй, во взаимодействии с социумом, в совместных мероприятиях с детьми(развлечениях, утренниках, досугах).

Вывод: Признать работу коллектива удовлетворительной по реализации данной задачи. Продолжить работу в данном направлении на следующий год, уделяя внимание инновационным технологиям.

Диагностика детей в данных областях развития показала следующие результаты:

«Познавательное развитие»

Группы	Нач. уч.года	Конец уч.года
1 младшая группа	54,6%	76%
2 младшая группа	70,4%	76%
Средняя группа	38,8%	56,3%

Старшая группа	72%	76%
1-я подг. группа	70,4%	80,6%
2-я подг. группа	54,6%	70%
Итого:	60,1%	72,5%

Диагностика по области «Речевое развитие» показала, что дети повысили результаты начального диагностирования в 2016г. при решении данных годовых задач.

Группы	Нач. уч.года	Конец уч.года
1 младшая группа	61,6%	76%
2 младшая группа	63,6%	70%
Средняя группа	35,6%	55,5%
Старшая группа	52%	70%
1-я подг. группа	64%	80%
2-я подг. группа	54%	76%
Итого:	55%	71,25%

Повышение показателей по познавательному и речевому развитию обусловлено тем, что в МДОУ созданы оптимальные условия и удовлетворительная материальная база для познавательного и речевого совершенствования детей. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для познавательных игр и познавательной активности детей на прогулке (лаборатории, уголки познавательного развития, картотеки игр и проблемных ситуаций, развивающие стены в группах и в коридоре ДОУ), но не во всех группах это работает. Развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует эмоциональному благополучию ребёнка, познавательному развитию; сотрудничество с родителями по проведению познавательно-исследовательской работы с детьми. Использовались, как традиционные технологии, формы и методы, так и инновационные технологии: квест-игра, ментальные карты, технологии ТРИЗ, технология детского экспериментирования. За основу были взяты квест-игра, по ней работала Захарова Л.И., и технология детского экспериментирования, по ней работали: Маргина Н.Ф., Хулугурова Т.А., Баглаева А.Н.

В данной технологии исследовательский подход лежит в основе обучения, при котором ребёнок ставится в ситуацию, когда он сам овладевает понятиями и подходом к решению проблем в процессе познания, в большей или меньшей степени, организованного воспитателем. Деятельностный подход объясняет процесс активного исследовательского усвоения социального опыта посредством мотивационного целенаправленного решения проблем.

Успехи: в результате работы по этим двум технологиям дети учатся самостоятельно:

- выделять и ставить проблему, которую необходимо разрешить, предлагать возможные решения, проверять эти возможные решения практическим путем;
- проверять возможные решения экспериментальным путем;
- делать выводы, в соответствии с результатами эксперимента или опыта, обобщать и анализировать их;
- выделять существенные признаки и с связи предметов и явлений, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и строить предположения;

- выделять существенные признаки и с связи предметов и явлений, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и строить предположения;
- отбирать средства и материалы для экспериментальной деятельности;
- фиксировать этапы действий, действовать в соответствии с алгоритмом.

Рост детей с высоким показателем можно объяснить тем, что в данном направлении, усиленно работают воспитатели 1 младшей группы – Алсаева В.А., средней группы – Маргина Н.Ф., 2-й подготовительной группы – Захарова Л.И., прослеживается преемственность в содержании образования, формах, методах, приёмах работы. Ребята с удовольствием занимаются познавательной-исследовательской деятельностью, но самостоятельность ещё отсутствует, что тормозит процесс речевого развития детей. Действия детей стали мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать причинно-следственные связи. Дети отличаются высокой работоспособностью, стали более раскрепощёнными, общительными, особенно это заметно во 2-й подготовительной группе, где детей готовили к выпуску в школу.

Но всё-таки существует одна большая *проблема* в решении данной задачи:

Это пассивность воспитателей старшей группы, 1-й подготовительной группы и 2 младшей группы.

С учётом успехов и проблем в данных областях даны рекомендации воспитателям и специалистам: в следующем учебном году продолжить работу по познавательной-исследовательской деятельности детей в развитии речи детей, вовлекая родителей воспитанников в образовательный процесс МДОУ. Усилить практическую работу по данной теме, основываясь на системно-деятельностном подходе к данной проблеме.

Работа по выбранным технологиям также захватывает область

«Социально-коммуникативное развитие»

Результаты педагогической диагностики:

Группы	Нач. уч.года	Конец уч.года
1 младшая группа	54,6%	66%
2 младшая группа	76,7%	80%
Средняя группа	44%	62,4%
Старшая группа	60%	76%
1-я подг. группа	65%	80%
2-я подг. группа	82%	92%
Итого:	63,7%	76,1%

Дети в основной своей массе освоили образовательную область и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, владеют способами ролевого поведения; взаимодействуя со сверстниками, проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия, обогащают сюжеты игр.

Рекомендации:

Планировать с детьми индивидуальную работу, привлекать детей к сюжетно-ролевым играм, выбирать детей на ведущие роли. Знакомить детей с различными профессиями. Особое внимание следует уделить детям средней и старшей группы, показавшим более низкий уровень освоения данной образовательной области, чем в других группах. Эти дети нуждаются в консультации логопеда, в ежедневной индивидуальной работе по данной образовательной области. С родителями проводить беседы, консультации, родительские собрания о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

Захарова Л.И.

№	Дата	Название	Уровень	Участники
1	Октябрь-2016г.	Осенний бал – развлечение. «Осень в гости к нам пришла». Конкурс «Осенние фантазии»	ДОУ	Дети подг. гр.№2
2	Ноябрь – 2016г.	Тематическая выставка «Мамочка моя» «День матери» - детский концерт для родителей и гостей. Открытое занятие для учителей НОШ «Речевое развитие – «В гостях у Лунтика» Открытое занятие к аттестации «На помощь Байкалу!» Конкурс «Пожарный: вчера, сегодня, завтра»	ДОУ Район	Дети, родители группы.
3	Декабрь – 2016г.	Спектакль «В поисках диска» «Тематическая выставка «Зимняя фантазия»	ДОУ	Вся группа, родители.
4	Январь – 2017г.	Развлечение «Святки»	ДОУ	Вся группа.
5	Февраль – 2017г.	Квест-игра ко Дню Защитника отечества «От рядового до генерала» Сагаалган «Этно-фестиваль» Концерт к Сагаалгану Конкурс «Говорим на родном языке» Конкурс поделок «Сагаалган» Конкурс рисунков «Сагаалган» Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» Окружной заочный конкурс поделок к бурятским народным сказкам в рамках акции единого действия «Говорим на родном языке», посвящённой Международному дню родного языка.	ДОУ ОГБУК национальн ый музей Округ	Дети и родители группы. Дети группы 16 детей 5 детей
6	Март – 2017г.	Конкурс «Две звезды» к 8 Марта Чаепитие	ДОУ ОГБУК нац.	Дети, родители группы. Дети, родители группы. Чикотева Настя – 3

		Масленица – развлечение	Музей	место.
		Конкурс поделок МВД «Дядя Стёпа – полицейский» (номинация «Постовой»)	Район	
7	Апрель – 2017г.	Спартакиада между УО НОШ, МДОУ д/с №5 «Берёзка», МДОУ д/с №7 «Колосок».	ДОУ	Дети группы – 4 чел.
		Открытое итоговое мероприятие по теме самообразования, викторина «Что мы знаем о Байкале?»	ДОУ	Дети, родители группы.
		Проект «День самоуправления»	ДОУ	6 родителей, дети группы. Дети, родители группы.
		Поездка в воинскую ракетную часть стратегического назначения, посвящённая празднованию Дня Победы.		2 детей.
		Конкурс детских рисунков и поделок ко Дню космонавтики.		Сорокина Ира -1 место.
		Окружной конкурс детских рисунков и поделок на противопожарную тематику.	ОГБУК НГ музей	
			ДДТ	
8	Май – 2017г.	Открытое занятие «В мире математики»	ДОУ	Дети, родители группы. Дети, родители группы.
		Выпускной бал «В мире сказок»	ДОУ	
Маргина Н.Ф.				
1	Октябрь – 2016г.	«Осень в гости к нам пришла». Конкурс «Осенние фантазии»	ДОУ	Дети и родители группы
2	Ноябрь – 2016г.	«Как хорошо, что есть на свете мама» - развлечение	ДОУ	Дети и родители группы
3	Февраль – 2017г.	Квест-игра ко Дню Защитника отечества «От рядового до генерала»	ДОУ	Дети и родители группы
		Сагаалган «Этно-фестиваль», конкурс поделок и рисунков.		
4	Март – 2017г.	Конкурс «Две звезды» к 8 Марта	ДОУ	Маргина Н.Ф.-участник
5	Март – 2017г.	Масленица – развлечение	ДОУ	Дети и родители группы
6	Апрель – 2017г.	«Путешествие в космос» - игровая программа	ДОУ	Дети и родители группы
7	Декабрь – 2016г.	Конкурс поделок к празднику «Новый год»	ДОУ	Дети и родители группы
7.1.	Декабрь – 2016г.	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.	ДОУ	Маргина Н.Ф.
8	Апрель – 2017г.	Конкурс «Космос глазами детей»	Район,	Дети и родители группы

