

**Годовой план работы  
МДОУ детский сад №7 «Колосок»  
На 2016 – 2017 учебный год.**

**п. Усть – Ордынский - 2016г.**

**Содержание:**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Информационный раздел</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Основные сведения о ДООУ	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Содержание педагогического процесса	<b>3</b>
<b>1.3</b>	Комплектование групп	<b>4</b>
<b>1.4</b>	Количество детей в логопункте МДОУ д/с №7 «Колосок»	<b>4</b>
<b>1.5</b>	Распределение детей по группам здоровья	<b>4</b>
<b>1.6</b>	Распределение детей часто болеющих	<b>4</b>
<b>1.7</b>	Социальный паспорт МДОУ д/с №7 «Колосок» на 2016 – 2017 учебный год.	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Анализ работы МДОУ за 2015 – 2016 учебный год.</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	Анализ работы по речевой задаче.	<b>7</b>
<b>2.2</b>	Анализ работы по задачам физического развития	<b>8</b>
<b>2.3</b>	Анализ работы по задачам сотрудничества ДООУ с семьёй и школой	<b>8</b>
<b>2.4</b>	Анализ работы педагогов в ДООУ.	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Задачи воспитательно – образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год.</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>Методическая работа с кадрами</b>	<b>26</b>
	4.1. Общая характеристика кадров ДООУ	<b>26</b>
	4.2. Образовательный ценз педагогов	<b>26</b>
	4.3. Результаты аттестации	<b>27</b>
	4.4. Педагогический стаж	<b>28</b>
	4.5. Курсы повышения квалификации	<b>29</b>
	4.6. Расстановка кадров на 2016 – 2017 учебный год.	<b>30</b>
	4.7. Направление в работе (самообразование).	<b>31</b>
<b>5</b>	<b>Методические мероприятия</b>	<b>31</b>
<b>6</b>	<b>Повышение уровня профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС ДО</b>	<b>37</b>
<b>7</b>	<b>Изучение и контроль деятельности МДОУ</b>	<b>38</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ</b>	<b>39</b>
<b>9</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность МДОУ</b>	<b>40</b>
<b>10</b>	<b>Взаимодействие ДООУ с общественными организациями</b>	<b>41</b>
<b>11</b>	<b>Работа ДООУ с родителями</b>	<b>42</b>
<b>12</b>	<b>Здоровье сберегающие технологии</b>	<b>44</b>

13	Административно – хозяйственная деятельность	45
14	Приложения	47

## **I. Информационный раздел.**

МДОУ детский сад №7 «Колосок» представляет собой типовое двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1979г.

Общая площадь здания 1074,46 м<sup>2</sup>, площадь территории, занимаемая учреждением 12112,25 м<sup>2</sup>.

С 1979г. функционируют 6 возрастных групп на сентябрь 2015г., с численностью детей 180 человек от 2,5 до 7 лет,.

Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

### **1.1. Основные сведения о ДОУ.**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Статус юридического лица:** муниципальный.

**Юридический адрес:** 669001, Россия, Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, п.Усть – Ордынский, ул.Микрорайон, д.8

**Адрес сайта:** dou7.ehirit38.ru

**Адрес электронной почты:** [kolocok1981@yandex.ru](mailto:kolocok1981@yandex.ru)

**Учредитель:** Муниципальное образование «Эхирит – Булагатский район».

**Режим работы:** 10,5 часов пребывания детей при пятидневной рабочей неделе, с 8-00 до 18-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 9 месяцев (36)недель.

**Программно-методическое обеспечение:** Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме того используется парциальная программа «С чего начинается Родина», этнокультурный компонент, разработанная коллективом МДОУ детский сад№7 «Колосок» в 2010г., дополненная в 2015г.

### **1.2. Содержание педагогического процесса.**

Определяется Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Колосок», разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно – эпидимиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации, режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).
- МДОУ детский сад «Колосок» осуществляет образовательную деятельность на основании:
- ✓ Устав ДОУ, утверждённый постановлением администрации муниципального образования «Эхирит – Булагатский район» от 21.07.2015г. №1188
  - ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38 ЛО1 №0001824, регистрационный №6869, дата выдачи 10.04.2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия бессрочная.

### 1.3. Комплектование групп.

группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
<b>1-я младшая группа</b>	2,5 – 3лет	25	общеразвивающая
<b>2-я младшая группа</b>	3 – 4лет	26	общеразвивающая
<b>Средняя группа</b>	4 – 5лет	30	общеразвивающая
<b>Старшая группа</b>	5 – 6лет	29	общеразвивающая
<b>Подготовительная группа№1</b>	6 – 7лет	27	общеразвивающая
<b>Подготовительная группа№2</b>	6 – 7лет	28	общеразвивающая
<b>Итого</b>		<b>165 человек</b>	

### 1.4. Количество детей в логопункте МДОУ д/с №7 «Колосок».

Группа	Возраст	Количество детей	Направленность коррекционной работы
<b>Старшая группа</b>	5 – 6лет	<b>16</b>	Нарушение произношения шипящих, свистящих звуков (человек), сонорных звуков (человек), смешанных звуков (человека), ЗРР (человека), сенсомоторная аллалия (человек).
<b>Подготовительная группа№1</b>	6 – 7лет	<b>9</b>	
<b>Подготовительная группа№2</b>	6 – 7лет	<b>9</b>	
<b>Итого</b>		<b>34 человека</b>	<b>34 человека</b>

1.5. Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей	
	2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.
I гр.зд./ основная	48	100 / 157
II гр. зд./ подготовительная	102	57 / 7
III гр. зд./ спец.мед. гр.	23	8 / 1

1.6. Распределение детей часто болеющих.

Группы	Возраст	Основные заболевания
		ОРВИ (30)
1 младшая гр.	2-3 года	
2 младшая гр.	3-4 года	4
Средняя гр.	4-5 лет	7
Старшая гр.	5-6 лет	6
Подг. гр. №1	6-7лет	5
Подг.гр. №2	6-7лет	6

1.7. Социальный паспорт МДОУ детский сад №7 «Колосок» 2016 – 2017 учебный год.

	1-я мл.группа	2-я мл.группа	Средняя группа	Ст.группа	Подготов. Гр.№1	Подготов. Группа №2	Всего
Спис. состав гр.	25	26	30	29	25	30	165
Кол-во семей	25	26	30	29	25	30	165
Полные семьи	20	21	23	19	24	20	127
Неполные семьи	5	5	3	10	1	7	31
Род.-опекуны	0	0	1	0	0	0	1
Многодетные семьи	6	4	6	10	5	8	39
<b>Социальное положение.</b>							
Служащие	16	14	7	9	26	26	98
Рабочие	17	24	20	24	19	5	109
Безработные	12	5	16	14	5	16	68
Пенсионеры	0	1	-	1	-	-	2
Инвалиды	0	-	-	-	-	-	0
<b>Образовательный уровень семей.</b>							
в/образование	20	30	16	16	28	10	120
с/специальное	18	9	24	23	19	25	118
Среднее	9	6	12	9	5	12	53

<b>н/среднее</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Жилищные условия</b>							
<b>Частный дом</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>117</b>
<b>Благоустроенный</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Аренда</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>С родителями</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Пол</b>							
<b>Мальчики</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>85</b>
<b>Девочки</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>80</b>
<b>Количество детей в семье (указать число семей)</b>							
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>84</b>
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>и больше (число)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Возрастной ценз родителей</b>							
<b>До 25 лет</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>От 25 – 30 лет</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>89</b>
<b>От 30 – 40 лет</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>159</b>
<b>От 40 лет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## **II. Анализ работы МДОУ за 2015 – 2016 учебный год.**

Образовательный процесс МДОУ детский сад №7 «Колосок» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальной программы «С чего начинается Родина» (этнокультурный компонент), разработанной коллективом МДОУ детский сад №7 «Колосок» от 2014 – 2015гг.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ включает в себя пять направлений:

- Социально – коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2015 – 2016 учебный год.

### **1. Речевая задача:**

Углубить и активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через циклы познавательных бесед, занятий, моделирование, проблемно – речевые ситуации, внедрение новых педагогических технологий по речевому развитию и создание центров познавательно – речевой активности детей.\*Совершенствовать формы и методы по формированию правильной речи у дошкольников.

### **2. Физическое развитие.**

Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ:

- через практическое применение оздоровительных технологий;
- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПина и потребностями детей и родителей;
- оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПина и физическими возможностями детей;
- создание психологически комфортной развивающей среды. - сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- формирование ценностей ЗОЖ, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста.

### **3. Сотрудничество ДОУ- семья- школа по вопросам подготовки детей к школе.**

Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школе и развитию потенциала преемственности детского сада, школы и родителей.

4. Обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

**Анализ выполнения годовых задач за 2015 – 2016 учебный год.**

Констатация фактов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
1	2	3
<p><b>Задача: . Углубить и активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через циклы познавательных бесед, занятий, моделирование, проблемно – речевые ситуации, внедрение новых педагогических технологий по речевому развитию и создание центров познавательно – речевой активности детей.</b></p>		
<p>По рассматриваемой задаче в течении года была проведена целенаправленная, плодотворная работа.</p> <p>В течении года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в общих вопросах развития речи детей, например: были рассмотрены формы работы по развитию связной речи, даны рекомендации педагогам по использованию современных педагогических технологий по речевому развитию детей. Воспитатели были подробно ознакомлены с основами индивидуального подхода к развитию речи детей с использованием модельных схем и опорных картинок в речевом развитии дошкольников. Педагогам были даны рекомендации по речевому развитию. С целью максимальной эффективности решения данной задачи был проведен семинар – практикум « Проблема речевого развития детей дошкольного возраста в МДОУ д/с №7 «Колосок»</p> <p><b>Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>1. Цель:</b> Систематизировать знания педагогов по проблеме, вооружить практическими навыками работы, добиться взаимодействия и преемственности в работе воспитателей и логопеда.</p> <p>В течении года провели тематический контроль по данному вопросу, прошла проверка образовательного процесса, развивающей среды, планирование, по результатам контроля были даны рекомендации. Провели смотр- конкурс речевых уголков , который стимулировал пополнение среды оборудованием, дидактическими пособиями, литературой. Воспитатели показали ряд открытых занятий, подготовили сообщения из опыта работы.</p>	<p>1.Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи: воспитателей, специалистов .</p> <p>2. Освещенность решаемой проблемы в литературе и периодической прессе.</p> <p>3. Заинтересованность родителей в решении заявленной проблемы.</p>	<p>1 Недостаточное внимание со стороны некоторых воспитателей к дифференцированному подходу в работе с семьей, редко проводятся досуги и развлечения по проблеме развития речевой активности детей.</p>