			ОГБУК НГ музей	
9	Февраль – 2017г.	Конкурс «Звёздочка в ладошке»	всероссийски й	Дети группы
Хулугурова Т.А.				
1	Октябрь – 2016г.	«Осень в гости к нам пришла». Конкурс «Осенние фантазии»		
2	Декабрь -2016г.	Конкурс поделок к празднику «Новый год»		
3	Февраль – 2017г.	Квест-игра ко Дню Защитника отечества «От рядового до генерала» Сагаалган «Этно-фестиваль», конкурс поделок и рисунков.		1 2 человека
4	Март – 2017г.	Конкурс «Две звезды» к 8 Марта		2
5	Апрель – 2017г.	Окружной конкурс детских рисунков и поделок на противопожарную тематику. Творческий конкурс рисунков и поделок на тему «Космос глазами детей» II Всероссийская олимпиада «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста.		3 14 детей 17 детей, 6 – дипломантов.
6	Май -2017г.	Акция к 9 Мая, посещение с детьми группы ветерана ВОВ Попову М.И.		3 детей.
Алсаева В.А.				
1	Утренники: Октябрь-2016г. Декабрь -2016г. Март – 2017г.	Золотая осень Новый год 8 Марта	ДОУ	Дети группы
2	Развлечения: Февраль-2017г. Март -2017г. 31.05.2017г.	«В гостях у солнышка» «Квест-игра» «Весна-красна»(масленица) «Две звезды» День защиты детей.	ДОУ	Дети и родители группы
3	Выставки: Октябрь-2016г. Февраль – 2017г. Декабрь-2016г. Апрель-2017г. Май-2017г.	«Осенние краски» «Сагаалган» «Зимняя сказка»	ДОУ	Дети и родители группы

		«Космос» «Салют»		
4	Январь-2017г. Апрель – 2017г.	Открытые просмотры НОД, участие в проекте «День самоуправления (открытых дверей)»	ДОУ	Дети и родители группы.
5	Март – 2017г.	«Сагаалган» - Этнофестиваль.	ОГБОУК НГ музей	Личное участие в Этно-фестивале - Алсаева В.А.

Мелентьева Л.Л.

1	1 сентября	Музыкально-театрализованное представление «День знаний»		Дети и родители групп ДОУ
2	27 сентября	Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника		
3	20-25 октября	«Золотая осень»		
4	2 ноября	Концерт, посвящённый Дню матери		
5	25-27 декабря	Новогодние утренники		
6	21 февраля	Квест-игра с концертной программой ко Дню защитника Отечества		
7	7 марта	Праздничный концерт для мам «Ах, какая мама!»		
8	26 мая	Выпускные утренники в подготовительных группах №1 и №2		
9	31 мая	Празднично-развлекательная программа ко Дню защиты детей.		

10. выездные мероприятия.

1	10 марта	Выезд в ОГБОУК НГ музей с концертно-развлекательной программой «Масленица»		Дети и родители групп ДОУ
2	28 марта	Этно-фестиваль «Сагаалган» в ОГБОУК НГ музей		
3	30 апреля	Концерт в воинской ракетной части стратегического назначения. с.Жердовка		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая диагностика выявила:

Группы	Нач. уч.года	Конец уч.года
1 младшая группа	51,4%	68%

2 младшая группа	71,4%	77%
Средняя группа	38,8%	56,3%
Старшая группа	66%	80%
1-я подг. группа	73,5%	85,5%
2-я подг. группа	66%	78%
Итого:	61,2%	74,1%

В мониторинге использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания, анализ продуктивной деятельности. Большое количество детей знают и называют цвета. В средней группе дети научились смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; правильно держать карандаш, кисть, цветной мелок, использовать их при создании изображения.

Дети научились правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Научились создавать из пластилина предметы, состоящие из 2-3 частей. Но есть дети, не освоившие данное умение и навыки, с которыми требуется дополнительная индивидуальная работа.

В старшей и подготовительных группах не все дети правильно держат кисть, допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. Замечено, что дети не умеют рисовать по замыслу, некоторым детям требуется помощь лично воспитателя, подобно малышам.

Упущен раздел декоративно – прикладного искусства, дети не знают название росписей.

Рекомендации: воспитателям отработать методику преподавания по изобразительной деятельности, т.к. из-за неправильной подачи материала у детей возник пробел в изобразительной деятельности.

Музыкальному руководителю Мелентьевой Л.Л. обратить внимание на применение дидактических музыкальных игр на занятиях, на интонирование детей при исполнении песен, дети затрудняются в исполнении движений в танцах, действуют только по показу воспитателя или музыкального руководителя, теряются на публике. Также упущен раздел народных песен и плясок, музыкально-подвижных игр.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ранее было сказано, что по оздоровлению детей, наряду с положительной динамикой существует ряд проблем. В начале года с родителями воспитанников было проведено анкетирование «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни». В анкетировании приняло участие всего 66 родителей из общего числа присутствующих на тот момент детей – 112 человек, т.е. половина. На вопрос: «Нужна ли Вам помощь в укреплении здоровья Вашего ребёнка?» - 37 человек ответили «ДА», 28 человек ответили «ЧАСТИЧНО», 1 человек отказался от помощи детского сада.

Также выяснилось, что большинство родителей не знают физических показателей, по которым можно следить за развитием ребёнка. В связи с этим и результатами прошлого учебного года, было принято решение на итоговом педсовете 2016г. взять одну из годовых задач на 2017г. работу по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По данному направлению, в течение года, было проведено ряд мероприятий:

- открытые занятия к семинару по здоровьесбережению, с приглашением родителей, учителей, и педагогов ДОУ.
- семинар с проведением мастер-класса для родителей воспитанников по профилактике плоскостопия и нарушению осанки детей, с приглашением участкового врача.
- спортивные досуги и развлечения в младших группах

- спортивные праздники в старших группах: «Папа, мама, я – спортивная семья» - окружной конкурс между семьями воспитанников, спортивные досуги в группах на День Космонавтики, спартакиада для детей подготовительных групп, совместно с МДОУ д/с №5 «Берёзка» и первоклассниками НОШ, посвящённая 72 годовщине Великой Победы, спортивная квест-игра «От рядового – до генерала», где приняли участие родители и дети всех возрастных групп. В открытом мероприятии

«День самоуправления» родители лично принимали участие в роли инструктора физической культуры – 6 семей. Физинструктором - Ангажановым К.Б. были проведены анкетирования на темы: «Физическое развитие ребёнка», «Здоровый образ жизни», вследствие чего и выяснилось, что родители мало заинтересованы здоровьесбережением своим и, соответственно, ребёнка. Константином Борисовичем были предложены консультации для родителей: «Сохранение и укрепление здоровья детей», «Чем можно занять ребёнка зимой (зимние виды игр)». Для воспитателей была предложена консультация на практический семинар «Укрепляющие виды движений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки», решением педагогического коллектива в ДОУ, каждую среду, была введена производственная гимнастика для персонала, которую проводил физинструктор – Ангажанов К.Б., подбирая специальные упражнения для снятия напряжения и усталости.

В результате совместной работы физинструктора, воспитателей и родителей следует вывод:

- Дети гармонично развиваются физически: по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом, т.к. число случаев заболеваемости снизилось почти в 2 раза.
- Родители обеспечены знаниями по вопросу эффективной физической подготовки ребёнка к школе.
- Замечено повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данные детской диагностики следующие:

Группа	Нач.года	Конец года
1 младшая группа	68,6%	88%
2 младшая группа	40%	60%
Средняя группа	50%	70%
Старшая группа	60%	77%
1-я подготовит.гр.	57%	70%
2-я подготовит. гр.	54,3%	77%
Итого:	55%	74%

Повышение показателей по физическому развитию обусловлено тем, что в МДОУ созданы оптимальные условия и удовлетворительная материальная база для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует эмоциональному благополучию ребёнка; сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Успехи:

Рост детей с высоким показателем можно объяснить тем, что в данном направлении, наряду с инструктором работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании образования, формах, методах, приёмах работы. Ребята с удовольствием занимаются физкультурой. Движения детей

стали мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью. Дети отличаются высокой работоспособностью, стали более смелыми, сильными, ловкими, выносливыми, гибкими.

Но всё-таки существует одна большая проблема в решении данной задачи:

- Из всего числа родителей воспитанников, принимают участие, приблизительно, 25-30%. Остальные родители остаются наблюдателями, либо не принимают вообще ни какого участия в жизни ДОУ и ребёнка в нём.

Рекомендации:

С учётом успехов и проблем в данной области развития детей и решении, поставленной задачи рекомендовать, в следующем учебном году, продолжить работу в методическом и практическом плане, ещё более активно, привлекая родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу детей.

Готовность детей к школе:

Группа	ФЭМП	Моторика и окружающий мир	Интеллектуальная готовность	Количество детей идущих в школу
1-я подготовительная группа	В – 3 Соотв. – 1 Ср.- 2 Н. – 1 80%	В – 6 Соотв. – 8 Ср.- 1 Н. – 0 82,5%	В – 9 Соотв. – 7 Ср.- 1 Н. – 0 80%	17 детей
2-я подготовительная группа	В.- 4 Соотв.- 12 Ср.- 1 Н. – 0 80%	В.- 5 Соотв.- 11 Ср.- 0 Н. – 1 85%	В.- 6 Соотв.- 10 Ср.- 1 Н. – 0 82,5%	17 детей
Итого:	80%	83,75%	81,25%	36детей

Диагностика показала , что готовность детей к школе на достаточно высоком уровне, т.к. подавляющее большинство детей соответствует своему возрасту, но есть дети, которые находятся на среднем уровне и 1 ребёнок на низком – это Данил Б. Эти дети испытывают затруднения в словесно-логическом мышлении, в устойчивости внимания и восприятия целостности. Один ребёнок Артём А. по болезненности посещал детский сад с большими пропусками. У детей наблюдается положительная динамика. Дети освоили ООП ДОУ в соответствии со своим возрастом. Умеют считать в пределах 20, составлять и решать задачи в пределах 10, выполняют графический диктант.

В течение года в группе систематически осуществлялось взаимодействие с родителями.

Составлены перспективные и календарные планы, в которых отражены все совместные мероприятия (проекты, развлечения, открытые показы НОД, консультации, родительские собрания и др., направленные на повышение родительской компетентности по воспитанию детей. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, проектах. Оказали помощь в совершенствовании развивающей предметно – пространственной

среды в ДОУ (Принимали активное участие в субботнике, участвовали в конкурсе макетов и маркеров, в конкурсе ледяных фигур. С помощью родителей обновлена РППС в группах, приобретены игрушки для детей, дидактические пособия). Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

- практические семинары;
- Дни открытых дверей;
- Дни самоуправления;
- круглый стол, как итог дня самоуправления;
- участие в конкурсах различного регионального значения;
- участие в акциях и проектах.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.

(например: были оформлены развивающие стены, куплены игрушки, книги, пособия). Четко организованная работа по преобразованию РППС оказала благоприятное влияние на развитие познавательной активности, творческих способностей детей.

Для более качественного усвоения Образовательной программы в течение года осуществлялось тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ЦНХП, ДДТ, национальная библиотека им. Хангалова, ОГБОУК государственный национальный музей, (совместное проведение праздника Масленица и Сагаалган), сотрудничество с сотрудниками ГИБДД (Познавательная беседа «Осторожно, дорога!»). Сотрудничество с МДОУ д/с №5 «Берёзка» и МОУ УО НОШ (практические семинары по преемственности со школой, спартакиада для детей, посвящённая 9 Мая, практический семинар с МДОУ д/с №5 «Берёзка» по обмену опытом в работе с инновационными технологиями в ДОУ)

VI. В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации;

Декабрь – 2016г.	Повышение квалификации по теме: Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., ФГБОУ ВО «ИГУ» ИДПО, 21.12.2016г.	ФГБОУ ВО «ИГУ» ИДПО	Хулугурова Т.А.
Март – 2017г.	Участие во II региональной стажировочной сессии «Традиции и инновации ДО в условиях реализации ФГОС ДО», 22-24марта 2017г. г.Иркутск. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск	Хулугурова Т.А.
Май-2017г.	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «ИГУ» ИДПО	ФГБОУ ВО «ИГУ» ИДПО	Алсаева В.А.
15.01.17-15.02.17	КПК «Введение в орф-педагогику», 24ч.		Мелентьева Л.Л.
03.02.2017г.	Участие в вебинаре «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения на дошкольной и школьной ступени», 5ч.		Мелентьева Л.Л.
Декабрь 2016г.	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности музыкального		Мелентьева Л.Л.

	руководителя в ДОУ.		
Декабрь 2016г.	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя в ДОУ.		Маргина Н.Ф.
Декабрь 2016г.	Прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности инструктора физической культуры в ДОУ.		Ангажанов К.Б.
Январь 2017г.	Прошла аттестацию на I кв.кат. воспитателя в ДОУ.		Захарова Л.И.

- через посещение вебинаров по развитию ИКТ технологиям, «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения», районных семинаров («Бурятский орнамент», участие в образовательном форуме – Захаров Л.И.(Доклад на тему: «Внедрение квест-технологии в образовательный процесс»).

А так же распространяли свой педагогический опыт на педсоветах, семинарах ДОУ, сайтах maam.ru, nsportal.ru, личных страницах данных сайтов)

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и методической продукции:

- районная научно-практическая конференция «ФГОС: галерея лучших педагогических практик».
- Лучший стенд по охране труда среди образовательных учреждений МО «Эхирит-Булагатский район»
 - Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»
 - Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая авторская разработка – 2016»
 - Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»
 - Месячник бурятского языка в образовательных организациях Усть-Ордынского Бурятского округа.

Участвовали в спартакиаде педагогических работников общеобразовательных учреждений МДОУ д/с №7 «Колосок», МДОУ д/с №5 «Берёзка».

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достижения:

Выявленные проблемы:

- предметно – пространственную среду в группах необходимо совершенствовать в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточная преемственность в воспитании детей в д/саду и семье: к сожалению, не все родители смотивированы на сотрудничество с педагогами и специалистами д/сада; непонимание, уход родителей от проблем своего ребёнка, его особенностей (или наоборот - гиперопека) .

Причины возникновения проблем:

- Не разработана программа оздоровления детей .
- Период адаптации воспитанников к условиям детского сада повлиял на организацию образовательного процесса в группах.
- За короткий срок не удалось достаточно сблизиться со всеми родителями воспитанников и включить их в образовательные отношения.

Достижения:

- индекс здоровья воспитанников – 12,6 %, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 7,2 %.
- случаи заболеваемости снизились почти в два раза .

- воспитанники являлись активными участниками и призёрами районных, окружных, областных, всероссийских мероприятий, что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей;
- благодаря использованию современных технологий, форм, методов, на основе деятельностного подхода дети научились: выделять и ставить проблему.
- в течение учебного года в ДОУ реализованы проекты: День открытых дверей, день самоуправления, проведены акции «Никто не забыт, ничто не забыто».
- в ДОУ создана РППС, которая обеспечила познавательное развитие, как детей, так и их родителей.
- педагоги прошли различные курсы повышения квалификации
- педагоги МДОУ являлись активными участниками профессиональных конкурсов разного уровня.

Факторы, влияющие на достижения:

- Для успешной реализации Программы в МДОУ мы старались создать следующие психолого-педагогические условия:
 - 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
 - 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- Индивидуально - дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья; учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей. Всесторонний учет возрастных и психофизиологических особенностей детей.
- В течение учебного года в группах создавалась развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивающая оптимальные условия развития детей. С целью решения образовательных задач в группах оформлены центры (речевого развития; экспериментальной деятельности, уголки для сюжетно-ролевых игр, уголок природы, спортивный уголок и др., оснащенные достаточным количеством развивающих материалов (книги, игр ушки, материалы для творчества, развивающие игры и др.). Все центры организованы таким образом, что предоставляют возможность для развития логики, мышления, памяти и других психических процессов, двигательной активности детей. В центрах созданы условия, как для самостоятельной активности детей, так и для организованной деятельности совместно с педагогом. Находящиеся в центрах дидактические пособия, иллюстративный материал, оформленные с учетом специальных требований к наглядности, поддерживают интерес ребёнка к данным видам деятельности, побуждают к выполнению заданий, стимулируют детей к творческому самовыражению. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволила детям выбирать интересные для

себя занятия, чередовать их в течение дня, а нам как педагогам эффективно организовать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей. Оснащение уголков менялось в соответствии с возрастными потребностями, интересами детей и тематическим планированием образовательного процесса.

- Скоординированная работа всех участников образовательных отношений (родителей, воспитателей, учителя – логопеда; мед/сестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). Результатом тесного взаимодействия специалистов детского сада стала организация индивидуально – дифференцированного подхода к детям, который обеспечил индивидуальное сопровождение ребёнка каждым специалистом.
- Мониторинг за успешностью протекания процесса воспитания и обучения, здоровья воспитанников.
- Деятельностный подход (включение детей в активный поиск знаний; обеспечение переноса полученных знаний и умений в новые условия) .
- Тесное взаимодействие с семьями воспитанников; оказание методической помощи родителям в воспитании и обучении детей. Совместный поиск форм, путей и методов создание условий для объединения усилий родителей и педагогов, с целью обеспечения детям эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду и дома.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения; курсы переподготовки, посещение семинаров, и др.) .
- Использование ИКТ.
- Одним из условий, способствующим более качественной реализации основной Образовательной программы являлось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

С учетом выделенных проблем и достижений на следующий 2017 – 2018 учебный год в Годовом плане намечены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно – образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год.