<p>Воспитатель 1 младшей группы Гиацинтова Е.А. подготовила методический материал для воспитателей. Были даны памятки по речевому развитию дошкольников, проведён тест, где воспитатели показали хорошие результаты практического и теоретического материала. В результате углубленной работы в данном направлении у детей обогатился словарный запас и расширилась зона общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>На базе нашего детского сада проведено РМО по данной теме, где дети и воспитатели проявили себя с хорошей стороны.</p> <p>Гиацинтова Е.А. выступила с презентацией нашей работы по речевому развитию дошкольников на семинаре в д/с «Родничок», где данная работа была представлена в высшем качестве, и будет представлять направление речевого развития дошкольников на межмуниципальном уровне в июне 2016г.</p> <p>Поставленную задачу можно считать выполненной, в своей работе воспитатели охватывают все стороны речи ребенка, подбирают наиболее эффективные методы, приемы, средства, стараются применять различные технологии: игровую, лого ритмику, технологию развития мелкой моторики, моделирование, информационно-коммуникативные технологии, мотивации воспитанников к речевой активности.</p> <p>Развитие речи осуществляется и через другие виды деятельности воспитателей с детьми: игровая деятельность, экскурсии, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, во взаимодействии с семьёй, во взаимодействии с социумом, в совместных мероприятиях с детьми(развлечениях, утренниках, досугах).</p> <p><b>Вывод:</b> Признать работу коллектива хорошей по реализации данной задачи. Продолжить работу в данном направлении на следующий год.</p>		
<p><b>Задача: Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школе и развитию потенциала преемственности детского сада, школы и родителей.</b></p>		
<p>По данному направлению в течении года был проведен ряд мероприятий, направленных на решение поставленных задач, это – открытые занятия старших и подготовительной группы для учителей МОУ УО НОШ и родителей, в начале учебного года и в конце, экскурсии в НОШ, участие в уроках НОШ, спортивное мероприятие «Весёлые старты», участие учеников на выпускных утренниках, в концерте ко Дню защиты детей.</p> <p>Оказывались разные виды помощи родителям при подготовке детей к школе, совместно с Усть-Ордынской НОШ проведен ряд родительских собраний и консультаций по проблеме, проведена воспитателями педагогическая диагностика школьной готовности детей.</p> <p>Начало работы по данному вопросу было обозначено на первом педсовете.</p>	<p>Объединение усилий коллективов МДОУ и МОУ УО НОШ в решении поставленной задачи.</p> <p>Помощь родителей в решении заявленной проблемы.</p> <p>1.Ориентированность педагогов на идеи</p>	<p>Заявленный в годовом плане мини- педсовет, так и не был проведён.</p>

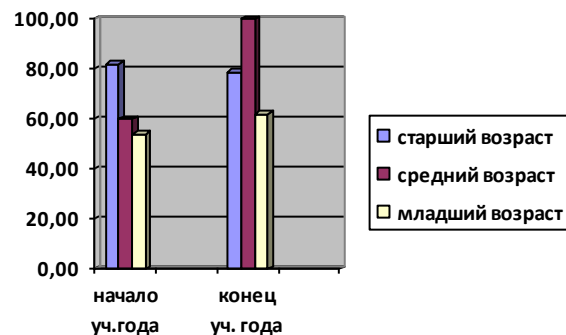
<p>Данные мероприятия повысили уровень компетентности всех участников образовательного и учебного процесса по данному вопросу.</p> <p><b>Вывод:</b> годовая задача успешно решена, в результате чего отмечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей предпосылок учебной деятельности.</li> <li>2. Эффективное формирование у детей всех видов школьной готовности.</li> <li>3. Обеспечение родителей знаниями по вопросу эффективной подготовки ребенка к школе.</li> <li>4. Развитие взаимосвязи между ступенями дошкольного и начального школьного образования.</li> </ol> <p>В следующем учебном году исправить пробелы в данной работе, продолжить работу в методическом плане.</p>	<p>педагогики сотрудничества.</p> <p>2. Освоение научно-методического обеспечения учебного процесса.</p>							
<p><b>Задача: Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через практическое применение оздоровительных технологий;</li> <li>- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;</li> <li>- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПина и потребностями детей и родителей;</li> <li>- оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПина и физическими возможностями детей;</li> <li>- создание психологически комфортной развивающей среды.</li> </ul>								
<p>Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, такие как профилактические осмотры, витаминизация блюд, сонация полости рта, используются в работе здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика утренняя, пальчиковая, физкультминутки, динамические паузы, соблюдается питьевой режим, прогулки.</p> <p>Участие в районном конкурсе «Папа, мама я – крепкая семья» представителей подготовительной группы: семья Хуригановых и Ангараевых, которые заняли 4 место. И стали победителями в номинациях «Самая дружная семья», «Самая весёлая семья».</p> <p><b>Анализ посещаемости и заболеваемости показал следующие результаты:</b></p> <p><b>Уровень заболеваемости детей МДОУ № 7 «Колосок»</b></p> <table border="1" data-bbox="497 1241 1433 1380"> <tr> <td>Год</td> <td>2016</td> </tr> <tr> <td>Количество детей в ДОУ</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребёнка</td> <td>5 дней</td> </tr> </table> <p><b>Распределение детей по группам здоровья</b></p>	Год	2016	Количество детей в ДОУ	175	Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребёнка	5 дней	<p>Объединение усилий всего коллектива.</p> <p>Заинтересованность родителей.</p>	<p>Мало детей с первой группой здоровья, основная масса детей со второй группой здоровья, есть дети с третьей группой здоровья.</p> <p>Не серьёзное отношение к работе физинструктора, некомпетентность воспитателей в</p>
Год	2016							
Количество детей в ДОУ	175							
Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребёнка	5 дней							

	2014-2015
	Количество детей
Всего детей	175
Первая группа	53
Вторая группа	103
Третья группа	19
Четвертая группа	-

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Во всех группах необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

В текущем году провели семинар-практикум «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников



в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в условиях ФГОС».

Тема: «Проблема физического развития детей дошкольного возраста».

Цель: Систематизировать знания педагогов по проблеме, вооружить практическими навыками работы, добиться взаимодействия и преемственности в работе воспитателей, физинструктора и родителей.

в рамках семинара провели консультации:

«Профилактика осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Первая помощь при травмах детей в ДОУ» - медсестра – Федюнина М.Ю.

А также посмотрели открытые занятия воспитателей всех групп, где выяснилось, что в методическом плане воспитатели не компетентны в данной области развития.

Воспитатели продемонстрировали нетрадиционное оборудование для Ф/К и профилактики осанки и плоскостопия. По семинару были даны рекомендации инструктору и воспитателям.

работе с детьми при проведении физкультурных занятий, нарушение методик проведения занятий утренней гимнастикой и непосредственно занятий.

<p><b>Вывод:</b> Годовая задача решена неудовлетворительно, в результате отмечено: Совершенствование форм работы по укреплению физического здоровья детей остаётся на неприемлемом уровне. Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе разнообразных форм работы отходит на второй план. Повышения уровня компетентности воспитателей и родителей, как полноправных участников оздоровительного процесса в семье и детском саду не происходит. Данную годовую задачу на следующий учебный год взять за основу и уделить особое внимание знанию методики ФК воспитателям.</p>		
<p><b>Задача: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.</b></p>		
<p>По данному направлению работы в течении года проводилась системная работа с педагогами по повышению компетентности воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование педагогической деятельности через различные формы работы с детьми. С детьми систематически проводилось организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 7 «Колосок» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, физической, художественной, чтения художественной литературы, все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное. Интеграция разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения НОД и совместной деятельности в режимных моментах отражалась в планировании воспитательно-образовательной работы. Педагоги повышали профессиональные умения и творческое мастерство через разработку и усвоение научно-методического обеспечения учебного процесса, проведение открытых занятий, написание сообщений из опыта работы, разработку занятий, рекомендаций для родителей, выступлений на педсоветах, РМО, практических семинарах рамках МДОУ, района, округа. В течении года активно участвовали в педагогической жизни района, округа. Педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне: <b>Ольхеева И.В.</b> 9.07.15г - III Азкизкий межрегиональный молодежный гражданский форум « Сильные</p>	<p>Освещенность решаемой проблемы в литературе. Прохождение педагогами профессиональной переподготовки. Участие в РМО, семинарах практикумах, в педсоветах ДОУ. Консультации. Рекомендации. Повышение квалификационных категорий.</p>	<p>Недостаточность материально-технический условий для полноценной работы в данном направлении. Недостаточное внимание со стороны некоторых педагогов к своей профессиональной компетентности.</p>

<p>народы – сильная Россия» - Доклад « Изучение родного языка в ДОУ»  (Свидетельство);  25.08.2015г - Муниципальная августовская конференция - Доклад « Обучение родному языку в детском саду в контексте ФГОС»  (сертификат);  21.10.2015 г - Выезд – экскурсия в воинскую часть «Ракетных войск особого назначения»  - Танец «Ёохор»  Старшая1 группа  Стихотворение  «Ода земле»  Бардымова Диана  23.10.2015г - II окружной межмуниципальный конкурс « Лучший учитель родного языка» посвященного памяти Прокопьева С.П. - Танец «Ёохор»; подгот; старшая 1,2 группы (20 чел); песня «Сэсэрлиг» подгот гр; стихотворение «Буряад хэлэн» читали подгот; старш 1,2 группы .  27.11.2015г - На РМО воспитателей МДОУ МО «Эхирит – Булагатский район», по теме «Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста. Профессиональная речь педагога». - МАСТЕР-КЛАСС по области речевое развитие по теме:  «Волшебный мир пальчиковых игр с этнокультурным компонентом»;  7.12.2015г - Открытое занятие « Волшебные узоры» - Старшая 2 группа;  15.01.2016г - Муниципальный смот – конкурс « Лучший учебный исследовательский проект»  «Этнокультурный компонент в воспитании детей дошкольного возраста» - Победитель (диплом);  10.02.2016г - Окружной заочный конкурс рисунков к бурятским народным сказкам в рамках акции единого действия «Говорим на родном языке», посвященной Международному дню родного языка - (диплом)Рисунки к бурятским народным сказкам. Белов Кирилл – 3 место.;  25.02.2016г - Муниципальный конкурс « Мама,папа,я крепкая семья» - Ангараев Марк  Номинация « Самая дружная семья»;  Месячник - « Сказочный Сагаалган– 2016 года»  под девизом «Живая старина»;  22.02.2016г - Мастер – класс по ёхору</p>		
--	--	--