- 1. Обеспечить самореализацию детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в экологическом воспитании.*
- 2. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.*
- 3. Продолжить работу по созданию условий в МДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.*
- 4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности МДОУ на инновационное развитие, путем повышения квалификации и переподготовки кадров. Активизировать работу творческой группы для повышения профессионального уровня педколлектива.*

Задачи творческой группы:

- *Создание благоприятных условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности;*
- *Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания;*
- *Разработка, составление, апробация, распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов, конспектов занятий.*

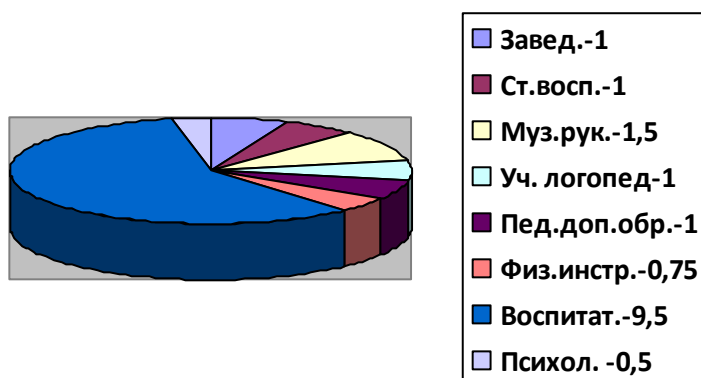
III. Методическая работа с кадрами.

4.1 Кадровый потенциал ДОУ.

Общая характеристика кадров ДОУ.

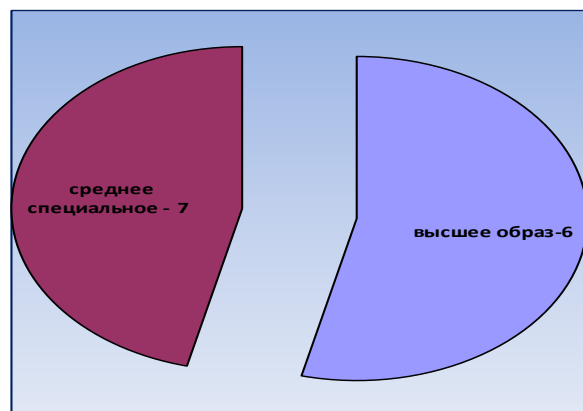
Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 13 педагогических работников .

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1,5
- Учитель - логопед – 1
- Педагог дополнительного образования(бур.яз.) – 1
- Физинструктор – 0,75
- Воспитатели – 9,5
- Психолог – 0,5



4.2. Образовательный ценз педагогов.

Высшее образование – 6 человек. Среднее специальное – 7 человек.



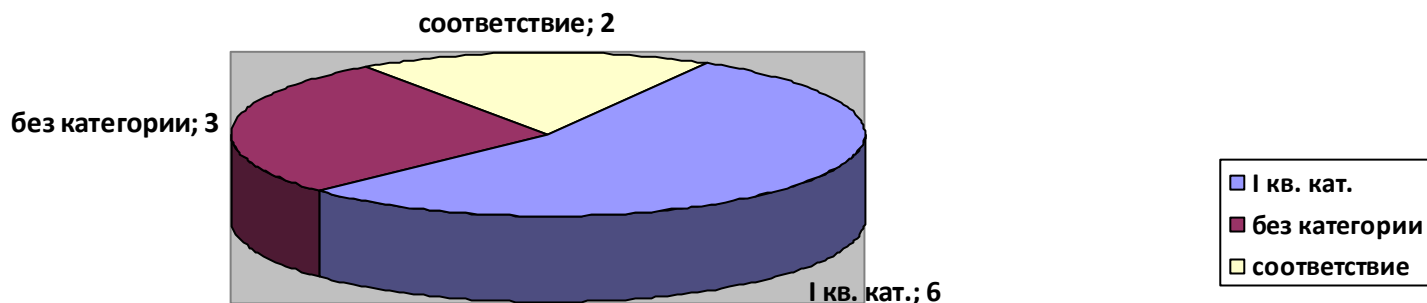
4.3. Результаты аттестации.

I – квалификационная категория – 6 человек

Без категории (соответствие занимаемой должности)– 3 человека

В текущем 2016-2017 году прошёл аттестацию на I квалификационную категорию – 1 человек (Захарова Л.И.) .: на соответствие должности – воспитатель - Маргина Н.Ф., музыкальный руководитель – Мелентьева Л.Л.

В 2017г. (ноябрь) планирует пройти процедуру аттестации на подтверждение I квалификационной категории логопед – Амшеева М.А., в 2018г. (весна) на высшую квалификационную категорию – воспитатель – Хулугурова Т.А., на соответствие занимаемой должности – Баглаева А.Н.



4.4. Педагогический стаж распределяется следующим

образом.

№	Ф.И.О.	Должность	Общ ий стаж	Общий педстаж	Педстаж в данном образовательном учреждении	Образова ние	Квалификационная категория
1	Мухидаева Любовь Перфильевна	Заведующий	43года	40лет	38лет/ административн ый – 42года	С/С	По контракту

2	Теряева Анна Петровна	Старший воспитатель	19лет	9лет	8лет	С/С	I квалификационная воспитателя, соответствие занимаемой должности старшего воспитателя.
3	Захарова Любовь Игоревна	воспитатель	9лет	6лет	4лет	высшее	I квалификационная
4	Иванова Елена Петровна	воспитатель	17лет	17лет	5,7лет	С/С	I квалификационная
5	Хулугурова Татьяна Александровна	воспитатель	23года	8лет	8лет	высшее	I квалификационная
6	Алсаева Вероника Александровна	воспитатель	1год	1год	1год	высшее	-
7	Гиацинтова Елена Анатольевна	воспитатель	18лет	14лет	14лет	С/С	I квалификационная
8	Маргина Надежда Фёдоровна	воспитатель	2года	2года	2года	высшее	Соответствие занимаемой должности
9	Амшеева Марина Александровна	логопед	24года	19лет	6лет	высшее	I квалификационная
10	Мелентьева Людмила Леонидовна	Музыкальный руководитель	20лет	20лет	2года	С/С	Соответствие занимаемой должности
11	Иванов Василий Борисович	Инструктор ФИЗО	0	0	0	с/с	Без категории
12	Батудаева Ульяна Владимировна	(педагог дополнительного образования по бурятскому языку).	28 лет	6 лет	0	Высшее	-
13	Баглаева Александра Николаевна	воспитатель	7 лет	2года	7лет	С/С	-

4.5. Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов	Дата прохождения
В 2016 – 2017 году прошли курсы и аттестацию.					
1	Алсаева Вероника Александровна	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	«Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	288ч.	
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	2ч.	06.04.2016г.
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и	3ч.	03.04.2017г.

		образования»	практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»		
2	Маргина Н.Ф.	<p>ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</p>	<p>«Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»</p> <p>Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»</p> <p>Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>288ч.</p> <p>2ч.</p> <p>3ч.</p>	<p>С 05.10.2015г. – 26.12.2015г.</p> <p>06.04.2016г.</p> <p>03.04.2017г.</p>
3	Мелентьева Л.Л.	<p>ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»</p> <p>НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</p>	<p>«Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»</p> <p>«Психолого – педагогические основы музыкального воспитания в ДОУ в рамках ФГОС»</p> <p>Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»</p> <p>Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и</p>	<p>288ч.</p> <p>72ч.</p> <p>2ч.</p> <p>3ч.</p>	<p>С 05.10.2015г. – 26.12.2015г.</p> <p>С 03.06.2015г.- 23.06.2015г.</p> <p>06.04.2016г.</p> <p>03.04.2017г.</p>

		<p>образования»</p> <p>ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании»</p> <p>Министерство культуры и архивов Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж имени Фредерика Шопена.</p> <p>Российская ОРФ Шульверк ассоциация. Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании»</p>	<p>практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Сертификат участника вебинара «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения на дошкольной и школьной ступени»</p> <p>Сертификат участника в мастер-классах «Предпрофессиональное развитие обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей» специальности «Инструменты народного оркестра» для преподавателей ДМШ, ДШИ Иркутской области.</p> <p>Сертификат участника вебинара «Современные формы работы с дошкольниками на музыкальном занятии. Недирективные, латентные формы обучения»</p>	<p>5ч.</p> <p>16ч.</p> <p>5ч.</p>	<p>03.02.2017г.</p> <p>28,29.03.2017г.</p> <p>18.05.2017г.</p>
4	Гиацинтова Е.А.	<p>ИГУПО</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</p>	<p>«Игровые технологии, как приоритет ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»</p>	<p>72ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>27.04.2015г.</p> <p>06.04.2016г.</p>
6	Захарова Л.И.	<p>ОГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 382400948202 г.Иркутск.</p> <p>Сертификат участник онлайн-</p>	<p>250ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>05.03.2015г.</p> <p>06.04.2016г.</p>

		дополнительного профессионального образования» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	3ч.	03.04.2017г.
7	Хулугурова Т.А.	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Объединённая издательская группа «Дрофа» Объединённая издательская группа «Дрофа» Объединённая издательская группа «Дрофа» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального	Диплом о профессиональной переподготовке 382400948215 г.Иркутск. «Дошкольная педагогика и психология» Удостоверение «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» Сертификат участника вебинара «Играем в математику» Сертификат участника вебинара «Психофизиологические особенности развития дошкольников и готовности к школе» Сертификат участника вебинара «Современный детский сад: тропинки развития» Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного	250ч. 72ч. 2ч. 1ч. 2ч. 1,5ч. 3ч.	05.03.2015г. 21.12.2016г. 06.04.2016г. 19.06.2017г. 23.06.2017г. 21.06.2017г. 03.04.2017г.