<p>« У живого огня традиций» ;  24.02.2016г - Шоу – викторина  « Белый месяц в кругу друзей»;  25.02.2016г - Занятие « Белая пицца»  с использованием мультимедиа;  26.02.2016г - Поле чудес «Навстречу Белого месяца» - С воспитателями,  педагогами.  Старшая 2 группа, с родителями;  04.2016г - « УНЦНП» участие в семинар – практикуме «Бурятский сундук» -  (сертификат);  7-8 .04.2016г - Окружной конкурс « Лучший педагог этнокультурного образования  дошкольной образовательной организации» в рамках XII областного образовательного  форума «Образование Прибайкалья – 2016г» - Победитель  (диплом)  (сертификат на 20 тысяч рублей);  06.04.2016г – все педагоги прослушали вебинар «Инклюзивное образование сегодня : от  теории к практике» - 2 академических часа. сертификат);  20.04.2016г - Открытое занятие «Моя малая Родина – посёлок Усть-Ордынский» ;  27.04.2016г - Открытое занятие «Герои – земляки» - Старшая 2 группа;  16.05.2016г - Ольхеева И.В., Захарова Л.И. ОГБУК « УНЦНП» участие в семинар –  практикуме «Бурятские украшения» - (сертификат);  Октябрь-2015 Осенний бал – развлечение.  «Волшебница осень» - выставка детского творчества.  Конкурс «Осенние фантазии» - из природного материала.  <b><u>Участие детей старшей группы №2 «Весёлая лужайка»:</u></b>  Октябрь-2015 Выезд – экскурсия в воинскую часть «Ракетных войск особого  назначения»  Ноябрь - 2015 Тематическая выставка «Мамочка моя»  «День матери» - детский концерт для родителей и гостей.  Декабрь-2015 День открытых дверей, посвященный 55- летию юбилея МДОУ детский сад  №7 «Колосок»  Новый год  Тематическая выставка «Новогодние подарки»  Январь -2016 Конкурс « Зимняя сказка на участках»</p>		
--	--	--

<p>Февраль -2016 Сагаалган- поле чудес.  Открытое занятие «Белая пицца»  Конкурс поделок «Сагаалган»  Конкурс рисунков «Сагаалган»  Март  -2016 Развлечение к 8 марту .  Чаепитие.  Масленица – развлечение  15.03.2016г.  Открытое занятие по ФК  24.03.2016г  Апрель – май 2016 Конкурс «Весенние голоса»  15.04.2016г  Открытое занятие «Моя малая Родина - поселок Усть-Ордынский»  20.04.2016г  Май –  2016 Выставка рисунков и поделок «9 мая – День Победы»  Открытое занятие «Герои земляки»  27.04.2016г.  Февраль -2016  Участие в муниципальном конкурсе «Мама ,папа, я – крепкая семья»  Апрель – май 2016 Поселковый конкурс «Весенние голоса»19.04.2016г  Районный конкурс рисунков и поделок МВД «Дядя Стёпа – полицейский» номинация «Постовой» 06.04.2016г.  Февраль -2016  Окружной заочный конкурс рисунков к бурятским народным сказкам в рамках акции единого действия «Говорим на родном языке», посвященной Международному дню родного языка.  Апрель – май 2016 Окружной конкурс детских рисунков и поделок ко Дню космонавтики.(ОГБУК « Национальный государственный музей».  Апрель-2016г. Участие в v Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой питомец»  <b><u>Захарова Л.И.:</u></b>  Февраль -2016  Участие в муниципальном конкурсе «Мама ,папа, я – крепкая семья».</p>		
--	--	--

<p>Февраль -2016  Окружной заочный конкурс рисунков к бурятским народным сказкам в рамках акции единого действия «Говорим на родном языке», посвященной Международному дню родного языка.</p> <p>Апрель – май 2016 Окружной конкурс детских рисунков и поделок ко Дню космонавтики.(ОГБУК « Национальный государственный музей»  Окружной конкурс детских рисунков и поделок на противопожарную тематику.(ДДТ)</p> <p>Апрель – май 2016 Поселковый конкурс «Весенние голоса»19.04.2016г  Районный конкурс рисунков и поделок МВД «Дядя Стёпа – полицейский» номинация «Постовой» 06.04.2016г  Районный конкурс рисунков и поделок МВД «Дядя Стёпа – полицейский» номинация «Инспектр ДПС» 06.04.2016г  Районный конкурс рисунков и поделок МВД «Дядя Стёпа – полицейский».  Апрель-2016г. Участие в v Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой питомец»  Участие в 1 международном творческом конкурсе детских рисунков «Моя семья»</p> <p>Октябрь-2015 Осенний бал – развлечение.  «Осень в гости к нам пришла» - выставка детского творчества.  Конкурс «Осенние фантазии» - из природного материала.</p> <p>Октябрь-2015 Выезд – экскурсия в воинскую часть «Ракетных войск особого назначения»</p> <p>Ноябрь - 2015 Тематическая выставка «Мамочка моя»  «День матери» - детский концерт для родителей и гостей.  Открытое занятие для учителей начальных классов «Дикие и домашние животные с использованием интерактивной доски»  Открытое занятие на РМО «Как сказки помирились» с использованием интерактивной доски</p> <p>Декабрь-2015 День открытых дверей, посвященный 55- летию юбилея МДОУ детский сад №7 «Колосок»  Открытое занятие «В мире математики»  Новый год спектакль «12 месяцев»  Тематическая выставка «Зимняя фантазия»</p> <p>Январь - 2016 Развлечение «Святки»  Февраль -2016 Сагаалган- поле чудес.</p>		
--	--	--



<p>Открытое занятие «Бурятский национальный костюм»  Конкурс поделок «Сагаалган»  Конкурс рисунков «Сагаалган»  Март  -2016 Развлечение к 8 марту .  Чаепитие.  Масленица – развлечение  15.03.2016г.  Открытое занятие по ФК «Тело человека с элементами ОБЖ»  24.03.2016г  Апрель – май 2016 Конкурс «Весенние голоса»  15.04.2016г  Открытое занятие «Математическое путешествие в космос»  20.04.2016г  Май –  2016 Выставка рисунков и поделок «9 мая – День Победы»  Открытое занятие «Дети Войны»  26.04.2016г.  29.06.2016г. – участие в конкурсе «Краса дошкольного образования». – диплом участника, сертификат.</p> <p><b><u>Маргина Н.Ф.:</u></b>  В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно календарно-тематическому планированию: праздник «Осень», викторина «В мире животных», кукольный спектакль «Уважайте светофор», новогодний утренник, утренник «8 марта», развлечение «Мой папа самый лучший», выставка детского творчества «Космос», выставка детского творчества ко Дню Победы, к празднику Пасха, участие в районных конкурсах рисунков и поделок «Мой питомец», «Дядя Степа-полицейский». Посещали театрализованные представления и музыкальные концерты.</p> <p><b><u>Мелентьева Л.Л.:</u></b>  8 декабря – открытое занятие с детьми первой младшей группы для родителей;  20 января – открытое занятие с детьми первой младшей группы для педагогов по теме пед.совета «Речевое развитие».  28 апреля – открытое занятие с детьми старшей группы №2 к празднику «День Победы» для педагогов.</p>		
---	--	--

<p>Утренники и развлечения:  октябрь – групповое развлечение «Золотая осень», участники: дети первой и второй младшей группы. Цель: воспитывать интерес к праздникам, формировать представления детей об осеннем сезоне; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.  декабрь – групповое развлечение «У ворот Новы Год»; участники: дети первой и второй младшей группы. Цель: формировать интерес к Новогоднему празднику и желание принимать в нем участие; приобщение детей к музыкально-художественному творчеству;  февраль – групповое развлечение в первой младшей группе и утренник во второй младшей группе к празднику «День Защитника Отечества». Цель: способствовать физическому развитию детей, формировать коммуникативные навыки; задачи: формировать представления детей о государственном празднике; закреплять умение шагать под музыку, приобщать детей к праздничной культуре поведения.  март – праздничные утренники в первой и второй младшей группе для родителей к празднику «8 марта». Цель: создать условия для творческого самовыражения детей, проявления положительных эмоций, доставить радость детям и их родителям; развитие детского музыкально-художественного творчества; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>4. Дети первой и второй младшей группы не участвовали в конкурсах, кружках и фестивалях.</p> <p><b><u>Жамбалова Л.Т.:</u></b>  За период работы во всех возрастных группах проводились праздники, развлечения, утренники.  21.10.2015 г. Выезд в ракетно-воинскую часть.  Была представлена концертная программа, состоящая из 6 номеров, 3 песни и 3 танца. Дети успешно выступили, выполнили поставленные перед ними задачи, несмотря на переезд, отсутствие сцены, специального помещения для переодевания детей и пение под аккомпанемент синтезатора.  29, 30, 10.2015 г. во всех возрастных группах прошли развлечения, посвященные Золотой Осени. Во всех группах было подготовлено по 4 музыкальных номера, - 2 песни, 2 танца. Исполнение музыкальных номеров отличалось музыкальной выразительностью, хорошим интонированием в исполнении песен, в танцах - ритмичностью и музыкальностью движений, правильно и интересно подобранным вокальным и танцевальным репертуаром.  11.12. 2015 г. состоялось праздничное мероприятие, посвященное юбилею детского сада,</p>		
--	--	--

с концертом детей. Концертная программа состояла из 7 музыкальных номеров, 4 танца и 3 песни. Выступление ребят было красочным, торжественным, музыкальным и по праву заслужило похвалы представителей органов власти, заведующих других детских садов и гостей праздничного мероприятия.

29.30.12.2015 г. во всех возрастных группах прошли утренники, посвященные встрече и празднованию Нового 2016 года. В подготовительной группе было подготовлено 6 музыкальных номеров, 3 песни и 3 танца, в старших группах по 4-5 музыкальных номеров, 2 песни и 3 танца, в средней группе 3 песни и 4 танца.

18,19.02.2016 г. прошли развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества, в старших, в средней и подготовительной группах. В каждой группе был подготовлен музыкальный номер.

3,4. 03. 16 г. во всех перечисленных выше группах прошли развлечения, посвященные празднику 8 марта. Были подготовлены и исполнены музыкальные номера, по содержанию и тематике праздника.

В апреле этого года дети подготовительной группы приняли участие в конкурсе «Лучший педагог родного языка», на открытии этого праздника они исполнили бурятскую народную детскую песню «Сэсэрлиг». Выступление детей было ярким и красочным.

9. 05. 2016 г. прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы. Была подготовлена и представлена концертная программа из 9 музыкальных номеров, в которой помимо детей, приняли участие воспитатели и педагоги детского сада, исполнив 2 песни на военную тему. Концертная программа также заслужила похвалы гостей и представителей органов власти.

26,27.05. 2016 г. прошли мероприятия «Выпускной в детском саду», были подготовлены и исполнены музыкальные номера, 6 номеров в подготовительной и 5 в старшей группе № 1. Музыкальные номера были тепло приняты родителями и гостями праздника, искренне исполнены воспитанниками детского сада.

**Иванова Е.П.:**

Открытое занятие на РМО по речевому развитию «Ветер – ветерок»,

Открытое занятие для учителей в начале года «Осень в гости к нам пришла» - в конце года «Время года весна».