		образования»	учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»		
8	Баглаева А.Н.	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ДО» Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	72ч. 2ч.	10.06.2014г. 06.04.2016г.
9	Амшеева М.А.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	3ч.	03.04.2017г.
10	Теряева А.П.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат обучающего семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Сертификат участник онлайн-семинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	3ч. 2ч.	03.04.2017г. 06.04.2016г.

В 2017 – 2018 году планируют пройти курсы.

№	Ф.И.О. аттестуемого	название курсов	часы	отметка о прохождении
1	Амшеева М.А.		142ч.	
2	Хулугурова Т.А.		62,5ч.	
3	Алсаева В.А.		Пройдено 216ч.	
4	Иванов В.Б.		144ч.	
5	Маргина Н.Ф.		139ч.	
6				

	Баглаева А.Н.		142ч.	
7	Теряева А.П.		144ч.	
В 2017 – 2018 году планируют пройти аттестацию.				
1	Амшеева М.А.	Подтверждение 1 КК	Ноябрь 2017г.	
2	Хулугурова Т.А.	Высшая КК	Весна 2018г.	
3	Алсаева В.А.	На соответствие должности	Ноябрь 2017	
4	Баглаева А.Н.	На соответствие должности	Ноябрь 2017	

4.6. Расстановка кадров на 2017 – 2018 учебный год.

№	Группа	Количество детей	Воспитатель	Младшие воспитатели
1	Младшая группа	23	Захарова Любовь Игоревна	Степанова Альбина Сергеевна
2	Средняя группа	27	Гиацинтова Елена Анатольевна	Елбоева Галина Дмитриевна
3	Старшая группа	29	Маргина Надежда Фёдоровна	Платонова Ольга Александровна
4	Подготовительная группа	31	Хулугурова Татьяна Александровна	Андреева Екатерина Владимировна
5	2 младшая группа(Б)	28	Алсаева Вероника Александровна	Занхаева Евгения Ивановна
6	2 младшая группа(А)	22	Иванова Елена Петровна	Петрова Алла Леонидовна
7	Подменные воспитатели	1	Баглаева Александра Николаевна – старшая группа, 2 младшая группа.	Петрова Алла Леонидовна, Платонова Ольга Александровна
8	Итого:	160	7	6/7

4.7. Направление в работе (самообразование)на 2017-2018г.

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Захарова Любовь Игоревна (воспитатель)	Формирование экологических знаний у детей раннего дошкольного возраста, как средство обогащения словарного запаса.	По плану	Беседа, составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; диалог, монолог; дыхательная гимнастика. КВЕСТ – игры.
2	Иванова Елена Петровна(воспитатель)	Формирование экологических представлений детей младшего дошкольного через игровую	По плану	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты». (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); реализация проекта.

		деятельность.		
3	Алсаева Вероника Александровна(воспитатель)	Познавательнo-исследовательская деятельность младших дошкольников.		Дидактические упражнения; чтение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение; наблюдения. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
4	Хулугурова Татьяна Александровна(воспитатель)		По плану	Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины. Ментальные карты.
5	Баглаева Александра Николаевна (подменный воспитатель)	«Познавательнo – исследовательская деятельность дошкольников в экологическом воспитании»	По плану	Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины.
6	Гиацинтова Елена Анатольевна(воспитатель)	«Этно – экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	По плану	Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; чтение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение; наблюдения. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из природного материала: коллажей); реализация проекта.
7	Маргина Надежда Фёдоровна(воспитатель)	Лепбук, как средство формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.	По плану	Сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, игра-драматизация.
8	Амшеева Марина Александровна (логопед)	Театрализованная деятельность дошкольников старшего возраста, как средство коррекции нарушений речи.	По плану	Дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, артикуляционная гимнастика. ЗКР, дыхательная гимнастика.
9	Мелентьева Людмила	Музыкально-игровая деятельность, как	По плану	Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах;

	Леонидовна (муз.рук.)	средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста.		театрализация, хороводные игры.
10	Иванов Василий Борисович.	Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО.	По плану	Подвижные игры, дидактические игры, просмотр презентаций о игровых видах спорта, народные спортивные игры, различные виды гимнастик и разминок по профилактике плоскостопия и осанки, закаливание, занятия Ф/К.
11	Батудаева Ульяна Владимировна	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	По плану	Беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины.

IV. Методические мероприятия на 2016-2017г.г.

№	Мероприятия, тема.	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
Участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях				
1	Региональный конкурс художественных и творческих работ. (Участие воспитателей с детьми)	Конкурс.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели и специалисты МДОУ, родители воспитанников
2	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему. (Участие воспитателей с детьми)	Конкурс	Декабрь	Воспитатели старших возрастных групп МДОУ.
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», региональный этап конкурса. (Личное участие воспитателей и специалистов).	Конкурс	Декабрь	Воспитатели и специалисты: Гиацинтова Е.А., Захарова Л.И., Хулугурова Т.А., Амшеева М.А.
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017»	Образовательный форум	Февраль	Хулугурова Т.А..
5	Посещение городских педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	РМО	В течение года	Ст.воспитатель: Теряева А.П., воспитатели МДОУ
6	Работа с молодыми специалистами.	Методические часы, семинары, консультации.	В течение года	Ст.воспитатель- Теряева А.П., воспитатели МДОУ: Маргина Н.Ф., Алсаева В.А., Ангажанов К.Б., Баглаева А.Н.

Методические мероприятия в МДОУ д/с №7 «Колосок».

№	Мероприятия, тема.	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	<p>Тема: Утверждение годового плана на 2017-2018г., анализ ЛОС 2017г. Цель: Создать условия для переоценки педагогических ценностей; пробудить желание научиться учить и воспитывать по-новому, создавая условия для всестороннего развития личности ребёнка. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избрание секретаря педсоветов ДОУ • Информация о проведении в ДОУ ЛОС. • Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год. Реализация и план мероприятий по подготовке к 2017-2018 учебному году. • Ознакомление с инструкциями и приказами по основной деятельности. • Утверждение дополнений в ООП ДОУ. • Проект плана мероприятий по работе с социумом (УО НОШ, МДОУ д/с №5 «Берёзка»). • Утверждение сетки занятий • О реализации проекта «Юные агрономы», метеоплощадка. • Утверждение положения о смотре-конкурсе «Лучшее рабочее место педагогов, специалистов, обслуживающего персонала ДОУ». • Утверждение тематических мероприятий в МДОУ на 2017-2018 уч.г. • Подготовка к введению профстандартов педагогических работников. • Аттестация педагогов и специалистов МДОУ в 2017-2018 уч.г. • Повышение квалификации педагогов в 2017-2018 уч.г. • О календарном планировании, перспективных планах, планах по самообразованию • Документация группы, рабочих мест. • О проведении групповых родительских собраний • О проведении праздника «День знаний». • Разное (2018г. – год Десятилетия детства) 	<p>Установочный педсовет</p>	<p>30.08.2017г.</p>	<p>Все педагоги Заведующий</p> <p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Руководитель творческой группы Все педагоги Заведующий, старший воспитатель. Воспитатель – Хулугурова Т.А. старший воспитатель.</p> <p>Заведующий, старший воспитатель. Заведующий.</p>
	<p>Социологическое исследование. Цель: изучение вопросов педагогов для оказания методической помощи.</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель.</p>
	<p>Тема: Адаптация детей раннего и младшего возраста, определение уровня адаптации в ДОУ.</p>	<p>Консультация</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель -</p>

				Теряева А.П., воспитатели: Иванова Е.П., Захарова Л.И.
	<p>Тема: «Агробизнес в образовании»</p> <p>Цель: Создание условий в МДОУ для эффективного развития у дошкольников первичных представлений о сельскохозяйственном труде.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление календарного плана по данной теме. Нарботка материала по метеоплощадке • Предоставление перспективных планов воспитателей по данной теме. • Оценка развития данного направления в МДОУ в соответствие с ООП ДОУ. • Разработка ООП ДОУ. Утверждение ООП. • Обсуждение кустовых РМО. 	Методический час	1 неделя октября	Все педагоги. Хулугурова Т.А. Гиацинтова Е.А.
	<p>Тема: «Коррекция речи дошкольников».</p> <p>Цель: дать педагогам и родителям практические рекомендации по обучению детей звуковой культуре речи.</p>	Практический семинар	Октябрь 2 неделя.	Все воспитатели, родители воспитанников логопед.
	<p>Тема: Аттестация на установление соответствия должностей.</p> <p>Цель: Разъяснение порядка аттестации.</p>	Процедура аттестации	Ноябрь 2 неделя	Заведующий, старший воспитатель. Алсаева В.А. Баглаева А.Н.
	<p><u>Тема:</u> Самореализация детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность и сельскохозяйственный труд в экологическом воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа на метеоплощадке в ДОУ в подготовительной группе. • Работа по развивающей стене «Агробизнес образование в ДОУ» в старшей группе. • Познавательно-исследовательская деятельность в сельскохозяйственном труде детей средней группы. • Экологическое воспитание и развитие первичных представлений о с/х труде в младших группах. <p>Подведение итогов конкурса «Развивающая стена в группе по агробизнес образованию». (Участники: подготовительная, старшая); средняя, младшие группы - развивающая стена по экологическому воспитанию)</p>	Семинар Сообщение из опыта работы/мастер-класс воспитателей всех возрастных групп МДОУ.	Ноябрь – 4 неделя.	Заведующий, старший воспитатель. Все педагоги
	<p>Тема: Самореализация детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в экологическом воспитании.</p>	Педсовет	Декабрь – 1 неделя	Заведующий, старший