Мастер – класс для родителей к празднованию юбилея детского сада «Изготовление новогодней игрушки».

Участие родителей во Всероссийском конкурсе «Успешная мама» - Булытова Г.Г. в номинации «Мама – хранительница очага» заняла I место.

Приняли с группой участие в различных творческих конкурсах районного значения.

**Гиацинтова Е.А.:**

Прошла в этом учебном году аттестацию и получила I квалификационную категорию;  
Участвовала в семинаре с интерактивной доской в д/с «Ёлочка».

Провела методические консультации на семинар – практикум по речевому развитию и по физической культуре в ДОУ.

Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Выступление с презентацией на районный семинар «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» - МДОУ д/с «Родничок».

Прослушала вебинар по инклюзивному образованию. – сертификат.

**Хулугурова Т.А.:**

Участие во Всероссийском специализированном курсе «Квалификация педагога ДО» - II место.

Участие в онлайн – семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике».

Воспитанники группы «Радуга» были награждены дипломами и похвальными грамотами:

За участие в выставке «Золотая осень» ДОУ;

За победу в конкурсе – выставке поделок «Здравствуй Зимушка – зима!» ДОУ;

За победу в конкурсе изобразительно – прикладного творчества к празднику «Сагаалган» - Мухтанова Катя – I место в ДОУ.

За участие в конкурсе поделок к празднику «9 Мая» ДОУ.

Получили положительные отзывы по итогам проведенных мероприятий.

Кроме того воспитатели и младшие воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ОГАОУ ДПО «Институте развития образования Иркутской области» по программе «Дошкольная педагогика и психология», и в ГАУДПО Иркутской области. «Региональном центре мониторинга и развития профессионального образования»- по программе: «Педагогическое образование (дошкольное образование)», аттестацию.

Все это способствовало их творческому и профессиональному росту.

Вывод: Годовая задача решена удовлетворительно, в результате чего отмечено:

Повышение педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов.

Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение хорошего качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.		
--	--	--

Реализация образовательных программ требует целесообразной развивающей среды. Она создаётся с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – полноценному развитию ребёнка.

В каждой группе созданы:

- Центры познавательного развития;
- Центры художественного творчества (уголки ИЗО деятельности, театральные – музыкальные уголки);
- Центры игровой деятельности;
- Центры экологического воспитания;
- Центры речевого развития.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены 2 конкурса на лучшую предметно – развивающую среду группы: «Лучший речевой уголок», «Лучший уголок физического развития». Центры речевого развития во 2 старшей группе – воспитатель Ольхеева И.В., и во 2 младшей – воспитатель – Маргина Н.Ф. требуют доработки. Атрибуты из уголков физического развития не применяются на занятиях физкультурой и утренней гимнастике. Дана рекомендация физинструктору Ангажанову К.Б. применять все имеющиеся атрибуты на занятиях.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов и специалистов ДОУ. Работа осуществлялась с учётом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов, в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом, водой, дыхательная гимнастика, пальчиковая, досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегчённая одежда для детей (при соответствующей температуре), мытьё рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений, кварцевание групп, музыкального зала.

В детском саду проведён профилактический осмотр медсестрой Федюниной М.Ю. в целях раннего выявления и организации работы по профилактике у детей плоскостопия, нарушений осанки, даны рекомендации воспитателям.

Инструктором Ф/К Ангажановым К.Б. проведен мастер – класс для воспитателей и родителей воспитанников на профилактику плоскостопия, и осанки. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно – оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается. Для этого имеются: физкультурные мягкие модули, лыжи, мячи, гантели, обручи, стойки и т.д.

Коллектив МДОУ детский сад №7 «Колосок» принимал участие в областных, районных и окружных конкурсах, акциях и семинарах.

Велась активная работа по перспективному плану патриотического воспитания совместно с представителями Ракетных войск стратегического назначения, находящихся на территории Иркутско-сельского района, в 2015 – 2016г.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей. А также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы в МДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года с ноября 2015 года, второй - с марта 2016года.

Мониторинг представлен картами наблюдений детского развития в различных видах деятельности детей дошкольного возраста 6 возрастных групп с 2,5 – 7лет; картами наблюдений речевого развития; картами наблюдений музыкального развития, картами наблюдений физического развития. Картами наблюдений детей старшего дошкольного возраста по коррекции речевого развития (учитель – логопед).

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям. В мониторинге участвовало 173 ребёнка: дети с 2,5лет до 7 лет.

**Мониторинг по картам наблюдений детского развития в различных видах деятельности детей дошкольного возраста.**

Наименование группы	Количество человек в	Виды деятельности				
		Игровая	Конструктивн	ИЗО	Трудовая	Общий %

	группе		ая			успеваемости
1 мл. группа	24 чел.	61,35%	51,55%	51,68%	46,2%	<b>53%</b>
2 мл. группа	27 чел.	53,5%	55,5%	51%	66%	<b>56,5%</b>
Сред. группа	30 чел.	58%	61%	57%	53%	<b>57%</b>
Ст.гр. №2	31 чел.	51%	43%	32%	32,5%	<b>40%</b>
Ст.гр. №1	31 чел.	52%	53,5%	52%	50%	<b>52%</b>
Подг.группа	30 чел.	67,5%	52%	59%	66%	<b>61%</b>
<b>Итого:</b>	<b>173 чел.</b>	<b>57%</b>	<b>53%</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>53%</b>

#### Мониторинг по картам наблюдений детского речевого развития.

Наименование группы	Количество человек в группе	Виды деятельности		
		Связная речь	Звуковая культура речи	Общий % успеваемости
1 мл. группа	24 чел.	41%	34%	<b>37,5%</b>
2 мл. группа	27 чел.	53%	62%	<b>57,5%</b>
Сред. группа	30 чел.	49%	51%	<b>50%</b>
Ст.гр. №2	31 чел.	25%	40%	<b>32,5%</b>
Ст.гр. №1	31 чел.	57%	54%	<b>55,5%</b>
Подг.группа	30 чел.	67%	75%	<b>71%</b>
<b>Итого:</b>	<b>173 чел.</b>	<b>49%</b>	<b>53%</b>	<b>51%</b>

#### Мониторинг по картам наблюдений детского музыкального развития.

Наименование группы	Количество человек в группе	Виды деятельности			Общий % успеваемости
		Эмоциональная отзывчивость на музыку	Сенсорные музыкальные способности	Общие интеллектуальные способности	
1 мл. группа	24 чел.	41%	34%	34%	<b>36%</b>
2 мл. группа	27 чел.	49%	42%	40%	<b>44%</b>
Сред. группа	30 чел.	46%	41%	28%	<b>38%</b>

Ст.гр. №2	31 чел.	39%	55%	41%	<b>45%</b>
Ст.гр. №1	31 чел.	60%	60%	51%	<b>57%</b>
Подг.группа	30 чел.	73%	57%	56%	<b>62%</b>
<b>Итого:</b>	<b>173 чел.</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>42%</b>	<b>47%</b>

**Мониторинг по картам наблюдений физического развития  
детей дошкольного возраста.**

Наименование группы	Количество человек в группе	Овладение ОВД, уровень развития физических качеств.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Общий процент успеваемости.
1 мл. группа	24 чел.	38%	50%	<b>44%</b>
2 мл. группа	27 чел.	49,5%	15%	<b>32,25%</b>
Сред. группа	30 чел.	64,3%	38%	<b>51%</b>
Ст.гр. №2	31 чел.	64,5%	43%	<b>54%</b>
Ст.гр. №1	31 чел.	67,75%	52%	<b>60%</b>
Подг.группа	30 чел.	66%	58%	<b>62%</b>
<b>Итого:</b>	<b>173 чел.</b>	<b>58%</b>	<b>43%</b>	<b>51%</b>

**Логопедическая группа – 51 ребёнок. Мониторинг коррекции речевого развития.**

Подготовительная группа – 15 детей, из них 1 ребёнок – инвалид – Багдужева Кристина – речь отсутствует.

С проблемой произношения звуков в количестве 24звука – 1 ребёнок – Багдужева Кристина;

10 звуков – 1 ребёнок – Платонов Игорь;

9 звуков – 1 ребёнок – Брагин Назар;

7 звуков – 2 ребёнка – Ихиньрова Галя, Хандеев Петя;

6 звуков – 1 ребёнок – Ангараев Марк;

4 звука – 3 ребёнка – Блоха Ксюша, Белов Кирилл, Буинов Алёша;

3 звука – 3 ребёнка – Разживин В, Алексеева А, Лузгина К.;

2 звука – 3 ребёнка – Яндаева А, АсалхановС, Хуриганов В.

Старшая группа №1 – 19 детей.

Старшая группа №2 – 17 детей.

Наименование	Связная речь	Формирование	Общий процент
--------------	--------------	--------------	---------------



группы			словаря		Грамматический строй речи		успеваемости	
	н	с	н	с	н	с	н	с
Подг. группа.	61,4%	69,4%	63%	70%	66,5%	70,3%	<b>64%</b>	<b>70%</b>
Ст.гр.№ 2	55%	61,2%	60%	67%	59%	66%	<b>58%</b>	<b>65%</b>
Ст.гр.№ 1	62,2%	69,8%	69%	74%	66%	78%	<b>66%</b>	<b>74%</b>

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на 2015 – 2016 учебный год показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы - воспитатель Захарова Л.И., (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по картам наблюдений детской деятельности в МДОУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по картам наблюдений детского развития в различных видах деятельности детей - 53% ;

«Речевое развитие» - 51% ,

«Физическое развитие» - 51 %

«Художественно – Эстетическое развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными.

### **Рекомендации:**

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем видам детского развития, особое внимание уделить речевому развитию, физическому развитию, художественно – эстетическому развитию (музыкальное развитие) Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. Срок исполнения: систематически, в течение года
4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

**По уровням развития за 2015-2016г. дети распределились следующим образом:**

2015-2016 год	Высокий уровень кол. детей %		Соответствует возрасту кол. детей %		Средний уровень кол. детей %		Низкий уровень кол. детей %	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1младшая	0	0	8,3%	41,6%	62,5%	58,3%	29,1%	0
2младшая	0	0	28%	53,5%	53,5%	39,3%	10,7%	3,5%
Средняя	0	0	18,25%	32,6%	46,25%	62,4%	35,5%	6%
Старшая 1	0	16%	328,3%	51,6%	51,6%	29%	10,1%	3,3%
Старшая 2	0	0	27,5%	51,7%	65,5%	48,2%	6,8%	0
Подготов.	0	26,6%	60%	73,4%	40%	0	0	0

### Готовность ребёнка к школе. 2015-2016уч.г.

Группа	Количество детей идущих в школу.	Моторика. Окружающий мир.	ФЭМП	Интеллектуальная	% Успеваемости
Подготовительная	30	90%	84%	90%	88%
Старшая №1	7	100%	100%	100%	100%
Итого:	37	95%	92%	95%	<b>94%</b>

6% - Андреев Боря, Багдуева Кристина. Андреев Боря - слабая готовность из – за того, что молчит. На вопросы не отвечает, на контакт не идёт, с ребятами общается на бытовом уровне. Родители обращались к психологу. Результата не последовало. Часто пропускает из-за болезни. Багдуева Кристина имеет инвалидность по речевому развитию. Систематически проходит реабилитацию в специальных центрах.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный). Со стороны заведующего и медсестры были осуществлены:

- Обзорный контроль: «Готовность групп к новому учебному году»;
- Тематический, в соответствие с годовыми задачами;
- Обзорный: «Состояние предметно – пространственной развивающей среды для организации работы с детьми в условиях ФГОС».
- Фронтальный: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно – образовательного процесса».

Для каждого вида контроля заведующей и зам.зав. по МВР собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ, в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, в условиях ФГОС.

В течении года в детском саду проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В минувшем году на основании анализа образовательной деятельности были достигнуты следующие успехи и выявлены проблемы:

**Успехи:**

1. Уровень заболеваемости: количество пропущенных дней на 1-го заболевшего ребёнка – 5 дней в месяц.
2. Применены разнообразные формы организации методических мероприятий по проблеме сотрудничества ДОУ с семьёй и школой. Пополнилась развивающая среда по речевой и физической деятельности (центры развития).
3. Систематизировались знания воспитателей по речевой деятельности.

<b>Положительные стороны.</b>			
<b>а) Конкурсы</b>			
№	Участие в мероприятиях	Участники	Награды
1	Муниципальный уровень всероссийского конкурса «Воспитатель года-2016»	Гиацинтова Е.А.	I место
2	Окружной конкурс «Лучший педагог этнокультурного компонента»	Ольхеева И.В.	I место
3	Окружная выставка «Этнокультурный компонент в ДОУ»	Хулугурова Т.А.	I место
4	Областной конкурс «Краса дошкольного образования»	Захарова Л.И.	Диплом участника
5	Районные, окружные, всероссийские конкурсы детских поделок и рисунков.	Воспитатели: Ольхеева И.В., Захарова Л.И., Иванова Е.П., Гиацинтова Е.А.; дети: старшая группа №1, старшая группа №2, подготовительная группа; родители старших и подготовительной групп.	Дипломы за I, II, III места.
6	Участие в акции «Говорим на родном языке» (открытие)	Воспитатели и дети старших и подготовительной группы.	Благодарности за участие и подарки детям.
7	Участие и проведение РМО по проблеме	Ольхеева И.В., Иванова Е.П., Захарова Л.И.	Отмечена хорошая работа по

	речевого развития детей старшего дошкольного возраста.		данной проблеме, владение новыми педагогическими технологиями. (работа с интерактивной доской, макетами, мнемотаблицами).
8	Конкурс чтецов «Весенние голоса»	Дети подготовительной и старших групп.	Дипломы победителей библиотеки им. Хангалова.
9	Участие в педсоветах, семинарах, вебинаре.	Все воспитатели	
10	Разработаны методические рекомендации, авторские программы по бурятскому языку. Создана «Книга памяти».	Все воспитатели и специалисты.	
<b>б) Календарно – тематические праздники.</b>			
1	День здоровья	Воспитатели и дети старших и подготовительной групп	
2	Выезд в воинскую часть (экскурсия)	Воспитатели и специалисты старших и подготовительной групп.	
3	Юбилей д/с 55 лет.	Весь коллектив ДОУ и дети.	Благодарности и грамоты в честь юбилея.
4	Сагаалган шоу – викторина «Поле чудес»	Родители и коллектив ДОУ.	
5	Совместные соревнования между УО НОШ и МДОУ д/с №7 «Колосок»	Дети НОШ, ДОУ, воспитатели подготовительной группы и учителя НОШ.	
6	Акция ко дню Победы	Концерт детей и коллектива для ветеранов ВОВ.	
7	День защиты детей	Коллектив ДОУ, дети, родители, дети НОШ, дети и родители микрорайона.	
<b>в) Профессиональный уровень.</b>			
1	Выступление на семинаре по речевому развитию в МДОУ «Родничок»	Гиацинтова Е.А.	Сертификат участника
2	Участие в проверке РОО «РППС»	Хулугурова Т.А.	
3	Профессиональная переподготовка	Мелентьева Л.Л., Маргина Н.Ф.	Дипломы
4	Курсовая переподготовка младших воспитателей	Балтаева С.Л., Степанова А.С., Ботороева М.Ю.	Свидетельства

5	Обучение студентов - заочников	Иванова Е.П., Гиацинтова Е.А., Теряева А.П., Петрова А.Л., Баглаева А.Н.	
<b>г) Оснащение материально – технической базы</b>			
1	Кровати, вешалки, матрасы		
2	Музыкальное обеспечение: микрофоны, стойка, сабвуфер, муз.инструменты,		Синтезатор «Единая Россия»
3	Ткань для костюмов		

**Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:**

1. Недостаточно поставлена работа по художественно – эстетической области (музыкальное развитие) – слушание музыки, использование музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры. Музыкальный репертуар не соответствует содержанию программы, музыкальные развлечения и досуги не проводятся в полной мере – работа строится на подготовку к праздникам.
2. Особую тревогу вызывает образовательная область «Физическое развитие». В основном работа построена на проведении физкультурных занятий и утренней гимнастике, не проводится гимнастика после сна, физкультурные досуги, занятия на воздухе, подгрупповая и индивидуальная работа по обучению ОВД. Отсутствуют элементы игровых видов спорта. Нет взаимодействия с медсестрой, воспитателями и родителями.
3. Образовательная область «Речевое развитие» ещё не достигла нужного уровня. Дети слабо владеют связной речью при составлении творческих рассказов. Воспитатели упускают такие формы работы, как конкурсы чтецов, театрализация рассказов и сказок.
4. В родительских уголках присутствует много лишней информации. Персональные выставки, дни рождения не работают. Папки с консультациями остаются без внимания родителей.
5. РППС нуждается в дополнении. Не во всех группах имеются макеты и маркеры, атрибуты для СРИ. Упускается гендерное воспитание, нет зон уединения. В календарных планах не учитываются возрастные особенности в СРИ.

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году , а также годовых задач районного отдела образования по дошкольному воспитанию намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. *Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям с учетом ФГОС;*
2. *Углубление работы с детьми по образовательной области: физическое развитие, познавательное развитие.*
3. *Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.*
4. *Продолжение совершенствования развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.*
5. *Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки.*

В 2016 – 2017 учебном году МДОУ д/с №7 «Колосок» реализует Основную образовательную программу МДОУ, составленную с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, с методическим обеспечением программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

#### **Перспективы.**

#### **Задачи воспитательно – образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год.**

Т.о., учитывая все достоинства и недостатки, и годовую задачу Управления образования МО «Эхирит – Булагатский район» определяем следующие годовые задачи на 2016-2017 уч.г. :

- 1. Познавательная – исследовательская деятельность в интеграции с образовательной областью «Речевое развитие».*
- 2. Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогических технологий М.Монтессори, моделирование, ТРИЗ, КВЕСТ, интерактивной экскурсионной деятельности, ментальных карт.*
- 3. Психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*
- 4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности МДОУ на инновационное развитие, путем повышения квалификации и переподготовки кадров. Создание творческой группы для повышения профессионального уровня педколлектива.*

#### **Задачи творческой группы:**

- Создание благоприятных условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности;
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания;
- Разработка, составление, апробация, распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов, конспектов занятий.

### III.

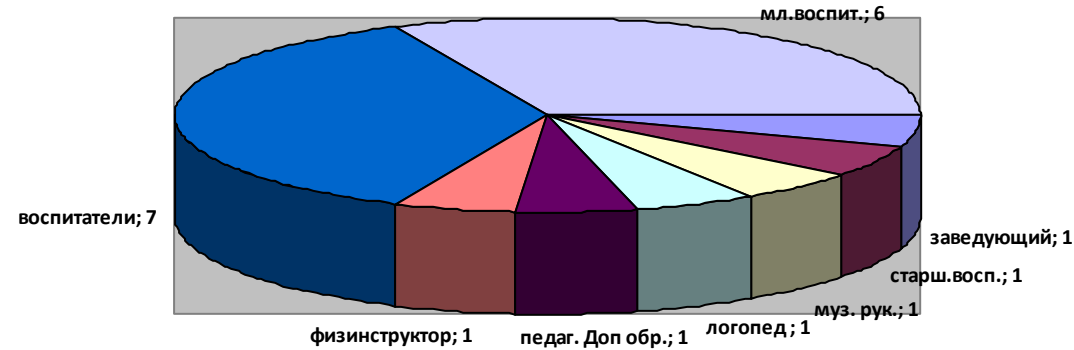
#### IV. Методическая работа с кадрами.

##### 4.1 Кадровый потенциал ДОУ.

##### Общая характеристика кадров ДОУ.

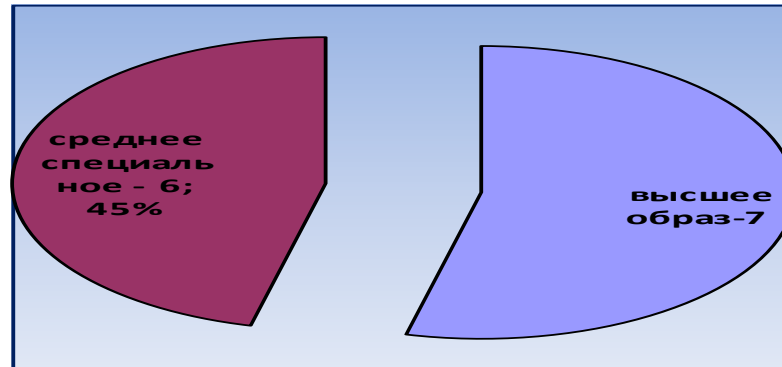
Штатным расписанием ДОУ предусмотрено..... из них..... Педагогических работников:

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1,5
- Логопед – 1
- Педагог дополнительного образования – 1
- Физинструктор – 0,75
- Воспитатели – 7.



##### 4.2. Образовательный ценз педагогов.

Высшее образование – 7 человек. Среднее специальное – 6 человек.