<p>Цель: создать условия для самореализации детей дошкольного возраста в экологическом воспитании через познавательную – исследовательскую деятельность.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые показы мероприятий с детьми, родителями, педагогами. • Самоанализ и анализ занятий педагогов, воспитателей и специалистов • Перспективы на будущее • Отчеты по самообразованию.(по темам, связанными с педсоветом) 			воспитатель. Все педагоги
<p>Тема: Организация работы по изучению с дошкольниками ПДД и ОБЖ.</p> <p>Цель: Дать практические рекомендации педагогам по знакомству детей с ПДД и ОБЖ.</p> <p>Участие в творческих конкурсах.</p>	Методический час.	Январь	Старший воспитатель.
<p>Тема: Создание в МДОУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста и внедрение новых форм работы педагогов с дошкольниками, родителями.</p> <p>Цель: Рассмотреть формы работы по физическому развитию в семье, дать педагогам и родителям практические рекомендации.</p>	Практический семинар для родителей воспитанников. Мастер – класс	Январь- 4 неделя	Физ.инструктор – Ангажанов К.Б., медсестра – Ботороева Л.И. Все педагоги.
<p>Тема: Этнокультурный компонент в реализации парциальной программы «С чего начинается Родина...»</p> <p>1. «Бурятская кухня, как отображение бурятских традиций».</p> <p>Сообщение из опыта работы –обязательно,+ мастер – класс, или деловая игра, или круглый стол (на выбор каждого педагога). (Регламент 10мин).</p>	Педагогическая мастерская.	Февраль 2 неделя	Все педагоги и специалисты.
<p>Тема: Организация краеведческой работы познавательной – исследовательской направленности в старшей группе и подготовительной в условиях реализации вар. части. ООП «С чего начинается Родина...»</p>	Педагогическая мастерская.	Февраль	Педагог доп.обр.
<p>Тема: Преемственность ДОУ и УО НОШ, МДОУ д/с №5 «Берёзка» по экологическому воспитанию через познавательную-исследовательскую деятельность детей.</p>	Мини педсовет	Март	Все педагоги и специалисты д/с «Колосок» и «Берёзка», с учителями НОШ.
<p>Тема: Результаты работы творческой группы.</p>	Методический час	Апрель	Руководитель творческой группы – Гиацинтова Е.А.
<p>Тема: «Образование и личность»</p> <p>Цель: Самообразование,- как фактор повышения педагогической компетенции.</p> <p>План:</p>	Педсовет	1 неделя	Заведующий, старший воспитатель, все

<ul style="list-style-type: none"> • Открытые показы занятий/мероприятий по самообразованию педагогов • Самоанализ и анализ педагогических мероприятий. • Презентация работы по темам самообразования, процесс и результат. • Психолого-педагогическая готовность выпускников в школу. • Деловая игра «Образование и личность» 			педагоги и специалисты.
---	--	--	-------------------------

ПЛАН РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ РКМО

НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Совещания

дата	рассматриваемые вопросы
24.08.2017	Об итогах работы системы дошкольного образования в 2016/2017 учебном году: анализ, проблемы, перспективы.
19.10.2017	Семинар-совещание в МДОУ детский сад «Туяна» по проблеме «Профессиональная компетентность педагогов, современные технологии, формы и методы работы». Подготовка к конкурсу «Открытое занятие»
24.11.2017	Промежуточные итоги муниципального конкурса «Открытое занятие». Экспертиза методических рекомендаций по планированию и организации занятий. Анализ результатов мониторинга сайтов дошкольных образовательных организаций.
17.01.2018	Итоги муниципального конкурса «Открытое занятие». Инструктаж по формированию статистических отчетов 85 К.
14.02.2018	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года». Итоги статистического отчета 85 К.
18.04.2018	Система мониторинга качества образования в дошкольной организации. Анализ эффективности и результативности кустовых методических семинаров.
06.06.2018	Комплектование. Итоги проверки делопроизводства. Организация и проведение самообследования в ДОУ.

II. Контрольно-инспекционная деятельность, тематические проверки

дата	тема	ОО
27.11.2017- 08.12.2017	Эффективность работы дошкольных образовательных учреждений по организации познавательно-исследовательской деятельности	МДОУ детский сад «Елочка», МДОУ детский сад «Туяна», МОУ Алужинская СОШ.
14.05.2018- 18.05.2018	Ведение делопроизводства в учреждении, документация, правильность оформления и хранения, выполнение плана работы (численность детей, комплектование групп, посещаемость и т. д.).	МОУ Булусинская СОШ, МОУ Капсальская СОШ, МОУ Харанутская ООШ

III. Аналитико-мониторинговая деятельность

дата	мероприятия	
06.11.2017- 10.11.2017	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций	
15.01.2018- 09.02.2018	Статистический отчет 85 К	

IV. Методическая работа (семинары, конференции, педчтения, круглые столы)

дата	тема	Место проведения
02.11.2017	Информационное наполнение официального сайта ДООУ	МОУ СОШ №2
14.12.2017	Основы применения робототехники в детском саду	МДОУ детский сад «Родничок»
02.04.2018- 13.04.2018	Кустовые методические семинары по проблеме «Организация образовательного пространства в ДООУ»	МДОУ Бозойский детский сад, МДОУ детский сад «Петушок», МДОУ Тугутуйский детский сад, МОУ Алужинская СОШ

V. Конкурсы

дата	мероприятия	
30.10.2017 – 22.12.2017	Муниципальный конкурс «Открытое занятие»	
19.02.2018-02.03.2018	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2018»	
12.03.2018-23.03.2018	Детские конкурсы по кустовым методическим объединениям Конкурс по конструированию и робототехнике	

VI. Повышение квалификации педагогических работников

дата	тема	Место проведения
23.10.2017- 27.10.2017	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	МДОУ детский сад «Родничок»

Также в этом учебном году запланированы конкурсы в МДОУ.

Конкурсы среди воспитанников:		
2.	Юный шашист (подготовительная группа)	Январь
3	Лучший знаток Родного края. (старшая и подготовительная группа)	Февраль
Конкурсы среди родителей		
1.	Лучшая хозяйка	Март
2.	Мой папа самый лучший	Февраль
Праздники		
1.	День открытых дверей к празднику 8 Марта.	Март
	День знаний	Сентябрь
	День земли	Апрель
2.	Сагаалган	Февраль

3.	Концерт , посвящённый Дню Победы.	Май
4.	Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу»	Май
5.	«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей	Июнь
Конкурсы между педагогами и детьми детских садов «Берёзка» и «Колосок», и НОШ		
Конкурс кустовой «Лучшее РМО» (в соответствии с планом УО «Эхирит-Булагатский район»)		

VI.ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических проектов и технологий по речевому развитию и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДООУ
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДООУ .
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий и проектов в образовательной деятельности ДООУ.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных технологий и проектов, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель, Заведующий

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ*

№	Содержание работы.	Срок выполнения	Вид контроля	Где заслушивается	Ответственный
1	Познавательно – исследовательская деятельность	Сентябрь,	Тематический	Педсовет,	Старший

	дошкольников, как форма эффективного развития у детей дошкольного возраста первичных представлений о сельскохозяйственном труде: проблемы и пути решения.	октябрь, ноябрь.		семинар, методический час.	воспитатель
2	Оснащение предметно – развивающей среды по познавательной – исследовательской деятельности дошкольников.	В течение года.	Тематический	Педсовет, семинар, методический час	Старший воспитатель, педагоги.
3	Реализация проекта «Юные агрономы»	В течение года	Систематический	Педсовет, семинар, методический час.	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы.
5	Проверка календарных планов воспитательно – образовательной работы.	Еженедельно	Предупредительный.	Индивидуальные консультации, педсоветы, семинары.	Старший воспитатель
6	Наличие и ведение документации педагогов.	Каждый квартал	Оперативный	Индивидуальные консультации.	Старший воспитатель, Заведующий, медсестра, Завхоз.
7	Контроль за посещаемостью, заболеваемостью воспитанников д/с.	Постоянно	Предупредительный	Планерные совещания.	Старший воспитатель, Заведующий, медсестра, воспитатели.
8	Контроль и качество питания детей в ДОУ.	Постоянно	Систематический	Планерное совещание.	Старший воспитатель, Заведующий, медсестра, Завхоз.
9	Контроль за выполнением педколлектива решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Оперативный	Семинары, консультации, педчасы.	Старший воспитатель, Заведующий.
10	Работа с родителями	Постоянно	Оперативный	Педсоветы, планёрные совещания.	Старший воспитатель, Заведующий. Все педагоги и специалисты.