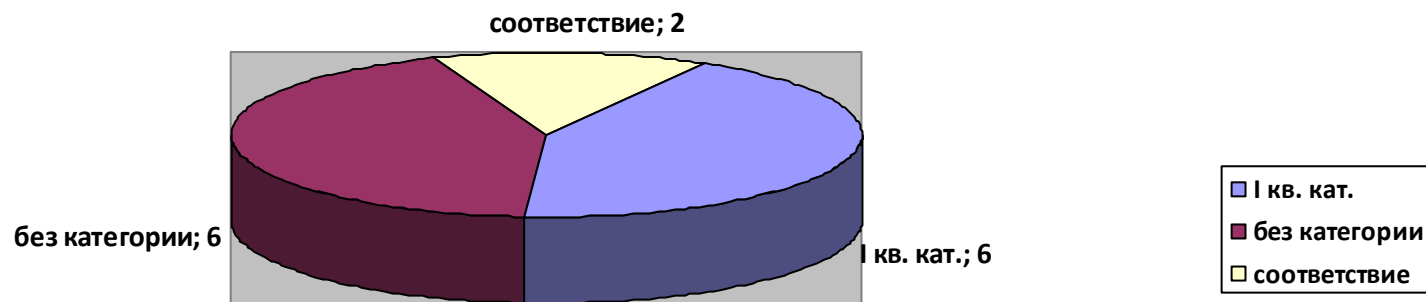
#### 4.3. Результаты аттестации.

I – квалификационная категория – 6 человек

Без категории – 6 человек

В текущем 2016 году прошёл аттестацию на I квалификационную категорию – 1 человек (Гиацинтова Е.А.)

В 2016г. (осень) планирует пройти процедуру аттестации на I квалификационную категорию воспитатель: Захарова Л.И., на соответствие должности – воспитатель - Маргина Н.Ф., физинструктор - Ангажанов К.Б., музыкальный руководитель – Мелентьева Л.Л.



#### 4.4. Педагогический стаж распределяется следующим образом:

№	Ф.И.О.	Должность	Общ ий стаж	Общий педстаж	Педстаж в данном образовательном учреждении	Образова ние	Квалификационная категория
1	Мухидаева Любовь Перфильевна	заведующая	42года	39лет	37лет/ административн ый – 41год	С/С	По контракту
2	Теряева Анна Петровна	Заместитель заведующей по МВР	18лет	7,5лет	7лет	С/С	I квалификационная соответствие занимаем должности.
3	Захарова Любовь Игоревна	воспитатель	8лет	5лет	3лет	высшее	Соответствие



4	Иванова Елена Петровна	воспитатель	16лет	16лет	4,7лет	С/С	I квалификационная
5	Хулугурова Татьяна Александровна	воспитатель	22года	7лет	7лет	высшее	I квалификационная
6	Алсаева Вероника Александровна	воспитатель	-	-	-	высшее	-
7	Гиацинтова Елена Анатольевна	воспитатель	17лет	13лет	13лет	С/С	II квалификационная
8	Маргина Надежда Фёдоровна	воспитатель	1год	1год	1год	высшее	-
9	Амшеева Марина Александровна	логопед	23года	18лет	6лет	высшее	I квалификационная
10	Мелентьева Людмила Леонидовна	Музыкальный руководитель	19лет	19лет	1год	С/С	-
11	Ангажанов Константин Борисович	Инструктор ФИЗО	1год	1год	1год	высшее	-
12	Ольхеева Инга Вячеславовна	Воспитатель (педагог дополнительного образования по бурятскому языку).	19лет	19 лет	3 года	Высшее	I квалификационная
13	Баглаева Александра Николаевна	воспитатель	6 лет	0	6лет	С/С	-

#### 4.5. Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов	Дата прохождения
<b>В 2015 – 2016году прошли курсы и аттестацию.</b>					
1	Алсаева Вероника Александровна	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	«Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	288ч.	
2	Маргина Н.Ф.	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	«Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	288ч.	С 05.10.2015г. – 26.12.2015г.

3	Мелентьева Л.Л.	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	«Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	288ч.	С 05.10.2015г. – 26.12.2015г.
		НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации»	«Психолого – педагогические основы музыкального воспитания в ДОУ в рамках ФГОС»	72ч.	С 03.06.2015г.- 23.06.2015г.
4	Гиацинтова Е.А.	ИГУПО	«Игровые технологии, как приоритет ФГОС дошкольного образования»	72ч.	27.04.2015г.
6	Захарова Л.И.	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Диплом о профессиональной переподготовке 382400948202 г.Иркутск.	250ч.	05.03.2015г.
7	Хулугурова Т.А.	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области.	Диплом о профессиональной переподготовке 382400948215 г.Иркутск. «Дошкольная педагогика и психология»	250ч.	05.03.2015г.
7					
8	Ольхеева И.В.	ИИПКРО	«Деятельностный подход в преподавании бурятского языка в условиях реализации ФГОС ООО»	72ч.	2015г.

**В 2016 – 2017 году планируют пройти курсы и аттестацию.**

№	Ф.И.О. аттестуемого	Планируемая КК	отметка о прохождении	
1	Маргина Н.Ф.	На соответствие	установлена	Декабрь 2016г.
2	Ангажанов К.Б.	На соответствие	установлена	Декабрь 2016г.
3	Мелентьева Л.Л.	На соответствие	установлена	Декабрь 2016г.

4	Захарова Л.И.	на I кв. категорию	установлена	Ноябрь 2016г.
---	---------------	--------------------	-------------	---------------

#### 4.6. Расстановка кадров на 2016 – 2017 учебный год.

№	Группа	Количество детей	Воспитатель	Помощник воспитателя
1	1-я младшая	25	Алсаева Вероника Александровна	Балтаева Светлана Леонидовна
2	2-я младшая	26	Гиацинтова Елена Анатольевна	Елбоева Галина Дмитриевна
3	Средняя	30	Маргина Надежда Фёдоровна	Платонова Ольга Александровна
4	Старшая	29	Хулугурова Татьяна Александровна	Андреева Екатерина Владимировна
5	Подготовительная №1	27	Иванова Елена Петровна	Петрова Алла Леонидовна
6	Подготовительная №2	28	Захарова Любовь Игоревна	Степанова Альбина Сергеевна
7	Подменные воспитатели		Баглаева Александра Николаевна – подготовительная гр. №1 гр., средняя гр.	

#### 4.7. Направление в работе (самообразование) на 2016-2017г.

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
	Захарова Любовь Игоревна (воспитатель)	«Этно-экологическое воспитание детей подготовительной группы» в реализации вариативной части ООП «Байкал – жемчужина Сибири».	По плану	Беседа, составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; диалог, монолог; дыхательная гимнастика. КВЕСТ – игры.
	Иванова Елена Петровна (воспитатель)	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	По плану	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты». (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); реализация проекта.
	Алсаева Вероника Александровна	«Сенсорное воспитание детей		Дидактические упражнения; чтение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание

		дошкольного возраста с использованием педагогической технологии М.Монтессори»		грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение; наблюдения. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
	Хулугурова Татьяна Александровна(воспитатель)	«Познавательно – исследовательская деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование с использованием интеллектуальных карт»	По плану	Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины. Ментальные карты.
	Баглаева Александра Николаевна	«Познавательно – исследовательская деятельность в экспериментировании»	По плану	Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины.
	Гиацинтова Елена Анатольевна(воспитатель)	«Этно – экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	По плану	Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; чтение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение; наблюдения. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из природного материала: коллажей); реализация проекта.
	Маргина Надежда Фёдоровна(воспитатель)	«Познавательно – речевое развитие детей 4-5 лет через экспериментирование»	По плану	Сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, игра-драматизация.
	Амшеева Марина Александровна (логопед)	«Использование информационно – коммуникативных	По плану	Дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, артикуляционная гимнастика. ЗКР, дыхательная гимнастика.

		технологий в коррекционной работе учителя логопеда»		
	Мелентьева Людмила Леонидовна	«Музыкально – игровая деятельность, как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста»	По плану	Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры.
	Ангажанов Константин Борисович	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»		Подвижные игры, дидактические игры, просмотр презентаций о игровых видах спорта, народные спортивные игры, различные виды гимнастик и разминок по профилактике плоскостопия и осанки, закаливание, занятия Ф/К.

#### V. Методические мероприятия на 2016-2017г.г.

№	Мероприятия, тема.	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях</b>				
1	Региональный конкурс художественных и творческих работ «Истории из детства». (Участие воспитателей с детьми)	Конкурс.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели и специалисты МДОУ
2	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему. (Участие воспитателей с детьми)	Конкурс	Декабрь	Воспитатели старших возрастных групп МДОУ.
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», региональный этап конкурса. (Личное участие воспитателей и специалистов).	Конкурс	Декабрь	Воспитатели и специалисты: Гиацинтова Е.А., Захарова Л.И., Хулугурова Т.А., Амшеева М.А.
4	Районный Образовательный форум	Образовательный форум	Февраль	Все воспитатели и специалисты МДОУ.

**Методические мероприятия в МДОУ д/с №7 «Колосок».**

№	Мероприятия, тема.	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: «Подготовка к новому 2016-2017 учебному году»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Конкурс на лучшую подготовку рабочего места к уч.году</li> <li>2 Конкурс на «Лучший игровой участок»</li> <li>3 Календарное планирование</li> <li>4 Перспективные планы.</li> </ol> <p>План по самообразованию на 2016-2017уч.г.(определение темы, представление плана)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 Планы по сетевому взаимодействию. (предложения и разработки).</li> <li>6 Утверждение диагностики по развитию детей в ДОУ.</li> <li>7 Мастер – класс/деловая игра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы М.Монтессори</li> <li>• Квест</li> <li>• Ментальные карты</li> <li>• Интерактивная экскурсионная деятельность.</li> </ul> </li> <li>8 Документация группы, рабочих мест специалистов : Паспорт группы, социальный паспорт, таблицы, протоколы, журналы приёмов детей, родительская оплата.</li> <li>9 Роль в образовательном процессе панорамы «С чего начинается Родина...»</li> <li>10 Разное</li> </ol>	Методический час	Август	Заведующий, старший воспитатель.
2	<p>Цель: проанализировать работу в воспитательно-образовательном процессе за 2015-2016 уч.г., утвердить годовой план работы на 2016-2017уч.г.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание секретаря педагогического совета ДОУ</li> <li>2. Результаты работы ДОУ за 2015-2016уч.г.</li> <li>3. Анализ выполнения годового плана за 2015 – 2016гг. Утверждение годового плана на 2016-2017 уч.г.</li> <li>4. Утверждение локальных актов</li> <li>5. Утверждение тем по самообразованию</li> <li>6. Утверждение плана работы с социумом.</li> </ol>	Установочный педсовет.	30.08.2016 г.	Заведующий, старший воспитатель.