11	Сохранность имущества	Постоянно	Систематический	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель, Заведующий, Завхоз.
12	Техника безопасности в образовательном процессе с детьми и охрана труда и ТБ с работниками и педагогами ДОУ..	Постоянно	Систематический	Планерные совещания.	Старший воспитатель, Заведующий, медсестра, Завхоз.
13	Повышение квалификации	Постоянно	Систематический	Педчасы, педсоветы, семинары.	Старший воспитатель, Заведующий.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2017 – 2018 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Проработка и ознакомление с текущими инструктажами по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

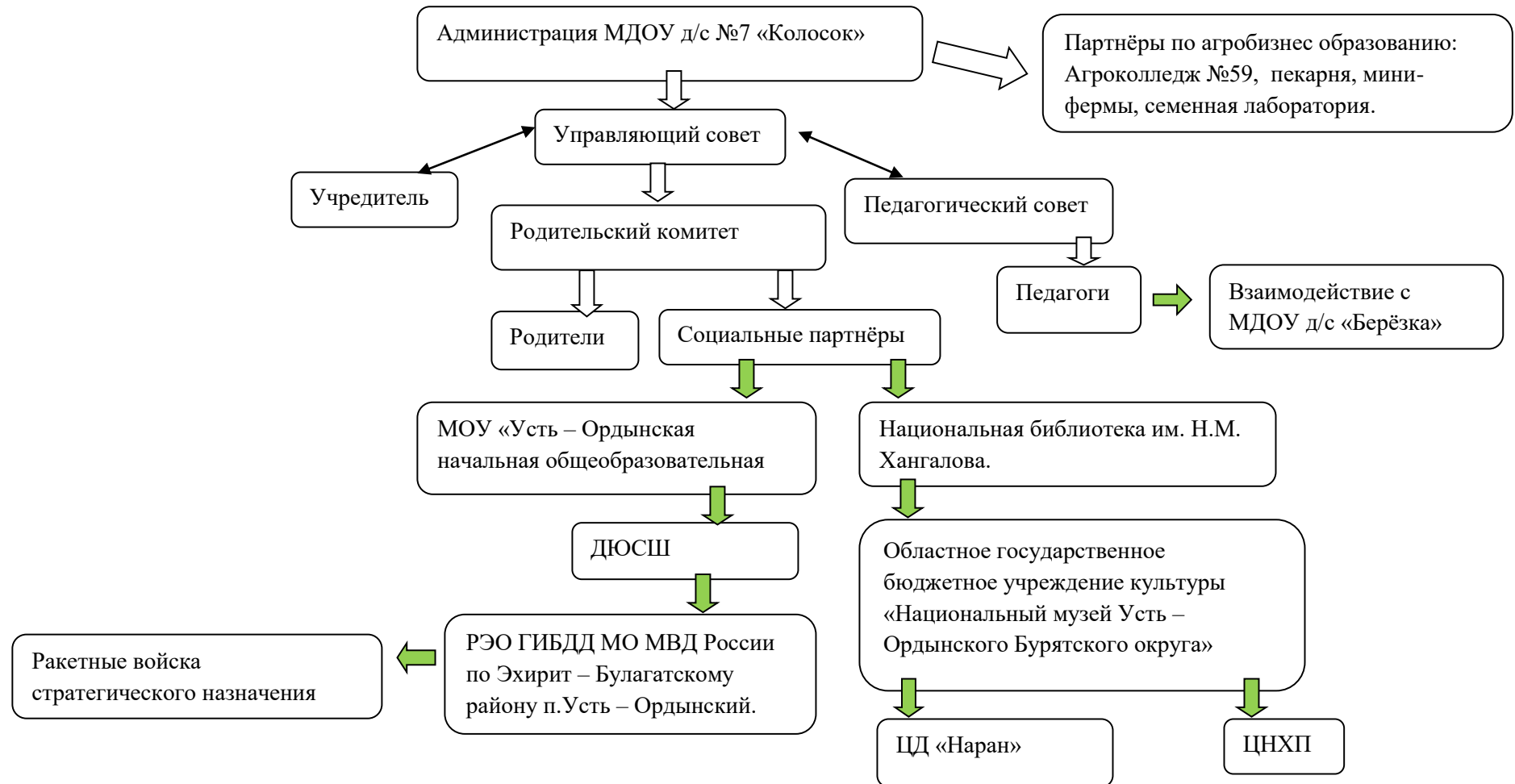
Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

<i>№</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
----------	--	-------------------------	--------------------

Подведение итогов деятельности МДОУ за 2017 – 2018 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:			
1	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	август	Заведующий, Старший воспитатель Завхоз Педагоги ДОУ
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги
3	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий, Старший воспитатель.
4	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
5	<input type="checkbox"/> Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель.
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель.
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ



РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
Система работы в ДОУ с родителями.			
	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Август	Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2017 – 2018 учебный год.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u>		
3	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий
	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u>		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информации в уголок для родителей: «Предупреждение детского ДТТ» (информация для родителей и детей по ОБЖ). • Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы - по проблеме речевого развития. • Привлечение родителей к созданию РППС по ПДД 	В течении года	Старший воспитатель., Педагоги ДОУ
	<u>Выставки</u>		
5	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок по годовым задачам. • Оформление персональных выставок детских работ по областям. 	В течении года	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	<u>Праздники и развлечения</u>		
6	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «Осень урожайная» • День матери. Развлечение «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на 	В течении года Сентябрь Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты.

- руках...».
- «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
- «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»
- «Праздник, посвящённый Дню защитника отечества. Мой папа самый лучший» - конкурс.
- Месячник патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества (по совместному плану с ракетными войсками, с приглашением военных). Тематические беседы, оформление тематических выставок в группах, тематические и интегрированные занятия, физкультурно – музыкальные развлечения, групповые посиделки.
- Сагаалган
- «Праздник, посвящённый международному женскому дню» - конкурс «Лучшая хозяйка».
- Масленица – развлечение.
- День открытых дверей, день самоуправления «Я – воспитатель»
- Тематические выставки, посвящённые дню космонавтики, в группах.
- День земли
- «Праздник, посвящённый Дню Победы»
- Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу»
- «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей».

Декабрь
Январь
Февраль

Ноябрь

Февраль
Март

Март
Март – апрель
Апрель
Апрель
Май
Май
Июнь

Конкурсы

Привлечение родителей к участию в ДОУ, муниципальных и межмуниципальных, областных, Российских конкурсах.

Сентябрь – май.

Педагоги ДОУ,
специалисты.

Помощь родителей учреждению

- Участие в ремонте групповых помещений
- Участие в субботниках
- Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.
- Привлечение родителей к созданию РППС по экологическому воспитанию детей, с целью формирования первичных представлений дошкольников о сельскохозяйственном труде.

В течении года

Заведующая, Завхоз
Педагоги ДОУ

Родительские собрания в группах:

Собрание №1. (вводное)

- 1 .Анализ работы за прошедший учебный год.
- 2 .Знакомство родителей с годовым планом МДОУ
- 3.Организация детского питания.
- 4.Выбор родительского комитета

Сентябрь

Педагоги ДОУ

Собрание №2.

- 1.Познавательное – исследовательская деятельность детей в ДОУ и дома в семье, как средство развития первичных представлений о с/х труде.
2. Консультации специалистов и воспитателей МДОУ.
- 3.Организация и проведение новогодних утренников.

Декабрь

Педагоги ДОУ

Собрание №3.

- 1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и в семье.
- 2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.

Февраль

Педагоги
ДОУ медсестра и
воспитатели

Собрание №4.

- 4.Анализ выполнения основной образовательной программы за год.

Апрель

Педагоги ДОУ

VII. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ МДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно - профилактическая работа:		
	1. контроль за выполнением возрастных режимов в группах.	Постоянно	
	2. оформление документации вновь поступивших детей.		
	3. проведение антропометрических измерений .	По мере поступления	
	4. обследование детей на гельминтозы.	2раза в год	
	5. оформление противопоказаний в истории развития детей.		Медсестра
	6. санитарные осмотры персонала	1 раз в год	
	7. санация полости рта		
	8. витаминизация		
	9. фиточай (шиповник)		
10. кварцевание			
2	Медицинский контроль за физвоспитанием:		
	1. осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей)	1 раз в неделю	Медсестра
3	2. контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	постоянно	
	Организация питания:		
	1. ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.	Постоянно	
	2. составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд	Ежедневно	Медсестра
	3. ведение накопительной ведомости		
	4. контроль за хранением продуктов		

Санитарно - просветительская работа

- 4 1. консультации для родителей на родительских собраниях
2. контроль обслуживающего персонала по санитарно - гигиеническим требованиям в дошкольных учреждениях.
- В течении года Медсестра

Наглядная агитация:

Выпуск санитарных бюллетеней:

"Профилактика ОРЗ, грипп"

- 5 "Вирусный гепатит", «Дизентерия»

"Профилактика гельминтозов"

"Аллергия, как с ней бороться"

«Здоровьесберегающие технологии»

«Прививки – залог здоровья».

В течении года Медсестра

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ.

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p style="text-align: center;"><u>Общие производственные собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ к новому учебному году • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 	Август	Заведующий, Старший воспитатель .
2	<p style="text-align: center;"><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН • Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего распорядка. • Анализ состояния здоровья детей в совместной работе медицинского и обслуживающего персонала. • О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности. • Анализ выполнения норм питания детей. 	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз.
3	<p style="text-align: center;"><u>Создание условий для безопасного труда и жизни и здоровья детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. • Замена песка в песочницах. 	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз, воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация летнего оздоровительного сезона и подготовка к новому учебному году. • Просмотр устойчивости, безопасности игровых построек на участках ДОУ. • Замена шифера, водосточных труб, асфальтирование. • Замена оконных блоков. 		обслуживающий персонал.
4	<p>Работы с обслуживающими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль отопительной и водопроводной системы. • Заготовка овощей, картофеля. 	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Оснащение предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель., Завхоз, Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация материального имущества в ДОУ	Октябрь	Завхоз, Заведующий, главный бухгалтер.
7	Подготовка здания: утепление, освещение, уборка территории.	Октябрь, ноябрь	Завхоз
8	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
9	Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	Заведующий
10	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель.
11	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	Заведующий
	Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности.	декабрь	Заведующий
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Заведующий, Старший воспитатель.
13	Вспашка земли, посадка овощей	май	Заведующий, завхоз
14	Работа по благоустройству здания, территории (побелка помещений ДОУ, покраска участков, уборка территории)	Июль, август.	Завхоз, педагоги, обслуживающий персонал
15	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

Приложения:

Приложение 1.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в МДОУ д/с №7 «Колосок»
на 2016-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!" – игры-тренинги.	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности совместно с родителями "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	зам.зав по МВР
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей	апрель	зам.зав по МВР

	"Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"		
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Заведующий зам.зав по МВР
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели зам.зав по МВР
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели зам.зав по МВР
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели зам.зав по МВР

Приложение 2.

Утверждено:
Заведующий МДОУ
детский сад №7 «Колосок»
_____ Мухидаева Л.П.
" ____ " _____ 2017 год

**План мероприятий
по пожарной безопасности
на 2016-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий зам.зав по МВР
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий зам.зав по МВР
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков	ноябрь	Воспитатели зам.зав по МВР
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели зам.зав по МВР
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Февраль март	Воспитатели зам.зав по МВР
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели зам.зав по МВР
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже" Мастер- класс для родителей	май	Воспитатели зам.зав по МВР

Приложение 3.

Утверждено:
Заведующий МДОУ
детский сад №7 «Колосок»
_____ Мухидаева Л.П.
" ___ " _____ 2017 год

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МДОУ д/с №7 «Колосок»
на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий зам.зав по МВР
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий зам.зав по МВР
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели зам.зав по МВР
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели зам.зав по МВР
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели зам.зав по МВР
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели зам.зав по МВР
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели медсестра
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	Воспитатели зам.зав по МВР

Приложение 4.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с №7 «Колосок»

Л.П.Мухидаева

«__» _____ 2017г.

План по кустовому взаимодействию МДОУ д/с №7 «Колосок» на 2017-2018 учебный год.

№	Тема, содержание работы.	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	<p>Обмен опытом « Профессиональная компетентность педагогов, современные технологии, формы и методы работы». Деловая игра.</p> <p>Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.</p> <p>Задачи: Вспомнить понятие «профессиональная компетентность», виды профессиональной компетентности. Повлиять на профессиональное становление педагога. Определить составляющие профессиональной компетентности и перечень основных профессиональных компетенций для педагога нашего ДОУ.</p>	Семинар-практикум.	20.10.2017г	Старший воспитатель – Теряева А.П.; Воспитатели КРМО
2	<p>Тема: «Знатоки сельского хозяйства»</p> <p>Цель: Цель игры: нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и становление личности воспитанников.</p> <p>Задачи: Формировать у молодого поколения интерес к сельскому хозяйству и к профессиям, связанным с ним ; Развивать творческие и познавательные способности воспитанников (умения логически мыслить, анализировать, делать выводы, обобщать; навыки использования учебной литературы, энциклопедий; Развивать волю и стремление к самостоятельности в достижении положительного результата; Формировать гражданскую позицию, чувство гордости за свою страну, патриотические идеалы; Формировать умения и привычки работать в коллективе.</p>	Интеллектуальная игра совместно с МДОУ д/с №5 «Берёзка» и НОШ	Ноябрь	Все педагоги.
3	<p>Тема: «Будем Родине служить...» - (соревнования по игровым видам спорта между коллективами с выступлением детей детских садов).</p> <p>Цель: формировать ценностное отношение к занятиям физической культурой, как у детей, так и у взрослых.</p>	Спортивное - культурное мероприятие	Февраль	Дети и педагоги детских садов.
4	<p>Тема: Лучший чтец «Весенняя капель»</p> <p>Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;</p>	Конкурс среди детей	Март	Дети д/с и НОШ

	формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно - поэтического слова.			
5	Тема: «Юный шашист» Цель: активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание; расширять кругозор, привлекать внимание детей к истокам русской игры в шашки; развивать чувство ответственности и умения разрешать проблемные ситуации; воспитывать спокойствие и уверенность в свои силы, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.	Конкурс среди детей	Апрель	Дети д/с и НОШ

Приложение 5.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с №7 «Колосок»

Л.П.Мухидаева

«___» _____ 2017г.

План по взаимодействию МДОУ д/с №7 «Колосок» с НОШ на 2017-2018уч.г.

№	Тема, содержание работы.	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Поздравление с Днём знаний Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Развивать самостоятельность и инициативу, воспитывать дружелюбие и заботливое отношение к людям.	Экскурсия в школу на линейку.	01.09.2017г.	Воспитатели подготовительных групп. Учителя НОШ.
2	Тема: «Скоро в школу мы пойдём...» Цель: Воспитание и развитие у каждого ребенка позитивного отношения к себе и к окружающему миру, познавательной и социальной мотивации, инициативности, самостоятельности.	Показ открытых занятий для учителей НОШ по речевому развитию и ФЭМП в старшей и подготовительной группах	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп.
4	Тема: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников как необходимое условие при поступлении в школу». Цель: Рассмотреть направления, методы и приёмы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.	Практический семинар с учителями НОШ, показ открытых занятий учителей для ДОУ.	Февраль	Воспитатели и учителя НОШ
7	Тема: «Скоро в школу мы пойдём...» Цель: Воспитание и развитие у каждого ребенка позитивного отношения к себе и к окружающему миру, познавательной и социальной мотивации, инициативности, самостоятельности, при выпуске из д/с.	Показ открытых занятий для учителей НОШ по речевому развитию и ФЭМП в старшей и подготовительных группах	Апрель – май.	Воспитатели подготовительных групп.

Приложение 6.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с №7 «Колосок»
_____ Л.П.Мухидаева
«___» _____ 2017г.

План по взаимодействию МДОУ д/с №7 «Колосок» с социумом на 2017-2018уч.г.

№	Социальное окружение	Тема, содержание работы	Форма работы	Дата
---	----------------------	-------------------------	--------------	------

1	ЦНХП	«Изготовление сувениров ручной работы».	Мастер – классы, выставки и др.	В течение года
2	ОГБУК «Национальный музей Усть – Ордынского Бурятского округа»	«История посёлка, района».	Выставки для детей, участие в конкурсах и выставках воспитанников, совместные мероприятия.	В течение года
3	Ракетная воинская часть стратегического назначения. с.Жердовка	«День ракетных войск», «День защитника отечества», «9Мая».	Концерт детей для ракетных войск.	В течение года
4	Агроколледж №59	«Мы будущие фермеры»	Экскурсии, беседы с приглашением работников агроколледжа.	В течение года
5	МЧС	«Опасная профессия»	Экскурсия в пожарную часть	В течение года
6	РЭО ГИБДД МО МВД России по Эхирит – Булагатскому району п.Усть – Ордынский.	«Опасности на дороге»	НОД с детьми сотрудников ГИБДД по ПДД.	В течение года
7	Пекарни	«От зёрнышка до булочки»	Познавательные экскурсии в рамках реализации проекта «Юные агрономы»	В течение года
8	Минифермы	«Из песочницы – в фермеры»	Познавательные экскурсии в рамках реализации проекта «Юные агрономы»	В течение года
9	Семенная лаборатория	«Юные агрономы»	Познавательные экскурсии в рамках реализации проекта «Юные агрономы»	В течение года
10	Национальная библиотека им. Н.М. Хангалова.	«Книга – лучший друг», «Весенняя капель»	Познавательное мероприятие с работниками библиотеки на базе МДОУ. Конкурс чтецов	В течение года