	<p>7. Утверждение сетки занятий в ДОУ</p> <p>8. О проведении групповых родительских собраний в сентябре - октябре 2016г.</p> <p>9. О проведении смотра – конкурса «На лучшую подготовку группы, участка, кабинетов, рабочих мест к новому учебному году 2016 – 2017гг.»</p> <p>10. О проведении праздника «День знаний»</p> <p>11. О подготовке ко дню открытых дверей (март). Формы работы. (семейные гостиные, родительский клуб, тренинги, лектории, мастер – классы, открытые занятия с детьми и родителями).</p> <p>Организационные вопросы.</p> <p>1. Педагогическая августовская конференция</p> <p>2. День дошкольного работника</p> <p>3. Аттестация педагогов и специалистов</p> <p>4. Образовательный форум</p> <p>5. Работа творческой группы:</p> <p>Утверждение плана работы группы</p> <p>Избрание членов группы и руководителя группы.</p>			
3	<p>Социологическое исследование.</p> <p>Цель: изучение вопросов педагогов для оказания методической помощи.</p>	<b>Анкетирование</b>	<b>Сентябрь</b>	Заведующий, старший воспитатель.
4	<p>Тема: Адаптация детей раннего и младшего возраста, определение уровня адаптации в ДОУ.</p>	<b>Консультация</b>	<b>Сентябрь</b>	Старший воспитатель - Теряева А.П., воспитатели: Гиацинтова Е.А., Алсаева В.А., Баглаева А.Н.
5	<p>Тема: Использование педагогических технологий в ДОУ.</p> <p>Цель: разработать примерное планирование работы по внедрению выбранных пед.технологий.</p>	<b>Заседание творческой группы</b>	<b>Сентябрь</b>	Руководитель творческой группы – Гиацинтова Е.А.
6	<p>Тема: Аттестация на I квалификационную категорию.</p>	<b>Консультация</b>	<b>Октябрь</b>	Старший

	Цель: Разъяснение порядка аттестации.			воспитатель - Теряева А.П., Аттестующие: Захарова Л.И.,
7	Тема: «С чего начинается Родина...» Цель: <ul style="list-style-type: none"> <li>Внести изменения и дополнения в вариативную часть ООП МДОУ темы – «Труд в деревне, Откуда хлеб пришёл?», «Защитники отечества»</li> <li>Подведение итогов конкурса на лучший проект по образовательным панорамам ДОУ «Моя Родина».</li> </ul>	Заседание творческой группы	Октябрь	Руководитель творческой группы – Гиацинтова Е.А.
8	Тема: Педагогические технологии в познавательной-исследовательской деятельности детей. Цель: Определение наиболее приемлемых педагогических технологий для воспитания и развития дошкольников.	Практический семинар( мастер – класс)	Октябрь	Все педагоги.
9	Тема: Интерактивная экскурсия	Консультация	1 неделя октября	Все педагоги.
10	Тема: Защита проектов по образовательным панорамам.	Методический час.	12.10.2016 г.	Все воспитатели.
11	Тема: Звуковая культура речи дошкольников. Цель: дать педагогам практические рекомендации по обучению детей звуковой культуре речи.	Консультация логопеда для воспитателей	Октябрь 1 неделя.	Все воспитатели, логопед.
12	Тема: Познавательно – исследовательская деятельность в интеграции с образовательной областью «Речевое развитие». Цель: Совершенствовать у педагогов практические навыки работы по данной теме. План: <ol style="list-style-type: none"> <li>«Познавательно – речевое развитие детей 4-5 лет через экспериментирование»</li> <li>«Музыкально – игровая деятельность, как средство повышения речевой активности детей дошкольного возраста».</li> <li>Подведение итогов конкурса «Макеты и маркеры по познавательно – исследовательской деятельности детей и речевому развитию».</li> </ol>	Педсовет  Сообщение из опыта работы.  Сообщение из опыта работы.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель. Все педагоги Маргина Надежда Фёдоровна (воспитатель) Мелентьева Людмила Леонидовна (Муз.рук.)



	<p>Тема: Аттестация на установление соответствия должностей. Цель: Разъяснение порядка аттестации.</p>	Консультация	Декабрь	Старший воспитатель - Теряева А.П., Аттестующиеся: Маргина Н.Ф., Мелентьева Л.Л., Ангажанов К.Б.
1 3	<p><b>I часть.</b> <b>Тема:</b> Приёмы обогащения словарного запаса у детей. Педагогические технологии в развитии связной речи. <b>Цель:</b> Рассмотреть реализацию педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников и обогащении словаря детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование информационно – коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя - логопеда»</li> <li>2. Использование ментальных карт в работе по развитию связной речи и обогащению словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Использование методики М.Монтессори в 1 младшей группе ДООУ.</li> <li>4. ТРИЗ – роль данной технологии в развитии связной речи и обогащении словарного запаса младших дошкольников.</li> </ol>	<p>Практический семинар</p> <p>Реализация внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. (РЕГЛАМЕНТ 7 МИН.)</p>	Декабрь	<p>Все воспитатели и специалисты.</p> <p>Амшеева Марина Александровна (логопед) Хулугурова Т.А.</p> <p>Алсаева В.А.</p>

	<p>5. Развитие связной речи старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами.</p> <p>6. КВЕСТ - роль данной технологии в развитии связной речи и обогащении словарного запаса детей подготовительной группы.</p> <p>7. Моделирование в развитии связной речи дошкольников.</p>			<p>Гиацинтова Е.А. Иванова Е.П.  Захарова Л.И. Баглаева А.Н.</p>
1 4	<p><b>II. Часть.</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогической технологии Интерактивная экскурсионная деятельность, включая работу с социумом. План:</p>	<p>Реализация педагогической технологии «Интерактивная экскурсия» во всех возрастных группах МДОУ. Сообщение из опыта работы(презентации). (РЕГЛАМЕНТ7мин)</p>	Декабрь	<p>Старший воспитатель. Все воспитатели и специалисты.</p>
1 5	<p>Тема: Организация работы по изучению с дошкольниками ПДД и ОБЖ. Цель: Дать практические рекомендации педагогам по знакомству детей с ПДД и ОБЖ.</p>	Методический час.	Январь	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p>
1 6	<p>Тема: Организация активного двигательного отдыха на прогулках. Цель: Рассмотреть формы работы по физическому развитию в семье, дать педагогам практические рекомендации по формированию правильного дыхания у детей.</p>	<p>Практический семинар Мастер – класс, сообщение из опыта работы.</p>	Январь	<p>Физ.инструктор – Ангажанов К.Б., медсестра – Ботороева Л.И..</p>
1 7	<p>Тема: Этнокультурный компонент в реализации парциальной программы «С чего начинается Родина...»</p> <p>1. «Бурятская кухня, как отображение бурятских традиций». Сообщение из опыта работы –обязательно,+ мастер – класс, или деловая игра, или круглый стол (на выбор каждого педагога). (Регламент 10мин).</p>	Педагогическая мастерская.	Февраль	<p>Все педагоги и специалисты.</p>
1 8	<p>Тема: Художественно – эстетическое развитие в рамках реализации вариативной части ООП «С чего начинается Родина...»</p>	Педагогическая мастерская.	Февраль	<p>Иванова Е.П.</p>

	Цель: Поиск способов, приёмов, средств и форм работы с детьми.			
1 9	Тема: Организация краеведческой работы познавательной – исследовательской направленности в ст.гр. и подготовительной в условиях реализации вар. части. ООП «С чего начинается Родина...»	Педагогическая мастерская.	Февраль	Хулугурова Т.А., Захарова Л.И.
2 0	Тема: Преемственность ДОУ и УО НОШ	Мини педсовет	Март	Все педагоги и специалисты с учителями НОШ.
2 1	Тема: Психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей по основным направлениям оздоровительной работы в ДОУ: через организацию активного двигательного отдыха на прогулках, через организацию и проведение дней здоровья, спортивных досугов и развлечений.	Круглый стол	Март	Физ.инструктор – Ангажанов К.Б., медсестра – Ботороева Л.И.. Все воспитатели.
2 2	Тема: Результаты работы творческой группы.	Методический час	Апрель	Руководитель творческой группы – Гиацинтова Е.А.
2 3	Тема: Система информационной работы с семьёй Цель: Контроль	Тематическая проверка	В течении года	Старший воспитатель.
2 4	Тема: Итоги работы за год.	Итоговый педсовет	Май	Заведующий, зам.зав.по МВР. Все воспитатели и специалисты.

Также в этом учебном году запланированы конкурсы.

<b>Конкурсы среди воспитанников:</b>		
1.	Лучший чтец	Март
2.	Юный шашист	Январь
3.	Лучший знаток Родного края.	Февраль
<b>Конкурсы среди родителей</b>		
1.	Лучшая хозяйка	Март
2.	Мой папа самый лучший	Февраль
<b>Праздники</b>		
1.	День открытых дверей к празднику 8 Марта.	Март
2.	Сагаалган	Февраль
3.	Праздник, посвящённый Дню Победы.	Май
4.	Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу»	Май
5.	«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей	Июнь
Конкурсы между педагогами детских садов «Берёзка» и «Колосок», и НОШ		

## **VI.ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ**

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий по речевому развитию и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно –	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ .

	ориентированная модель воспитания детей и другие).		
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий в образовательной деятельности ДООУ.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель, Заведующий

### **ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ*

<b>№</b>	<b>Содержание работы.</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Где заслушивается</b>	<b>Ответственный</b>
1	Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников: проблемы и пути решения.	Сентябрь, октябрь, ноябрь.	Тематический	Педсовет	Зам.зав. по МВР, Заведующий.
2	Оснащение предметно – развивающей среды по познавательной – исследовательской деятельности дошкольников.	В течение года.	Тематический	Педсовет	Зам.зав. по МВР,
3	Внедрение новой педагогической технологии «Квест».	В течение года	Систематический	Педсовет	Зам.зав. по МВР
4	Работа по методике М.Монтессори в младших группах ДООУ.	В течение года	Систематический	Педсовет	Зам.зав. по МВР
5	Проверка календарных планов воспитательно – образовательной работы.	Еженедельно	Предупредительный.	Индивидуальные консультации, педсоветы, семинары.	Зам.зав. по МВР,
6	Наличие и ведение документации педагогов.	Каждый квартал	Оперативный	Индивидуальные консультации.	Зам.зав. по МВР, Заведующий, медсестра, Завхоз.
7	Контроль за посещаемостью, заболеваемостью воспитанников д/с.	Постоянно	Предупредительный	Планерные совещания.	Зам.зав. по МВР, Заведующий, медсестра, воспитатели.

8	Контроль и качество питания детей в ДОУ.	Постоянно	Систематический	Планерное совещание.	Зам.зав. по МВР, Заведующий, медсестра, Завхоз.
9	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Оперативный	Семинары, консультации, педчасы.	Зам.зав. по МВР, Заведующий.
10	Работа с родителями	Постоянно	Оперативный	Педсоветы, планёрные совещания.	Зам.зав. по МВР, Заведующий.
11	Сохранность имущества	Постоянно	Систематический	Индивидуальные консультации	Зам.зав. по МВР, Заведующий, Завхоз.
12	Техника безопасности в образовательном процессе с детьми и охрана труда и ТБ с работниками и педагогами ДОУ..	Постоянно	Систематический	Планерные совещания.	Зам.зав. по МВР, Заведующий, медсестра, Завхоз.
13	Повышение квалификации	Постоянно	Систематический	Педчасы.	Зам.зав. по МВР, Заведующий.

### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

Цель работы по реализации блока:

*Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2016 – 2017 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2016 – 2017 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Проработка и ознакомление с текущими инструктажами по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий

5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий

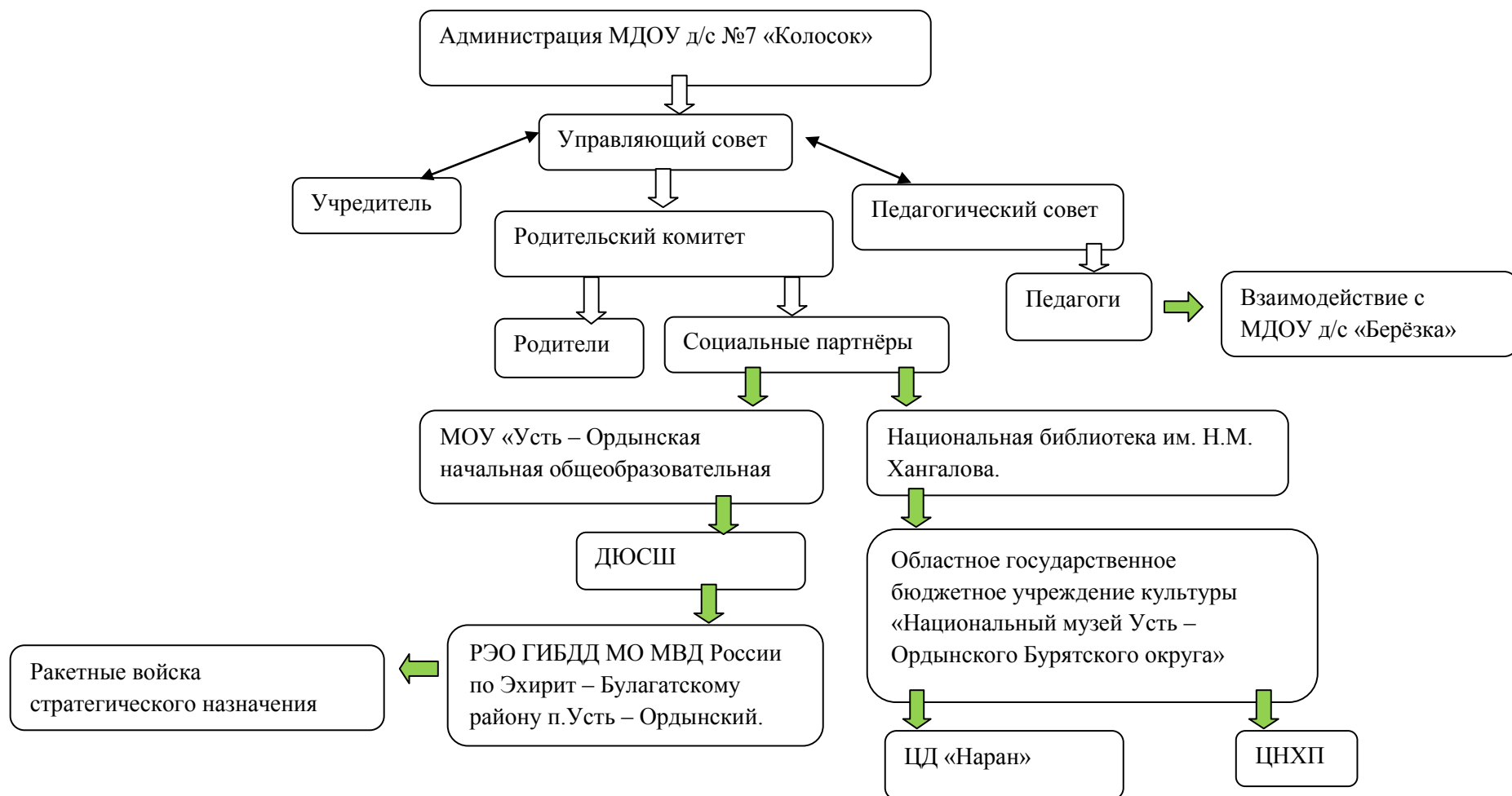
### **ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2015 – 2016 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul>	август	Заведующий, Зам.зав по МВР. Завхоз Педагоги ДОУ
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, Зам.зав по МВР, педагоги
3	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий, Зам.зав по МВР.
4	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
5	□ Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Зам.зав по МВР.
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, Зам.зав по МВР.
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Зам.зав по МВР. педагоги ДОУ

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО





## РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
<b>Система работы в ДОУ с родителями.</b>			
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Август	Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий
4	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информации в уголок для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ).</li> <li>• Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы - по проблеме речевого развития.</li> </ul>	В течении года	Зам. зав. По МВР., Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление праздничных газет и поздравлений</li> <li>• Оформление фотовыставок по годовым задачам.</li> <li>• Оформление персональных выставок детских работ по областям.</li> </ul>	В течении года	Зам. зав. По МВР., Педагоги ДОУ
6	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний»</li> <li>• «Осенняя сказка»</li> <li>• День матери. Развлечение «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на</li> </ul>	В течении года	Зам. зав. По МВР., Воспитатели, специалисты: музыкальный

	<p>руках...».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»</li> <li>• «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню защитника отечества. Мой папа самый лучший» - конкурс.</li> <li>• Месячник патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества (по совместному плану с ракетными войсками) : Тематические беседы, оформление тематических выставок в группах, тематические и интегрированные занятия, физкультурно – музыкальные развлечения, групповые посиделки.</li> <li>• Сагаалган</li> <li>• «Праздник, посвящённый международному женскому дню» - конкурс «Лучшая хозяйка».</li> <li>• Масленица – развлечение.</li> <li>• Неделя поэзии «Весенняя капель» - конкурс чтецов.</li> <li>• Тематические выставки, посвящённые дню космонавтики, в группах.</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>• Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу»</li> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей».</li> </ul>		руководитель, физинструктор.
	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы</u></p> <p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовых, муниципальных и межмуниципальных, областных, Российских конкурсах.</p>	Сентябрь – май.	Педагоги ДОУ, специалисты.
	<p style="text-align: center;"><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>• Участие в субботниках</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</li> </ul>	В течении года	Заведующая, Завхоз Педагоги ДОУ
3	<p style="text-align: center;"><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</li> <li>2 .Знакомство родителей с годовым планом МДОУ</li> <li>3.Организация детского питания.</li> </ol>	Сентябрь	Педагоги ДОУ

	<p>4.Выбор родительского комитета</p> <p><u>Собрание №2.</u>  1.Познавательное – исследовательская деятельность детей в ДОУ и дома в семье, как средство развития речевой активности.  2. Консультация «Нормы звукопроизношения детей дошкольного возраста». (логопед, воспитатели).  3.Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p><u>Собрание №3.</u>  1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и в семье.  2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.</p> <p><u>Собрание №4.</u>  1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей.  2.Семинар – практикум «Закаливание – одно из средств профилактики простудных заболеваний».(медсестра и воспитатели)  3.ОБЖ – пожарная безопасность, правила дорожного движения.  4.Анализ выполнения основной образовательной программы за год.</p>		<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>медсестра и воспитатели Педагоги ДОУ</p>
--	---	--	---

#### VII. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ МДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><b>Лечебно - профилактическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</li> <li>2. оформление документации вновь поступивших детей.</li> <li>3. проведение антропометрических измерений .</li> <li>4. обследование детей на гельминтозы.</li> <li>5. оформление противопоказаний в истории развития детей.</li> <li>6. санитарные осмотры персонала</li> <li>7. санация полости рта</li> <li>8. витаминизация</li> <li>9. фиточай (шиповник)</li> <li>10. кварцевание</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Постоянно</p> <p style="text-align: center;">По мере поступления 2раза в год</p> <p style="text-align: center;">1 раз в год</p>	<p style="text-align: center;">Медсестра</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Медицинский контроль за физвоспитанием:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление медико - педагогического контроля за организацией</li> </ol>		<p style="text-align: center;">Медсестра</p>

	двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей) 2. контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю  постоянно	
3	<b>Организация питания:</b> 1. ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд 3. ведение накопительной ведомости 4. контроль за хранением продуктов	Постоянно  Ежедневно	Медсестра
4	<b>Санитарно - просветительская работа</b> 1. беседы с родителями на родительских собраниях 2. беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.	В течении года	Медсестра
5	<b>Наглядная агитация:</b> Выпуск санитарных бюллетеней: "Профилактика ОРЗ, грипп" "Вирусный гепатит", «Дизентерия» "Профилактика гельминтозов" "Аллергия, как с ней бороться" «Здоровьесберегающие технологии» «Прививки – залог здоровья».	В течении года	Медсестра

#### **VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ.**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	<u>Общие производственные собрания:</u> • Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, Зам.зав по МВР.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li> <li>• Ознакомление с приказами по ДООУ</li> <li>• Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</li> </ul>		
2	<p style="text-align: center;"><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение требований САН и ПИН</li> <li>• Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Анализ состояния здоровья детей в совместной работе медицинского и обслуживающего персонала.</li> <li>• О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности.</li> <li>• О заключении эффективных контрактов.</li> <li>• Анализ выполнения норм питания детей.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по МВР., Завхоз.
3	<p style="text-align: center;"><u>Создание условий для безопасного труда и жизни и здоровья детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.</li> <li>• Замена песка в песочницах.</li> <li>• Организация летнего оздоровительного сезона и подготовка к новому учебному году.</li> <li>• Просмотр устойчивости, безопасности игровых построек на участках ДООУ.</li> <li>• Замена шифера, водосточных труб.</li> <li>• Замена оконных блоков.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, Зам.зав по МВР., Завхоз, воспитатели, обслуживающий персонал.
4	<p style="text-align: center;">Работы с обслуживающими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль отопительной и водопроводной системы.</li> <li>• Заготовка овощей, картофеля.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Оснащение предметно – развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС	В течение года	Заведующий, Зам.зав по МВР., Завхоз, Педагоги ДООУ

6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
7	Подготовка здания: утепление, освещение, уборка территории.	Октябрь, ноябрь	Завхоз
8	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
9	Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	заведующий
10	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	Заведующий, зам. зав.по МВР.
11	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	заведующий
	Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности.	декабрь	заведующий
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Заведующий, зам. зав.по МВР.
13	Вспашка земли, посадка овощей	май	Заведующий, зам. зав.по МВР.
14	Работа по благоустройству здания, территории (побелка помещений ДОУ, покраска участков, уборка территории)	Июль, август.	Завхоз, педагоги
15	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия